



IIMA
Human Rights Office
Istituto Internazionale
Maria Ausiliatrice



Fondazione
Comboniane
nel Mondo - onlus



CONGREGATION OF
OUR LADY OF CHARITY
OF THE GOOD SHEPHERD

57th Session of the HRC

Item 3 – GD on HC Report on Solutions to promote digital education
for young people and to ensure their protection from online threats
Geneva, 18 September 2024

Oral statement submitted by
IIMA – Istituto Internazionale Maria Ausiliatrice delle Salesiane di don Bosco

And co-signed by
**VIDES International – International Volunteerism Organization for
Women, Education and Development**

Congregation of Our Lady of Charity of the Good Shepherd (RGS)

With the support of
Congregation of the Sisters of Our Lady of the Missions (RNDM)

Fondazione Comboniane nel Mondo Onlus

Como representante de un grupo de adolescentes y jóvenes de varios países,¹ expreso el apoyo de esta coalición de ONG por el informe del Alto Comisionado sobre la educación digital de los jóvenes.

Las adolescentes y las jóvenes mujeres estamos muy discriminadas en la **educación digital**. Carecemos de acceso a Internet y a dispositivos digitales, más aún para las que viven en zonas rurales y con escasos recursos económicos. En la escuela, vemos que a menudo los profesores no están preparados para acompañarnos en el uso de herramientas digitales y plataformas en línea.

La **falta de seguridad y protección en línea** es un peligro para nosotras. No sólo carecemos de formación para utilizar con seguridad las herramientas digitales, también nos falta información sobre cómo denunciar los abusos. Incluso cuando se conocen los procedimientos para denunciar, hay poca respuesta por parte de las autoridades que reciben las denuncias.

Apoyamos plenamente todas las recomendaciones del Alto Comisionado. Entre ellas, instamos a los Estados a priorizar:

¹ Perú, Ecuador, India, Kenia, Nepal, Sudán del Sur, España, Italia, Alemania, Francia y Hungría.

Recomendación 104 (a) sobre la necesidad de marcos legales y políticos para un enfoque integral de derechos humanos en la educación digital;²

(c) sobre la inclusión de la educación digital en los programas escolares, tanto para estudiantes como para profesores.³

Gracias.

² “To enact and implement the necessary legal and policy frameworks, anchored in human rights obligations, to establish a comprehensive approach to promote digital education and to respect, protect and fulfil the human rights of young people online”, Report of the United Nations High Commissioner for Human Rights on Solutions to promote digital education for young people and to ensure their protection from online threats (A/HRC/57/28), p. 17, § 104 (a).

³ “To develop and include digital, media and information literacy in formal education curricula at all levels for students and teachers alike, including outside the formal education system”, *Ibidem*, p. 17, § 104 (c).