Istituto Figlie di Maria Ausiliatrice
Salesiane di Don Bosco
Ambito Pastorale Giovanile

“INSIEME, NOI POSSIAMO”

PROGETTI DI ECOLOGIA INTEGRALE
Laudato Si’ & Obiettivi di Sviluppo Sostenibile, Agenda ONU 2030



2. ASIA – EUROPA - OCEANIA

Roma, 2021

Istituto Figlie di Maria Ausiliatrice
Salesiane di Don Bosco
Ambito Pastorale Giovanile

Copyright © 2020 FMA - Pastorale Giovanile
"Insieme noi possiamo. Impegno delle Comunità educanti delle FMA per una vera ecologia integrale"
1ª edizione

Tutti i diritti sono riservati. È vietata la riproduzione anche parziale dell'opera, in ogni sua forma e con ogni mezzo, inclusa la fotocopia, la registrazione e il trattamento informatico, senza l'autorizzazione del possessore dei diritti.

INDICE

Introduzione 05
Scheda 09
Asia 10
CIN Cina 11
CMY Cambogia – Myanmar 14
FIL Filippine 22
GIA Giappone 163
KOR Corea del Sud 168
India 213
INB India Bombay 215
INC India Calcutta 226
ING India Guwahati 240
INK India Bangalore 258
INM India Madras 270
INS India Shillong 305
INT India Tiruchirapalli 322
THA Thailandia 333
TIN Timor – Indonesia 358
VTN Vietnam 362
MOR Medio Oriente 388

Europa 399
IRL Irlanda 400
Italia 405
IMR Italia Meridionale 420
IPI Italia Piemontese 426
IRO Italia Romana 428
ISI Italia Sicula 451
PLJ Polonia Łomianki 487
SLC Slovenia Croazia 495
SPA Spagna 498
RMC Italia Auxilium – Concesio 514

Oceania 516
Regione Pacifico SPR 517

Tipi di Progetti – Processi – Iniziative "Laudato Si'" 528

INTRODUZIONE

Rinnovare l'alleanza con Dio, con sé stessi, con il prossimo e con tutto il creato. Buone prassi del Progetto "Insieme, noi possiamo"

All'inizio della Quaresima 2020, suor Runita Borja, Consigliera generale per la Pastorale giovanile, ha inviato alle FMA Coordinatrici Ispettoriali per la Pastorale Giovanili la lettera "PG in comunione" n. 7, in cui motivava a vivere questo tempo liturgico facendone un'opportunità per "ritornare a Dio con tutto il cuore" vivendo l'elemosina (o la carità), la preghiera e il digiuno come cammino di conversione integrale che tocca il nostro rapporto con Dio, con noi stessi, con il prossimo e con tutto il creato. Ecco alcuni brani della sua lettera[1]:

"Proprio questa Quaresima ci sembra il momento propizio per ricordarci del Progetto "Insieme, noi possiamo" lanciato l'anno scorso dall'Ambito per la Pastorale giovanile come risposta concreta alla sfida di una rinnovata coscienza ecologica. Fin dall'inizio del suo pontificato, papa Francesco ha rivolto a tutto il mondo la chiamata ad essere custodi: "Custodiamo Cristo nella nostra vita, per custodire gli altri, per custodire il creato!"[2]



Il progetto "Insieme, noi possiamo" per vivere la "Laudato si'", aver cura della casa comune e contribuire al raggiungimento degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile ONU – Agenda 2030, era stato proposto a tutte le Ispettorie attraverso un dépliant che lo presentava con l'invito a socializzare l'iniziativa e a diffonderla. Il progetto crede nelle giovani generazioni e, attraverso le iniziative che essi stessi animano e animeranno, noi crediamo che possa avvenire una vera educazione integrale.

Il Sinodo su "I giovani, la fede e il discernimento vocazionale" e tante iniziative mondiali dimostrano che tra le giovani generazioni, cresciute a tablet e smartphone, è forte e diffusa la sensibilità per i temi ecologici e della sostenibilità: essi vivono il presente virtuale, ma rivelano un reale bisogno di futuro. I giovani "hanno molto da offrire con il loro entusiasmo, con il loro impegno e con la loro sete di verità, attraverso la quale ci richiamano costantemente al fatto che la speranza non è un'utopia e la pace è un bene sempre possibile".[3]

Abbiamo ricevuto l'eco di iniziative belle, pensate, implementate, socializzate e verificate da bambini/e, adolescenti e giovani: alcune di esse sono state condivise nella pagina Facebook "Insieme, noi possiamo per la cura della casa comune". Nel recente "Children's Global Summit – Design for Change", svoltosi a Roma dal 27 al 30

[1] BORJA Runita, *PG in comunione n. 7*, Roma, 02 marzo 2020.
[2] Omelia del Santo Padre Francesco. Santa Messa imposizione del pallio e consegna dell'anello del pescatore per l'inizio del ministero petrino del Vescovo di Roma, Roma, 19 marzo 2013.
[3] Francesco, *Patto Educativo Globale. Instrumentum laboris*, La visione, 2. La relazione al centro, 2020.

novembre 2019, sono stati presentati cinque progetti di centri educativi FMA del Brasile, del Cile e della Colombia.

Questa comunicazione ha anche lo scopo di invitarvi a condividere con noi progetti e iniziative, attività e processi realizzati o in corso, promossi nei vari ambienti educativi dell'Ispettoria (a scuola, nei centri di formazione professionale, in istituzioni di studio superiore, in oratori-centri giovanili, nella catechesi, in case famiglia, nei centri per bambini/adolescenti/giovani in situazioni di disagio, nelle residenze universitarie, ecc.) a favore della casa comune e del raggiungimento degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile.

In allegato inviamo la Scheda di presentazione del Progetto "Insieme, noi possiamo! Progetti di ecologia integrale", invitandovi a coinvolgere tutti gli ambienti educativi dell'Ispettoria e sollecitando a presentare nelle Schede i certamente tanti progetti attuati e in corso. L'impegno di descrivere il progetto è un modo per riflettere sul vostro impegno educativo, sui frutti di trasformazione personale e sociale che sono avvenuti, sull'impatto che hanno le scelte di sobrietà e sostenibilità nella crescita delle comunità educanti. […] Con il vostro contributo possiamo creare una vera rete mondiale di giovani e comunità educanti che custodiscono la casa comune.

Ci stanno a cuore le giovani generazioni e per esse ci impegniamo e preghiamo: possiamo crescere insieme nella conoscenza e nel rispetto della casa comune, con il desiderio di prenderci cura dei beni essenziali dell'acqua, della terra e dell'aria a vantaggio di tutti.

Le comunità educanti FMA sappiano contribuire sempre di più e sempre più concretamente, consapevoli di essere movimento mondiale che sa custodire rispettosamente i doni ricevuti dal Creatore, potenziando il patrimonio formativo, educativo, culturale e sociale di popoli e Paesi.

Anna Frank, diceva: "Com'è meraviglioso che nessuno abbia bisogno di aspettare un solo attimo prima di iniziare a migliorare il mondo!" Questo stesso desiderio di collaborare alla trasformazione della società sta diventando per noi realtà, un gesto dopo l'altro, grazie all'impegno che le Comunità educanti realizzano in ogni parte del mondo per vivere quella conversione ecologica, tanto richiesta oggi e diventata ormai un'urgenza educativa.



Questo impegno di essere protagoniste di cambiamento sentendoci tutti responsabili e interconnessi provoca già la crescita di un movimento dal basso per la Vita. Questo testo raccoglie alcuni flash4 e ci permette di assaggiare la vita e la consapevolezza

[4] I processi e le esperienze sono presentate nelle diverse lingue di ogni Ispettoria (inglese, spagnolo, francese, italiano e portoghese).

che cresce dappertutto nelle Comunità educanti delle FMA attorno all'Ecologia Integrale concretizzata nei sete obiettivi della Laudato Si'. Nonostante tutto sappiamo bene che la sfida è grande: "i giovani hanno una nuova sensibilità ecologica e uno spirito generoso e alcuni di loro lottano in modo ammirevole per la difesa dell'ambiente, ma sono cresciuti in un contesto di altissimo consumo e di benessere che rende difficile la maturazione di altre abitudini. Per questo ci troviamo davanti a una sfida educativa."5

Obiettivi della Laudato Si'[6]



[5] Papa Francesco, *Lettera Enciclica Laudato Si' sulla cura della casa comune*, Città del Vaticano 2013, n. 209. Da ora in poi (LS).

[6] Cfr. DICASTERO PER IL SERVIZIO DELLO SVILUPPO UMANO INTEGRALE, Laudato Si'. Anno dell'anniversario speciale 24 maggio 2020 – 24 maggio 2021, pagina 12.



Adozione di uno stile di vita semplice: sobrietà nel consumo di risorse e di energia: evitare le plastiche monouso, adottare diete a base vegetale e ridurre il consumo di carne, fare maggiore utilizzo dei trasporti pubblici ed evitare i mezzi inquinanti, ecc.



Educazione ecologica: revisionare e ridefinire i programmi d'insegnamento, riformare gli istituti scolastici alla luce dell'ecologia integrale, con lo scopo di creare consapevolezza ecologica, stimolare l'azione concreta e promuovere la vocazione ecologica dei giovani, degli insegnanti, dei leader nell'ambito dell'istruzione, ecc.



Spiritualità ecologica: ripristinare una visione in chiave religiosa della creazione di Dio, incoraggiare un maggiore contatto con la natura con spirito di stupore, lode, gioia e gratitudine, promuovere celebrazioni liturgiche focalizzate sulla creazione, sviluppare approcci ecologici nella catechesi, nella preghiera, nei ritiri, nella formazione, ecc.



Enfasi sul **coinvolgimento comunitario e partecipazione attiva alla cura della creazione**, a livello locale, regionale, nazionale e internazionale: promuovendo campagne popolari e di sensibilizzazione, favorendo il radicamento nel territorio locale e negli ecosistemi limitrofi, ecc.

SCHEDA INVIATA

ALLE FMA COORDINATRICI ISPETTORIALI DI PG

Istituto Figlie di Maria Ausiliatrice
Salesiane di Don Bosco
Ambito Pastorale Giovanile

INSIEME, NOI POSSIAMO!

PROGETTI DI ECOLOGIA INTEGRALE

Laudato si' **& Obiettivi di Sviluppo sostenibile, Agenda ONU 2030**

Progetto già completato (dal 2015 in avanti) o in via di realizzazione in OPERE e AMBIENTI EDUCATIVI FMA
I dati:

Ispettoria:
Che tipo di opera/ambiente educativo (con il nome): a. …… b. ……
Città:
Paese:
Nome del progetto:
Per il progetto, per favore, contattare: E-mail: Cellulare n.
Sito web dell'opera educativa: …… **Contatto *Facebook***: …….
Descrivere brevemente (max. 320 parole) ***perché e come*** **è stato realizzato il Progetto** (motivazioni, progetto educativo, proposta curriculare, metodologia usata, risorse, azioni svolte, impatto del progetto su persone e territorio, leadership, ecc.)
Per favore, inviare anche 3-4 foto (ad alta risoluzione) e dei brevi video del progetto → attraverso www.wetransfer.com o altri siti. Ricordiamo che se in essi compaiono bambini o persone, è necessario allegare il permesso scritto di pubblicazione delle foto. **Grazie per pubblicare nel gruppo Insieme, noi possiamo per la cura della casa comune** **https://www.facebook.com/groups/498376170730790/**

ASIA



Le FMA sono presenti in 22 nazioni del continente asiatico

La CIAO (Conferenza Interispettoriale Asia Orientale è formata da 9 Ispettorie:

→ Cina CIN: Hong Kong, Macau, Taiwan
→ Stella Maris Visitaturia CSM
→ Cambogia/Myanmar CMY: Cambogia, Myanmar
→ Filippine FIL: Filippine, Papua Nuova Guinea (Oceania)
→ Giappone GIA: Giappone
→ Korea KOR: Korea del sud, Mongolia
→ Thailandia THA: Thailandia
→ Timor/Indonesia TIN: Indonesia, Timor.
→ Vietnam VTN: Laos, Vietnam

La PCI (Conferenza Interispettoriale dell'India) è formata da 7 Ispettorie:
→ India Bombay INB: India
→ India Calcutta INC: India, Nepal
→ India Guwahati ING: India
→ India Bangalore INK: India
→ India Madras INM: India, Sri Lanka
→ India Shillong INS: India
→ India Tiruchirapalli INT: India

Fa parte della CIME (Conferenza Interispettoriale Medio oriente Europa la Ispettoria Medio Oriente MOR: Egitto, Giordania, Israele, Libano e Siria.
L'Azerbaijan è una nazione che appartiene all'Ispettoria Slovacca SLK.

01 Cina / CIN

Province: CIN

Work / educational environment:

a. Waste Reduction
b. Environmental Protection Presentation

City: Macau

Country: China

Name of the Project: Campus Reduction Station

Facebook contact: Macau for Waste Reduction

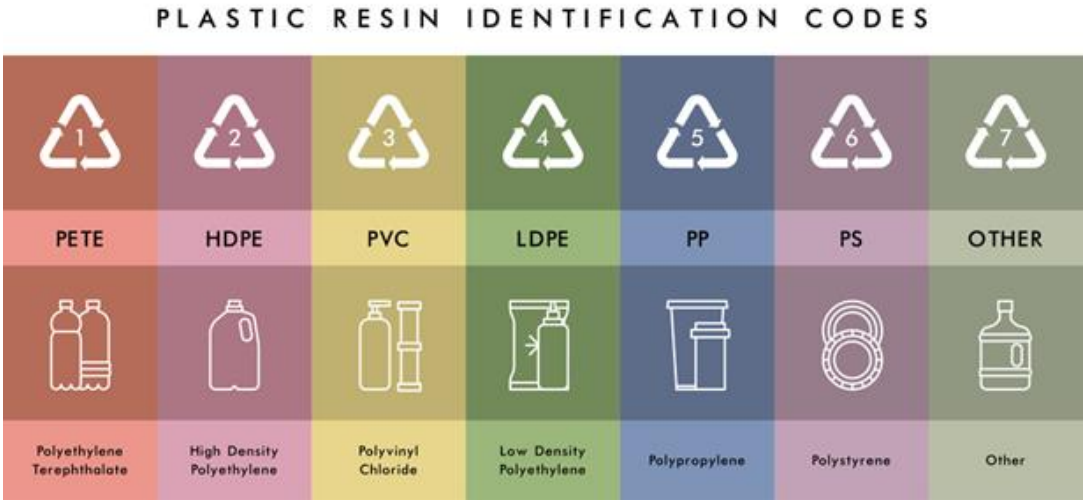
Brief description

A community campaign aiming to promote waste reduction and proper recycling in Macau.

We prepare our list of recyclable materials with numbers, collect them at our school station and deliver them to the recycle company to reuse.

The important thing is to teach the students (and their families) to pay attention to protecting our environment and love everything that is given by God.

The Resin Identification Code



These numbers correspond to the Resin Identification Code, created in 1988 by the Society of the Plastics Industry. They are used to identify the resin content and the type of plastic in order to facilitate recycling.

This is the classification of ***the 7 identification*** codes of plastic containers

1 PET or PETE (Polyethylene Terephthalate): It is one of the plastics most used in bottles, textiles, among other products. Its recycling level is very high.

2 HIGH DENSITY POLYETHYLENE (HDPE): This plastic is characterized by its high resistance to chemicals and little flexibility, although at the same time it is easy to handle and manufacture.

3 V OR PVC (Vinyl or Polyvinyl Chloride): The plastics of this material are not very recyclable and its use in food products is almost nil due to the high toxins that it can expel.

4 LDPE (Low Density Polyethylene): It is a plastic that is characterized by being flexible and transparent. It is used mainly for the manufacture of caps, bags, laboratory containers, among other products.

5 PP (Polypropylene): With this material take-out food packaging is made. Among its characteristics are its hardness, resistance to heat, among other properties.

6 POLYSTYRENE (PS): This plastic is not recommended for food uses. Its low cost and rigidity make it ideal for use in cutlery, mugs, among other products.

7 Other plastics: This issue includes a mix of various plastics and because of this it is not possible to recycle them.





















02 Cambodia / CMY

Province: CMY – Cambodia

Work / educational environment:

c. Professional Education
d. Formal School (Kinder/Elementary/High School)

City: Phnom Penh

Country: Cambodia

Name of the Project:

1. Advocacy for Ecology
2. Free Feeding Project for Kindergarten and Elementary children by providing Hygienic and Nutritional lunch

Website of the educational Project/work: www.salesiansisterscambodia.com

Briefly describe

Pope Francis' Encyclical 'Laudato Si' was a wake-up call for us: The Care of Ecology and Planet Earth, our Common Home. Through seminars, workshops and dialogue, we, the Sisters, Teachers, Staff and Students brought forth many good initiatives for our personal, school and home environments. Together with The Virtues Project, we try to live out the values of respect and care for self, others and the environment.

The Care for the Ecology was deepened and reinforced in our Value Education lessons, SYM encounters, Good Morning talks, Biology and Earth Science subjects.

The Youth became the protagonists in carrying out the Project. School Leaders, Interest groups leaders, House leaders, and Class leaders were given leadership formation in order to guide and monitor the project under the guidance of the teachers. The student leaders have an active role and lead the following activities:

1. Planting of trees.
2. Clean up Drive – proper waste management, organic waste for decomposition (manure) and planting plants.
3. Reduce, Reuse, Recycle and Refuse Plastic (use of ecology bag and minimal use of plastic utensils, Styrofoam box or cups).
4. Wise use of water, electricity, and means of transport (Observing the earth's hour).
5. Students are provided with water bottles, tiffin boxes in collaboration with the ACTS mission from Singapore.

Our main resources are the youth. Once the motivation was given, it was easier to work together.

Parents of the students were sensitized too, through the tri-monthly parents' encounters. They come up with concrete plans of actions to reduce or refuse one

plastic a day in their everyday marketing or activities. They also decided to grow organic plants by using the organic waste of the kitchen.

A big impact:

1. The Cintri Managers (garbage collectors) remarked that there is much less garbage in the school.
2. For three consecutive years, The Ministry of Education in Phnom Penh has awarded “An Appreciation Certificate” for the cleanliness of the Environment of the School.
3. Much awareness is being carried out on a daily basis.
4. Water bottles, food boxes, paper cups, yogurt cups etc, were recycled into Christmas Decorations and other useful and creative school projects.































03 Myanmar / CMY

Province: Mary Our Help, CMY

Work / educational environment:

a. Self- Sustainability Project: producing organic fertilizer, vegetable plantation and keepng the surrounding beautiful, clean and fresh, reducing the food waste, reusing the recycables (doing these activities together with the children, adolescents and young)
b. Climate Change Educational Program in different educational settings
   - as one of the subjects to learn in school - Kindergarten, Elementary and
   - as a value formation in Vocational training centre, Boarding house, Oratory, Catechism and Youth and parents encounters.

City: Yangon, Hlaing Tha Yar, Chanthagone, Anisakan and Pyin Oo Lwin

Country: Myanmar

Name of th Project:

- Self- Sustainability Project
- Education on Climate Change

Facebook contact: Bauk Nlam

Briefly describe

The Self- sustainability project began to be implemented two years ago and the Education on Climate Change has been done as an awareness program in all the educational environment since the time when the Laudato Si document came out. As a school teaching curriculum, it will be inserted in this coming New Academic year. We implemented these projects to respond concretely to Laudato si' and to the Sustainable Development Goals eith the conviction of educating ourselves and transmitting the value into the conscience of the old and young generations to love, value, respect and care for the Common Home with a sense of gratitude and responsibility. The commitment to the projects made is our little contribution for the "Change that can happen" through the work of the human race and human activity in taking care of the COMMON HOME.











04 Myanmar / CMY

Province: Mary Our Help, CMY

Kind of work / educational environment:

a. The FMA community of Myanmar
b. The children of the oratory

City: Hlaing Thar Yar

Country: Myanmar

Name of the Project: A vegetable garden in response to Covid-19

Brief description

The FMA of Myanmar, with the help of the children of the oratory, cultivate a vegetable garden to help families in difficulty due to Covid-19. The Daughters of Mary Help of Christians of St. John Bosco Community of Hlaing Thar Yar, in Myanmar, of Mary Our Help (CMY) Province, in this difficult moment caused by the Covid-19 pandemic, have put in place numerous initiatives to help the needy population, such as visiting refugees and helping poor families through the distribution of food, supplying drinking water, and the prevention of Coronavirus.

A new initiative is the vegetable garden cultivation of land near the house for the self-sustenance of the Community and sharing of products with children and families living in a slum. The children of the oratory, with joy and generosity, helped the FMA to prepare the fertile ground to sow at the right time and to harvest the products: cucumbers, beans, mint, pumpkins, aubergines, bananas, and other nutritious vegetables. Together with the sisters, they collect vegetables and prepare them for distribution to poor families.

During the distribution, the sisters were struck by the words of gratitude from the poor, mostly Buddhists:
“Dear Sisters, you are like our mothers. You always remember us, find various ways to respond to our needs, and share with us everything you have. Thank you for your love and care, through which we feel the blessing of God.”

The vegetables are also shared with Yangon’s St. Joseph Major Seminary, which hosts about three hundred people who have returned from abroad and are going through the quarantine period.

The FMA let poor children with their families come to pick vegetables from their land and experience that the more it is shared, the more the harvest increases.

Un orto in risposta al Covid-19

Le FMA del Myanmar, con l'aiuto dei bambini dell'oratorio, coltivano un orto per aiutare le famiglie in difficoltà a causa del Covid-19.

(Myanmar). Le Figlie di Maria Ausiliatrice della Comunità San Giovanni Bosco di Hlaing Thar Yar, in Myanmar, dell'Ispettoria Maria Nostro Aiuto (CMY), in questo difficile momento causato dalla pandemia di Covid-19, hanno messo in campo numerose iniziative in soccorso alla popolazione bisognosa, come la visita ai rifugiati e l'aiuto alle famiglie povere attraverso la distribuzione di generi alimentari, il rifornimento di acqua potabile e la prevenzione al Coronavirus.

Una nuova iniziativa è la coltivazione ad orto di un terreno vicino alla Casa, per l'auto-sostentamento della Comunità e la condivisione dei prodotti con i bambini e le famiglie che vivono in una baraccopoli.

I bambini dell'oratorio, con gioia e generosità, hanno aiutato le FMA a preparare un terreno fertile, a seminare a tempo opportuno, a raccogliere i prodotti: cetrioli, fagioli, menta, zucche, melanzane, banane e altre verdure nutrienti. Insieme alle suore, raccolgono le verdure e le preparano per la distribuzione alle famiglie povere.

Durante la distribuzione, le suore restano colpite dalle parole di riconoscenza dei poveri, per lo più buddisti: "Care suore, siete come le nostre madri. Vi ricordate sempre per noi, trovate vari modi per dare risposta ai nostri bisogni e condividete con noi tutto ciò che avete. Grazie per il vostro amore e la vostra cura, attraverso i quali sentiamo la benedizione di Dio".

Le verdure vengono condivise anche con il Seminario Maggiore di San Giuseppe di Yangon. che ospita circa trecento persone tornate dall'estero, che stanno trascorrendo il periodo di quarantena.

Le FMA lasciano che i bambini poveri con le loro famiglie vengano a raccogliere le verdure dal loro terreno e sperimentano che, quanto più viene condiviso, il raccolto aumenta.







Risposta al grido della terra

Educazione Ecologica

Coinvolgimento della comunità e azione partecipativa

05 Filippine / FIL

Province: FIL

Work / educational environment: The Provincial Educating Community of FMA

City: Mindoro

Country: Philippines

Name of the Project: Camp **“**Care for Our Common Home” 2019

Briefly describe:

The Provincial Educating Community of FMA Philippines organized a camp on caring for our common home on May 25-27, 2019 in Calapan City, Mindoro Oriental. 147 children, young people, parents, teachers, past pupils and Sisters attended the camp which aimed to deepen their understanding of Laudato Si and our call to be stewards of creation and to work for the cause of the environment.

Among the highlights of the camp were the common study of and reflection on Laudato Si, the eco-lympics-style group team-building, coastal clean-up along the shores of a nearby beach resort, the urban farming at the Mary Help of Christians Agricultural School, the mangrove-planting at the Silonay Mangrove Conservation and Ecopark, and common moments for prayer as well as for camaraderie. The PEC is of the belief that no matter how daunting the environmental challenges may seem, their individual and collective actions can truly make a big impact towards taking care of the beautiful world God has given humankind to live in.








Welcome!
2019 FAMILY
WORD OF GOD CAMP



06 Filippine / FIL

Province: FIL

Work / educational environment: Comunities Prayer Strike

City: Manila

Country: Philippines

Name of the Project: Climate Strike on Bended Knees One Earth. One People. One Heart 2019

Briefly describe
People around the world made themselves heard this past week through "climate strikes". Here in the Novitiate, we unite with them through "prayer strikes", saying sorry to God for the harm we have done to Mother Earth. As we commit ourselves to simple, concrete actions in our daily lives, we also believe that these efforts to care for the environment will only be fruitful with prayer because with God, what seems impossible becomes possible.

Pope Francis' encyclical Laudato Si'

"All-powerful God, you are present in the whole universe
and in the smallest of your creatures.
You embrace with your tenderness all that exists.
Pour out upon us the power of your love,
that we may protect life and beauty.
Fill us with peace, that we may live
as brothers and sisters, harming no one…"



DAY 1: PRAYING WITH MARY
#climatestriKeonbendedKness



DAY 2: THANKING GOD FOR THE GIFT OF CREATION
#climatestriKeonbendedKness



DAY 3: ADORING THE GOD OF CREATION
#climatestriKeonbendedKness



DAY 3: ADORING THE GOD OF CREATION
#climatestriKeonbendedKness

Risposta al grido della terra

Educazione Ecologica

Coinvolgimento della comunità e azione partecipativa

07 Filippine / FIL

Province: FIL

Work / educational environment: Coastal Clean up Drive

City: Manila

Country: Philippines

Name of the Project: DBS joins climate strike through coastal clean up 2019

Briefly describe

As a response to the Climate-Strike initiative and the call of the Church to a season of creation, on September 21, 2019, some members of the Educating Community of Don Bosco School, Manila joined the 34th international Coastal Clean-up Drive dubbed as "BAYANIHAN PARA SA MALINIS NA KARAGATAN" organized by the City of Manila held at Baseco Port near Tondo, Manila. Thousands of students from the different schools and universities in Manila, participated.




DON BOSCO





08 Filippine / FIL

Province: FIL

Work / educational environment: Eucharistic Adoration, Holy Rosary

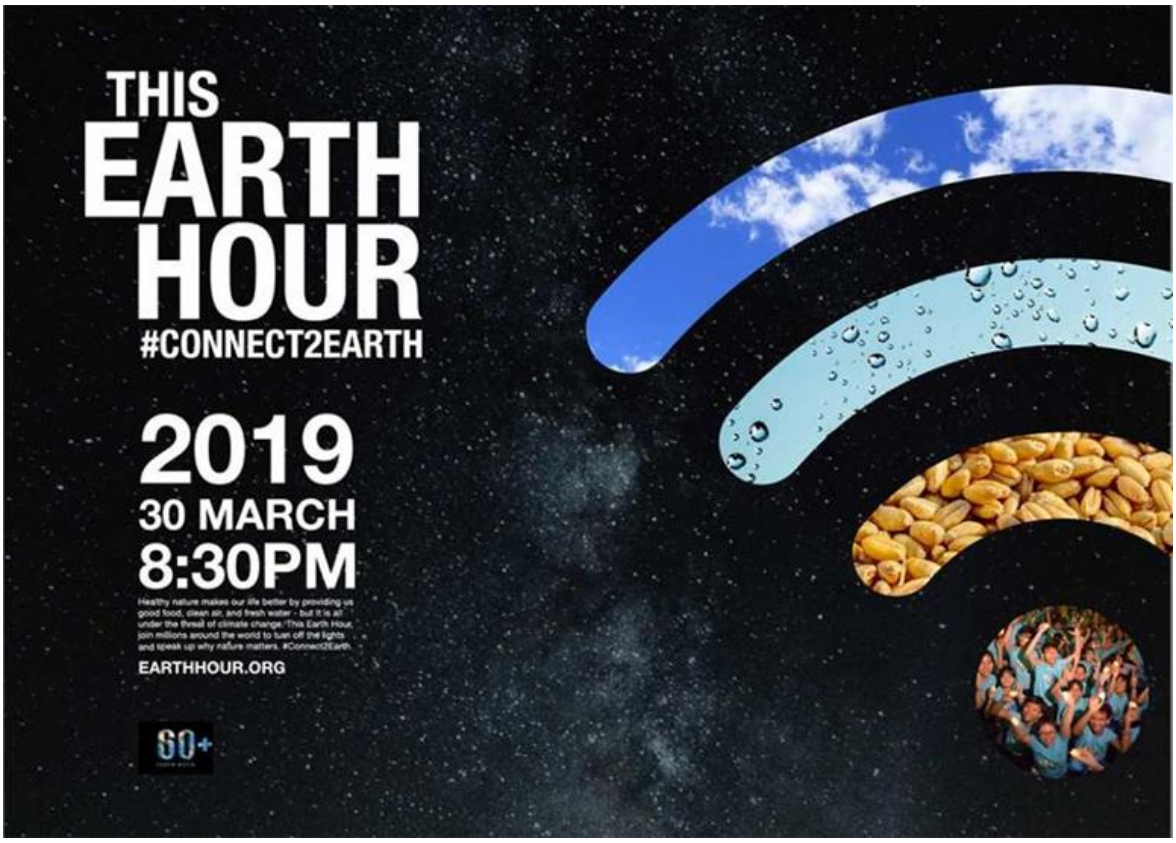
City: Manila

Country: Philippines

Name of the Project: Earth Hour 2019

Briefly describe
The Novitiate community joined the rest of the world in observing Earth Hour 2019 (March 30). They watched and shared the challenges of the documentary film, Inconvenient Truth by Al Gore. When all lights switched off, sacred time was spent by having Eucharistic Adoration, thanking God for the wonder of His creation. Praying of the Holy Rosary followed asking the intercession of Mother Mary for the unity of creation.




THIS
EARTH
HOUR
#CONNECT2EARTH
2019
30 MARCH
8:30PM
Healthy nature makes our life better by providing us good food, clean air, and fresh water - but it is all under the threat of climate change.This Earth Hour, join millions around the world to turn off the lights and speak up why nature matters. #Connect2Earth.
EARTHHOUR.ORG
60+



09 Filippine / FIL

Province: FIL

Work / educational environment:

A. Symbolic planting of seedlings
B. Pledge to save mother earth

City: Manila

Country: Philippines

Name of the Project: Global Climate Strike - FMA Prov. House, Manila 2019

Briefly describe
#climatestrike #youthstrike4climate at the FMA Provincial House (Manila) with LVTC trainees. The climate strike kicked off (Sept. 20) with morning prayer, a symbolic planting of a seedling, and a pledge to save mother earth, reduce carbon footprints, and respect God's creation. An earth hour was observed for the succeeding days as well as the continuation of organic cultivation of vegetables which began more than a week before.






SAVE MOTHER EARTH
GLOBAL CLIMATE STRIKE!
FMA-PEH 2LVTC
Sept 20-27, 2019
REDUCE CARBON Footprint

10 Filippine / FIL

Province: FIL

Whork / educational environment: Talk on global climate strike

City: Pampanga

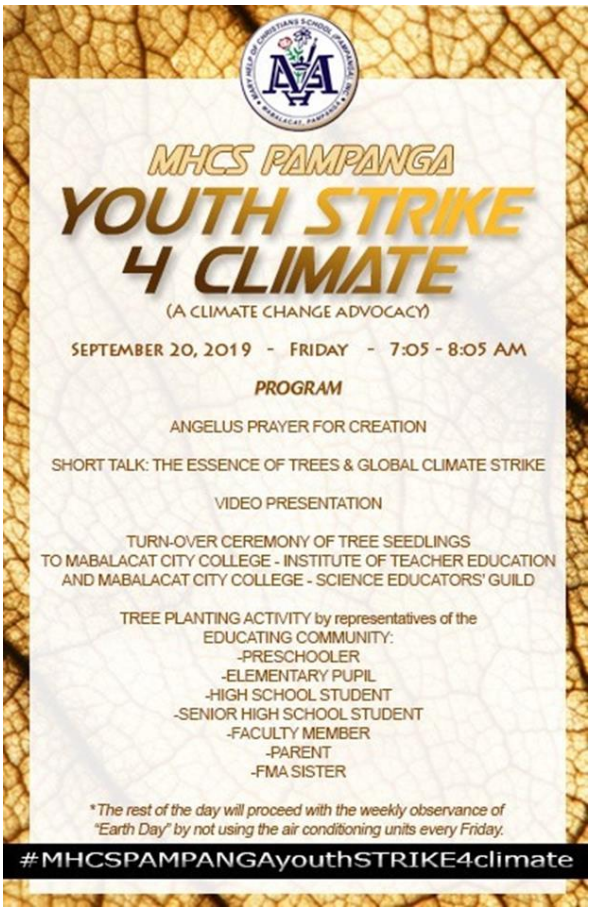
Country: Philippines

Name of the Project: Global Climate Strike - MHCS Pampanga 2019

Briefly describe

#climatestrike #youthstrike4climate at the Mary Help of Christians School, Pampanga. The climate strike kicked off (Sept. 20) with the prayer for creation, a short talk on the essence of trees and global climate strike, video presentation, turn-over ceremony of tree seedlings to Mabalacat City College – Institute of Teacher Education and Mabalacat City College – Science Educators' Guild, tree planting by representatives of the Educating Community.




MHCS PAMPANGA
YOUTH STRIKE
4 CLIMATE
(A CLIMATE CHANGE ADVOCACY)
SEPTEMBER 20, 2019 - FRIDAY - 7:05 - 8:05 AM
PROGRAM
ANGELUS PRAYER FOR CREATION
SHORT TALK: THE ESSENCE OF TREES & GLOBAL CLIMATE STRIKE
VIDEO PRESENTATION
TURN-OVER CEREMONY OF TREE SEEDLINGS
TO MABALACAT CITY COLLEGE - INSTITUTE OF TEACHER EDUCATION
AND MABALACAT CITY COLLEGE - SCIENCE EDUCATORS' GUILD
TREE PLANTING ACTIVITY by representatives of the
EDUCATING COMMUNITY:
-PRESCHOOLER
-ELEMENTARY PUPIL
-HIGH SCHOOL STUDENT
-SENIOR HIGH SCHOOL STUDENT
-FACULTY MEMBER
-PARENT
-FMA SISTER
*The rest of the day will proceed with the weekly observance of
"Earth Day" by not using the air conditioning units every Friday.
#MHCSPAMPANGAyouthSTRIKE4climate





Risposta al grido della terra

Educazione Ecologica

Coinvolgimento della comunità e azione partecipativa

11 Filippine / FIL

Province: FIL

Work / educational environment: Clean Up drives; planting

City: Laguna

Country: Philippines

Name of the Project: Global Climate Strike (MHCC-Canlubang) 2019

Briefly describe

#climatestrike #youthstrike4climate September 20 - Global Climate Strike. In MHCC-Canlubang, the climate strike kicked off with the morning prayer introduced by the song "Look at the world", then the video of Greta Thunberg speaking at the UN. It was followed by commitment pledge to Laudato Si and then a send off to respective areas for planting and a clean up drive inside and outside the school compound. The entire educating community participated - the Green Thumb ecology group of SYG, volunteer parents, Sisters, school staff, grade 1 to 12 students & college students.




EMPOWERED
SALESIAN
YOUTH
CALLED
COMMITTED
COMMISSIONED


CALLED
COMMITTED
COMMISSIONED

12 Filippine / FIL

Province: FIL

Work / educational environment: Campaign

City: Manila

Country: Philippines

Name of the Project: KIDS & their PARENTS walk to end climate crisis 2019

Briefly describe
A “Walk to Protect and Restore our Environment” - “Raising Awareness on Climate Change” headed by VIDES Volunteers Philippines in the Golden Horizon, Brgy Hugo Peres, Trece Martires, Cavite last September 21, 2019. #climatecrisis #naturenow #PROTECT #RESTORE #FUND.




#No to Ride
Yes to Walk
Protect our Environment
Like how we Protect our
Self


GO GREEN
#No to Ride
Save
Mother
Nature


WASTONG
PAGTAPON
NG
#No to Ride
Protect our Environment
Like how we Protect our
Self

13 Filippine / FIL

Province: FIL

Work / educational environment: It is an activity directed towards the attainment of environmental sustainability

City: Pampanga

Country: Philippines

Name of the Project: Launching of MHCS R.E.A.C.T 2018

Briefly describe
Mary Help of Christians School Pampanga launched the MHCS: R.E.A.C.T. (Raise Environmental Awareness and Conservation for the better Tomorrow) last July 23, 2018. It is an activity directed towards the attainment of environmental sustainability. Through its school and community-based programs, the MHCS: REACT program trains students in concrete ways of caring for the environment. The School-based programs include the proper waste segregation, the Eco-brick making project, Plastic-Free MHCS and the Paper & bottle drive. The Community-based program features the tree planting of Balacat trees in Mabalacat City.









14 Filippine / FIL

Province: FIL

Work / educational environment:

A. Prayer and Thanksgiving
B. Harvesting
C. Fellowship

City: Manila

Country: Philippines

Name of the Project: Learning while harvesting 2018

Briefly describe

We always begin the day with a prayer of thanksgiving and rejoicing for the gift of God's daily providence. February 19, 2018 was even more special for we concretely saw His goodness as we reaped what we had sown a few months before.

Early morning, the learners prepared their tools, the trunk skin and all things necessary for harvesting. Ronnie Palma, the farm worker, gave instructions on how to systematize the process of gathering. Since farming is integrated to the curriculum and a good means of healing, Sr. Ailyn Cayanan invited each one to be open to the ways of God who would manifest Himself, and to see these moments with wonder, to get in touch with the movements of the body, the heart and the mind.

We were taught how to use the sickle or the bagging hook, an agricultural tool designed with various curved blades; if this is not properly handled it can even cut a finger or a hand. We have also learned how to tie a bundle of rice stalk and to make it stand afterwards. Mindfulness is what is asked for each one, to be conscious of the present moment. We were reminded to enjoy each other's company and to be thankful for every grain gathered and take this lovely time as an occasion to live the Salesian youth spirituality with joy. So, while doing the harvest we were singing and laughing as we exchanged stories with each other.

Planting and harvesting rice can be fun and the old folksong is proven wrong as it says "planting rice is never fun bent from morning till the setting of the sun..." that song is not for the Salesian youth of Palawan. We were able to harvest and gather the grains, conscious that every grain counts. One of the learners suggested sparing some for the birds to eat as their share from the goodness of the Lord.









Risposta al grido della terra

Risposta al grido dei poveri

Adozione di stili di vita semplici

Educazione Ecologica

15 Filippine / FIL

Province: FIL

Work / educational environment: Planting of rice

City: Palawan

Country: Philippines

Name of the Project: LVC-PALAWAN's concrete act of solidarity for the care of Mother Earth 2019

Briefly describe
"Planting Rice" for real! LVC-PALAWAN's concrete act of solidarity for the care of Mother Earth as Pope Francis has dedicated the month of September for the Care of Creation. To our farmers, we give our highest esteem and admiration for the toil and great sacrifices you have endured just to provide every Filipino with staple food every single day. This day is indeed a wonderful day for a very enriching experience...we made it! Truly, planting is fun with good vibes all around (Laura Vicuña - Palawan)









16 Filippine / FIL

Province: FIL

Work / educational environment: Clean Up Drive

City: Laguna

Country: Philippines

Name of the Project: MHCC - College Department Clean Up Drive 2019







17 Filippine / FIL

Province: FIL

Work / educational environment: All 14 trainees of MHCS (Mindoro) passed NC II

City: Mindoro

Country: Philippines

Name of the Project: NC II

Briefly describe
All 14 trainees of Mary Help of Christians School (Mindoro) passed NCII, including Sr. Ravena Dominguez, FMA, who renewed her national competency certificate. The assessment on Animal Production (Swine) NC II was conducted on April 19 by Ms. Marcella S. Icalla, a former trainer of Mary Help of Christians School, Mindoro. By Sr. Mendy Castalone, FMA







Risposta al grido della terra

Adozione di stili di vita semplici

Educazione Ecologica

Coinvolgimento della comunità e azione partecipativa

18 Filippine / FIL

Province: FIL

Work / educational environment:

A. Bayanihan for the community
B. Harvesting of the organic rice in 2017

City: Palawan

Country: Philippines

Name of the Project: Parents Activities at Laura Vicuña Center Palawan 2018

Briefly describe

Two blessed days for the parents of Laura Vicuña Center Palawan. Last March 10, 2018, the parents of our learners help out for the last phase of harvesting rice as their share of monthly bayanihan for the community and the following day Sr. Ailyn Cayanan facilitated the Lenten recollection attended by 49 parents who deepened the theme "Coming home at last with my Father!"







Risposta al grido della terra

Educazione Ecologica

Coinvolgimento della comunità e azione partecipativa

19 Filippine / FIL

Province: FIL

Work / educational environment:

A. Mangrove planting
B. Urban Farming
C. Organic Pesticide making

City: Mindoro

Country: Philippines

Name of the Project: Past Pupils' Mangrove reforestation 2018

Briefly describe

The Federation of the Past Pupils of the FMA - Philippines organized "Laudato si' sa Mindoro" from May 18-20 in response to the Holy Father's call in his encyclical letter Laudato si' to care for our common home.

The past pupils and educators of Mary Help of Christians School - Calapan, with the help of the Sisters of the Calapan community, planned activities for that weekend that would help the participants give a concrete contribution to ecological care and conservation. Thus, they had a taste of mangrove planting in Silonay and urban farming (making organic pesticides, transplanting seedlings, feeding pigs and ducks, harvesting chili, herbal gardening) in our farm on Saturday, May 19. There were moments for fun, too, with a dip in the sea after planting mangroves. Sunday found them crossing five rivers to visit a Mangyan village in Victoria, talking to and giving goods to the 25 families in it, and inviting their out-of-school youth to enroll in our agri-tech school. By Sr. Rachel Flor, FMA







20 Filippine / FIL

Province: FIL

Work / educational environment: Planting of organic rice and vegetables

City: Puerto Princesa, Palawan

Country: Philippines

Name of the Project: Planting of Organic Rice and Vegetables 2017

Briefly describe
The Mary Help of Christians School (Puerto Princesa, Palawan) Educating Community (composed of learners, past pupils, parents, and FMA) are planting organic rice. The Department of Agriculture in Palawan headed by Mrs. Milagros Cacal and Generous Onde gives technical supervision. Aside from organic rice, they also plant organic vegetables. It is an everyday activity integrated in the academic classes of learners; their parents are also scheduled to help every weekend.

The Department of Agriculture Organic Farm in Palawan provides seeds and hands-on training and shares their expertise and personnel like the University of the Philippines Professors who gave the training on pollination.

In December 2017, the Youth for Christ from Canada came for the intercultural exchange and organic farming. Thirty (30) Canadian young people came to learn the cycle of preservation of water, the step-by-step training for organic farming and the vermicomposting.









21 Filippine / FIL

Province: FIL

Work / educational environment: Birthday Celebration with the poor

City: Manila

Country: Philippines

Name of the Project: A DBS Past Pupil's birthday celebration with the poor 2018

Briefly describe
January 27, 2018 Don Bosco School, Manila. Ms. Christine Magtibay, a past pupil of Don Bosco School celebrated her birthday with the poor, a moving witness of a millennial's compassionate heart! Ms. Christine (in the photo, wearing light blue shirt) came with other past pupils from Pampanga; they are the Physical Therapists of the Philippine Sports Commission. Eighty (80) oratorians of DBS enjoyed her birthday party.




YOUR PRESENCE,


Calamba, Laguna
Spirituality center
Formation seminars
East Boroko, Port Moresby
HOLLISTER
CUSTOM
SHAPES


2004001

22 Filippine / FIL

Province: FIL

Work / educational environment:

A. Liturgy for the feast of St. John Bosco
B. Dinner for the poor

City: Manila

Country: Philippines

Name of the Project: Dinner for the poor on DB's day - FMA Pansol & parish youths 2018

Briefly describe
Youth leaders of Holy Trinity Parish animated the liturgy for the feast of St. John Bosco. With the FMA of Mornese Center of Spirituality, they also offered dinner to the poor children of the parish. The parish priest, Rev. Fr. Gabriel Delfino remarked in his homily, “Don Bosco offered the poor young people education so that they will be able to work, restore their dignity and thus, serve and humanize the church and society. We urgently need such kind of education today.









23 Filippine / FIL

Province: FIL

Work / educational environment:

A. Eucharistic Celebration
B. Prayer March

City: Manila

Country: Philippines

Name of the Project: 2018 International Day of Prayer & Awareness against Human Trafficking

Briefly describe
February 8, Feast of St. Josephine Bakhita, is an annual day of prayer and awareness against human trafficking. The Catholic Church Network against Human Trafficking (CCNAHT) and the Philippine Interfaith Movement against Human Trafficking (PIMAHT) organized the International Day of Prayer and Awareness against Human Trafficking with the theme: “Migration without Trafficking” No to Slavery, Yes to Freedom!

The day started with the Solemn Eucharistic Celebration at the Asilo de San Vicente de Paul along United Nations Avenue, Ermita, Manila followed by a forum and a Prayer March which culminates with an ecumenical Candle Lighting Activity at Plaza Ferguzon in Ermita, Manila.






END THE
MISERY
STOP
HUMAN


TAKE ACTION
BE BRAVE
DONT LET
PEOPLE BE
SLAVES

24 Filippine / FIL

Province: FIL

Work / educational environment: Talk on Human Rights

City: Manila

Country: Philippines

Name of the Project: Human Rights Talk MHCC 2019 College Dept




IIMA
TOGETHER
HOME for
HUMAN RIGHTS
in a Synodal Church


ACCOMPANIMENT



Risposta al grido dei poveri

Educazione Ecologica

Coinvolgimento della comunità e azione partecipativa

25 Filippine / FIL

Province: FIL

Work / educational environment: Resettlement of informal settler

City: Manila

Country: Philippines

Name of the Project: Lobbying for Children's Rights at the Senate 2018

Briefly describe
With Senator Riza Hontiveros and her staff in her office at the Senate of the Philippines --- VIDES, Saligan, Save the Children, and ZOTO lobbying for integration of children's rights in the process of resettlement of informal settlers (February 26, 2018)




OFFICE OF
SENATOR RISA HONTIVEROS
For receiving of documents,
please proceed to Extension Room 9.
Thank you.





26 Filippine / FIL

Province: FIL

Work / educational environment: 30 minutes adoration for Peace and Justice

City: Manila

Country: Philippines

Name of the Project: June 21, 2018 Prayer for Peace and Justice

Briefly describe
In solidarity with Bishop Sofronio Bancud, SSS, DD, the clergy, the religious, the lay faithful of the Diocese of Cabanatuan, and the bereaved family of the late Fr. Richmond Noli, the community of Mornese Center of Spirituality in Pansol, Laguna, offered the five decades of the Rosary for the eternal repose of the slain priest. The Sisters also had a 30-minute Adoration for Peace and Justice throughout the land. Likewise, all FMA communities in the Philippines have made this prayer offering for the same intention.







Spiritualità Ecologica

Coinvolgimento della comunità e azione partecipativa

27 Filippine / FIL

Province: FIL

Work / educational environment: Eucharistic Celebration

City: Manila

Country: Philippines

Name of the Project: Prayer for peace based on justice in our country 2018

Briefly describe
September 21, 2018. Seven of us, Salesian Sisters, joined the praying of the rosary and the Eucharistic celebration at San Agustin Church in Intramuros (Manila) for the intention of peace based on justice in our country.

Today we also celebrate the International Day of Peace as declared by the UN and we also remember the anniversary of the declaration of Martial Law coupled with a prayer "Never Again to Martial Law." "Our Lady Help of Christians, we beg your powerful intercession for our country that peace based on justice, love, and forgiveness may triumph. Touch the hearts of our leaders that they may set aside self-serving interests and focus on alleviating the suffering of the poor and the oppressed. Strengthen the faith of our leaders that they may courageously uphold the truth and the welfare of God's people. We ask this through Christ our Lord. Amen."







Risposta al grido dei poveri

Educazione Ecologica

28 Filippine / FIL

Province: FIL

Work / educational environment: Seminar-Workshop on Child Protection Policy

City: Manila

Country: Philippines

Name of the Project: Child Protection Policy at Mary Help of Christians College 2018

Briefly describe
On June 27, 2018 Ms. Amy Suzara and Mr. Ronnel Salvador, registered social worker and VIDES Philippines staff were invited to give a seminar-workshop on Child Protection Policy to the teaching and non-teaching staff of MHCC. Group sessions and activities were given to the faculty and non-teaching personnel on effective rearing and nurturing of students including issues on children from abuse, exploitation, and bullying. It created a support system that enabled the Educating Community to respond to the needs and concerns of young people in different situations.

Indeed, CPP (Child Protection Policy) is a concrete expression of our loving commitment to the welfare and well-being of the children under our care, assuring protection from abuse, neglect, exploitation and violence. The same seminar was also given to the service drivers, maintenance staff, and security guards on June 30, 2018.













29 Filippine / FIL

Province: FIL

Work / educational environment:

A. Solidarity Mass
B. Prayer Vigil
C. Candle lighting along the highway

City: Manila

Country: Philippines

Name of the Project: Solidarity Mass 2019

Briefly describe

FMAs attended the Solidarity Mass for the 36 persons accused of inciting to sedition at the Christ the King Church in Quezon City on August 6, 2019. The activity was led by the Association of Major Religious Superiors of the Philippines (AMRSP). Fr. Angelito Cortez, OFM was the main presider and Fr. Daniel Franklin Pilario, CM was the homilist. Three priests who are among the 36 accused were also present in the Mass.

Amidst the many crises besetting our country, we implore God for truth, justice, and peace. Among the 36 accused are Vice-President Leni Robredo, Bishop Honesto Ongtioco, Bishop Teodoro Bacani Jr, Bishop Pablo Virgilio David, Bishop Socrates Villegas, Fr. Flaviano Villanueva, Fr. Albert Alejo, Fr. Robert Reyes, former education secretary Brother Armin Luistro, Senator Leila de Lima, Senator Risa Hontiveros, former senators Antonio Trillanes IV and Bam Aquino, and Otso Diretso senatorial candidates Chel Diokno, Florin Hilbay, Gary Alejano, Romulo Macalintal, Samira Gutoc and Erin Tañada.









30 Filippine / FIL

Province: FIL

Work / educational environment: Gift giving: rice, canned goods, spaghetti pasta and sauce, etc.

City: Manila

Country: Philippines

Name of the Project: Oratory Christmas Celebration in the Aeta Community

Briefly describe
December 9, 2018. The Mary Help of Christians School (Pampanga) Sisters and student catechists distributed gift packs to 200 children, youth, and some parents in the Aeta community nearby and celebrated Christmas with them. Each gift pack contained rice, canned goods, spaghetti pasta and sauce, powdered milk, and beverages.






MACAPAGAL - MARCOS

31 Filippine / FIL

Province: FIL

Work / educational environment: Christmas Party celebration of Calapan Central School Special Education Department

City: Manila

Country: Philippines

Name of the Project: Outreach to SPED students

Briefly describe
Last December 1, 2017, Mary Help of Christians School (Mindoro) hosted the Christmas Party celebration of Calapan Central School Special Education Department. This is an annual outreach for the past five years, sponsored by the family and friends of Dra. Dylette Diño-David, who is also a benefactor of the community. The sisters, trainees, and teachers also joined this celebration. Our concrete action to give joy to the poor is a truthful celebration of Christmas because in the poor we see Jesus who though Divine has chosen to be born poor. Merry Christmas!









32 Filippine / FIL

Province: FIL

Work / educational environment: Jollibee treat to Aeta Kids

City: Manila

Country: Philippines

Name of the Project: Treat to Aeta kids by Past Pupils 2019

Briefly describe
January 6, 2019, Mabalacat, Pampanga. Thirty (30) Aeta kids were treated to Jollibee. The kids' party included meals, programs, and games to bring joy and cheer to the indigenous kids who have limited opportunities in life. Thanks to the generosity of Mary Help of Christians School (Pampanga) Past Pupils Lyniel Ava Sy and Kelly Samson Cruz from the class of 2006.






Happy
Birthday


JOLLIBEE
Happy

33 Filippine / FIL

Province: FIL

Work / educational environment: Medical-Dental Mission

City: Manila

Country: Philippines

Name of the Project: Medical-Dental Mission at MHCS Pampanga 2018

Briefly describe
March 11, 2018. Some 200 oratorians from Atlu-bola, Sitio Monicayo and Casmor availed of free medical and dental services organized by the Educating Community Core Group (ECCG) of Mary Help of Christians School, Pampanga in coordination with Rotary Club of Pampanga North, Smile Make Over Foundation and Parent Volunteer Doctors and Dentists. It was held at the school's gymnasium on Sunday morning. The beneficiaries received free medical services including health check-up, tooth extraction, oral prophylaxis and distribution of various medicines. Refreshment too was given to the patients during the activity.




Handog pasasalamat
Out-reach program
By: Dr. Tey & Friends
Handog Pasasalamat ni
Ainna & Benjo




Handog pasasalamat
Smile Make Over
Out-reach program
By: Dr. Tey & Friends

34 Filippine / FIL

Province: FIL

Work / educational environment: Medical- Dental Mission

City: Manila

Country: Philippines

Name of the Project: Medical-Dental-Optical Mission at MHCC 2018

Briefly describe
Medical-Dental-Optical Mission at Mary Help of Christians College, Canlubang, Laguna October 21, 2018. The Mary Help of Christians College Educating Community celebrates the World Mission Sunday through its annual Free Medical-Dental-Optical Mission headed by the Social Committee. Almost 530 oratorians from Locomotive, San Cristobal, Halang, Silangan, Buntog, and Tibagan as well as students from the College Department, and Support personnel and their families of the Aspirantate, Novitiate and MHCC.

Services rendered range from medical and pediatric consultations to dental check-up, tooth extraction, fluoride, and eye examination by our parents and Past Pupils doctors and dentists. The recipients also received prescription medicines donated by the parents and pharmaceutical companies and eyeglasses for free. Refreshments followed after the consultations of the patients. Volunteer teachers, non-teaching personnel, student leaders and parents assisted in the said activity. On the same day free massage therapy was offered to the patients and volunteers, likewise a total of 36 blood bags were collected from employees, parents and past pupils, students, service drivers during the blood drive conducted by the Red Cross Laguna Chapter. “No act of kindness, no matter how small, is ever wasted” (Aesop).




22
YEARS
CALAMBA
EYE


NO
PARKING


MARY HELP OF CHRISTIANS COLLEGE - SALESIAN SISTERS, INC.
Canlubang, Calamba City, Laguna
The MHCC Educating Community through its Social Committee
presents
MEDICAL, DENTAL and OPTICAL MISSION
in cooperation with
BLOOD LETTING PROGRAM:
Save a life Give Blood
VENUE: MHCC GYMNASIUM
"No act of kindness, no matter how small, is ever wasted."
- Aesop
SAVE

Risposta al grido dei poveri

Spiritualità Ecologica

35 Filippine / FIL

Province: FIL

Work / educational environment: Retreat for drug surrenderees

City: Mindoro

Country: Philippines

Name of the Project: Retreat for drug surrenderees

Briefly describe
The Campus Ministry of Sto. Niño Cathedral in Calapan City headed by Sr. Ailyn Cayanan, FMA, facilitated a retreat to the drug surrenderees who completed the year-long rehabilitation program. Believing that transformation is possible, the government of Oriental Mindoro took a stand to give a chance to those who got involved with drugs and offer a systematic rehabilitation program in collaboration with the Catholic Church, non-governmental unit and the families of the surrenderees.

"We feel the hope and determination in the sharing, prayer moment, and the activities of the retreatants. It was a beautiful reunification and integration to conclude their program with the retreat. We believe in what Don Bosco said, 'There is a seed of goodness in every person'.

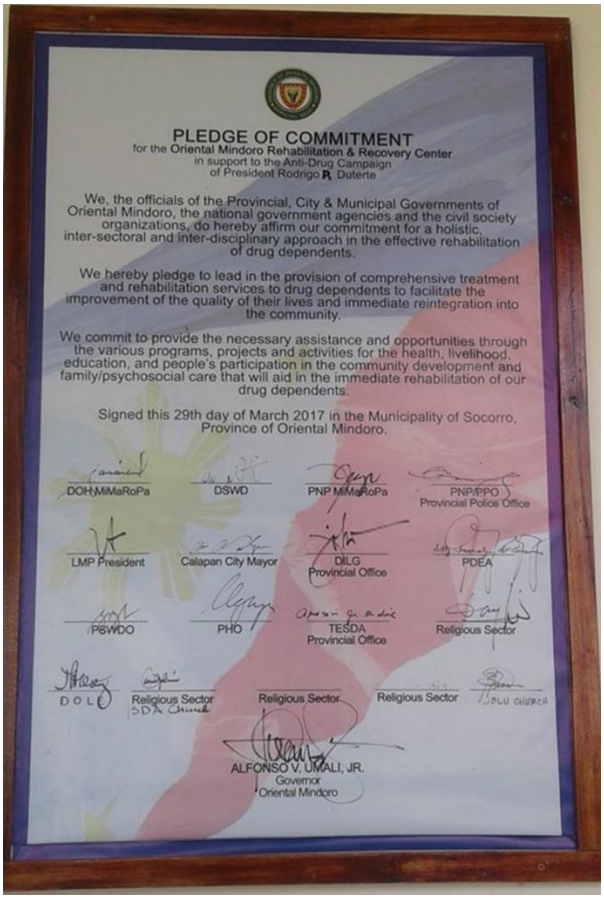












PLEDGE OF COMMITMENT

for the Oriental Mindoro Rehabilitation & Recovery Center
in support to the Anti-Drug Campaign
of President Rodrigo R. Duterte

We, the officials of the Provincial, City & Municipal Governments of Oriental Mindoro, the national government agencies and the civil society organizations, do hereby affirm our commitment for a holistic, inter-sectoral and inter-disciplinary approach in the effective rehabilitation of drug dependents.

We hereby pledge to lead in the provision of comprehensive treatment and rehabilitation services to drug dependents to facilitate the improvement of the quality of their lives and immediate reintegration into the community.

We commit to provide the necessary assistance and opportunities through the various programs, projects and activities for the health, livelihood, education, and people's participation in the community development and family/psychosocial care that will aid in the immediate rehabilitation of our drug dependents.

Signed this 29th day of March 2017 in the Municipality of Socorro, Province of Oriental Mindoro.

DOH-MiMaRoPa | DSWD | PNP MiMaRoPa | PNP/PPO Provincial Police Office

LMP President | Calapan City Mayor | DILG Provincial Office | PDEA

PSWDO | PHO | TESDA Provincial Office | Religious Sector

DOLE | Religious Sector SDA Church | Religious Sector | Religious Sector | PLU Church

ALFONSO V. UMALI, JR.
Governor
Oriental Mindoro

Risposta al grido dei poveri

Coinvolgimento della comunità e azione partecipativa

36 Filippine / FIL

Province: FIL

Work / educational environment: Mass - Procession

City: Manila

Country: Philippines

Name of the Project: Walk for Life 2018

Briefly describe
Don Bosco School (Manila) oratorians, mothers' club and ALS students with Sr. Levy and Sr. Airiz joined the Walk for Life at the Quirino Grandstand in Manila, Feb. 24, 2018. Cardinal Luis Antonio Tagle delivered his homily during Mass asking to bring back the "every life is a gift" mentality. According to Tagle, the prevailing attitude is to see everything as a "commodity or thing" that can be disposed. "… What is in our mind is whether this thing benefits me".

"When a thing is not beneficial or is a hindrance to me, I will do away with it. I will throw it away, I will eliminate it. … We are losing our perspective on the gift, on gifts, on God's offering." Thousands of people flocked to the Quirino Grandstand to "walk for life," particularly on prevailing issues in the country like the persecution of Christians; the continuing drug menace and the Duterte administration's drug war, abortion; the proposed revival of the death penalty; destruction of the environment and resulting threats to the lives of indigenous peoples; the plight of farmers awaiting genuine land reforms; labor contractualization; the new tax law; human trafficking; and the lack of decent housing for the urban poor. It wqs organized by Sangguniang Laiko ng Pilipinas, the biggest umbrella organization of national Catholic lay organizations and archdiocesan and diocesan councils of the laity. This year's Walk for Life gathered members and leaders of various lay organizations like Soldiers for Christ, Adoracion Nocturna, Couples for Christ, Foundation for Family and Life, Brotherhood of Christian Businessmen and Professionals, Ligaya ng Panginoon, Buklod ng Panginoon, among others. This year, simultaneous walks were held in the cities of Tarlac, San Pablo, Cebu, and Cagayan de Oro.


DON BOSCO ORATORY YOUTH CENTER


COUPLES FOR CHRIST
WESTBAC - UNIT 1
ARCHDIOCESAN SHRINE
OF
OUR LADY OF LORETO
WALK FOR Life


DON BOSCO ORATORY YOUTH CENTER
3500 V. Mapa Extension Sta. Mesa Manila
DON BOSCO SCHOOL
STA. MESA, MANILA
DBOYC

Risposta al grido dei poveri

Coinvolgimento della comunità e azione partecipativa

37 Filippine / FIL

Province: FIL

Work / educational environment: Walk for Life

City: Manila

Country: Philippines

Name of the Project: Walk for Life 2020

Briefly describe
The FMA, youth leaders, and Mothers' club of Don Bosco School Oratory Youth Center participated in the annual Walk for Life on February 15, 2020 in Quezon Memorial Circle. It is organized by the Council of the Laity in collaboration with the Bishops' Conference of the Philippines. It aims to uphold the dignity of life.






Boscnian You
Daintless!
DON BOSCO SCHOOL
(Salesian Sisters) Inc.
Sta. Mesa, Manila

Risposta al grido della terra

Risposta al grido dei poveri

Economia Ecologica

Adozione di stili di vita semplici

Educazione Ecologica

38 Filippine / FIL

Province: FIL

Work / educational environment: Laura Vicuna Center - Palawan

City: Barangay Macarascas, Puerto Princesa Palawan

Country: Philippines

Name of the Project: Laudato Si is our way of life





LAUDATO SI GUIDED MEDITATION (Lectio Divina on Creation)



Laudato Si Group Sharing



LAUDATO SI LECTURE ON ORGANIC FARMING



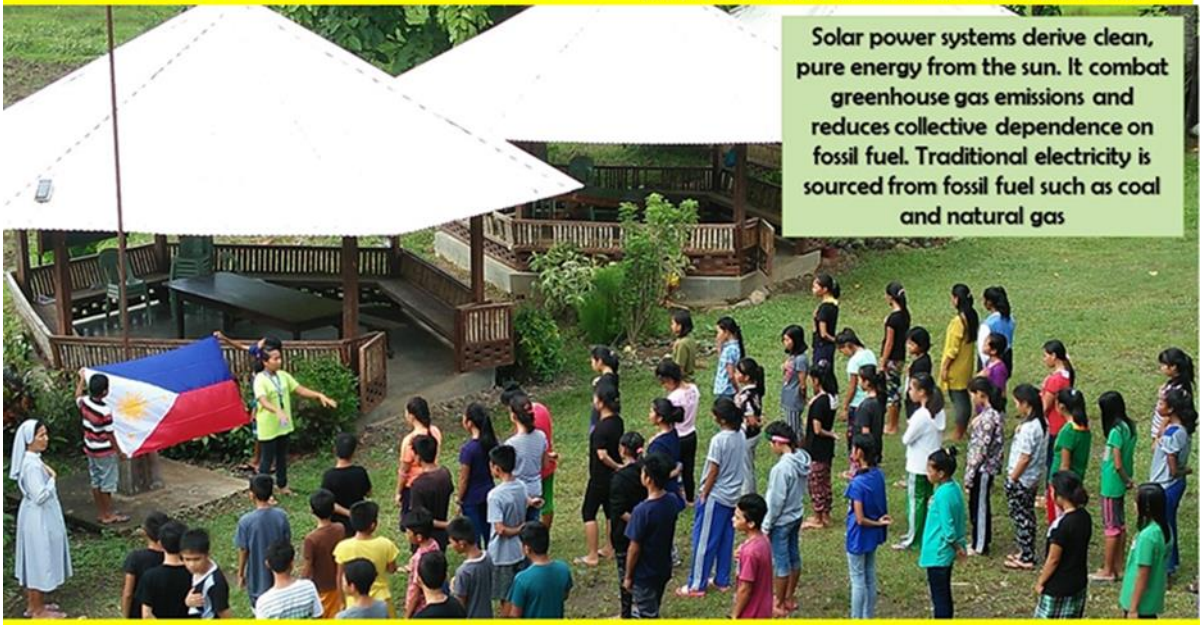
PARENTS MONTHLY FORMATION includes CARE FOR THE COMMON HOME



The house was designed where the gutters around collect water from the rain



WITH OUR ECO-FRIENDLY CLASSROOMS



POWERED WITH SOLAR PANELS





DAILY LAUDATO SI GARDENING

FRUITS OF OUR LABOR



GULPEMANO "Bayanihan" – PARENTS HELP IN THE FARM

ENTREP, LIVELIHOOD, INCOME GENERATING PROJECT



INTEGRATED FARMING

39 Filippine / FIL

Province: FIL

Work / educational environment: Laura Vicuna Center - Palawan

City: Barangay Macarascas, Puerto Princesa Palawan

Country: Philippines

Name of the Project: Laudato Si is our way of life

Briefly describe
Since school has gone online and the kids will not be back for a time to fill the school premises this year, the community turns idle school land into a veggie garden and poultry. - Mary Help of Christians School – Cebu









LS. 147

"Authentic development includes efforts to bring about an integral improvement in the quality of human life, and this entails considering the setting in which people live their lives."

Risposta al grido della terra

Risposta al grido dei poveri

Educazione Ecologica

Coinvolgimento della comunità e azione partecipativa

40 Filippine / FIL

Province: FIL

Work / educational environment: Marie Help of the Christian school

City: Mindoro

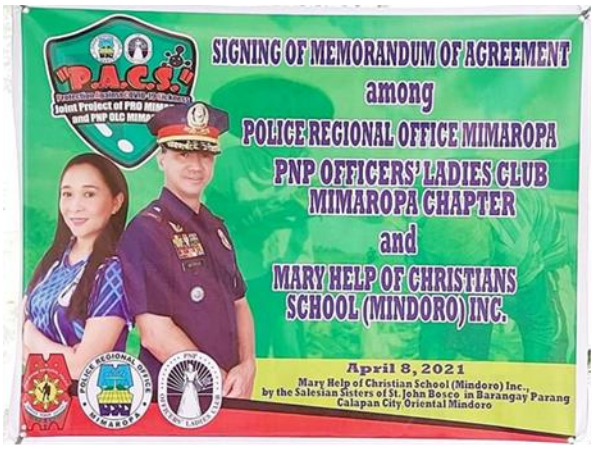
Country: Philippines

Name of the Project: Signs an agreement with the PNP.

Briefly describe

Salesian Sisters of Don Bosco - Philippines & Papua New Guinea has 7 new photos in the MHCS Mindoro album of the signed agreement with PNP of Mimaropa.
Mary Help of the Christian school, Mindoro signs today an agreement with the PNP. PNP will support MHCS for their adoption of an agricultural program and they will purchase the school's organic crops and products. The school, in turn, ensured the PNP healthy and quality crops. The school will also provide PNP training when needed.




SIGNING OF MEMORANDUM OF AGREEMENT
among
POLICE REGIONAL OFFICE MIMAROPA
PNP OFFICERS' LADIES CLUB
MIMAROPA CHAPTER
and
MARY HELP OF CHRISTIANS
SCHOOL (MINDORO) INC.
April 8, 2021
Mary Help of Christian School (Mindoro) Inc.,
by the Salesian Sisters of St. John Bosco in Barangay Parang
Calapan City Oriental Mindoro




TELE-PARTNERSHIP
TELE-ECONOMICS







41 Filippine / FIL

Province: FIL

Work / educational environment: Mary Our Help Technical Institute for Women

City: Cebu

Country: Philippines

Name of the Project: Forming young women as protagonists of change.

Briefly describe
International Women's Day, celebrated on March 8, 2021, highlighted the theme: "Women's leadership: achieving a fairer future in a COVID-19 world". In the intervention at the conference organized by the United Nations on the 2021 Day, the Secretary General, António Guterres, said: "Covid-19 has been a calamity for the world, for women and girls. But it has also forced us to deal with global inequalities, with fragilities, and deep-rooted gender discrimination. Women must be at the center of the recovery, while we try to repair the gaps that the pandemic has made even more evident."

The commitment of the Institute of the Daughters of Mary Help of Christians in the various educational environments all over the world, is to welcome children and young people with a preferential option for women, promoting their potential through education and development skills suited to their specific vocation in society.

Mary Our Help Technical Institute for Women a Cebu (Filippine), Mary Our Help Technical Institute for Women (MOHTIW), in Minglanilla, province of Cebu (Philippines) – Province of St. Mary D. Mazzarello (FIL) – is a Professional Formation Center founded in 1986 to meet the needs of disadvantaged families of the localities nearby through the education of young girls and women from the working class. The vision of the Center expresses the goal of forming young leaders committed to achieving a high level of skills, to contribute to the construction of society and the Church.

The collaboration between the Educating Community and the agencies and entities of the territory is significant to promote the integral development of young female students through a quality education rich in values, to prepare them to become good Christians, honest and productive citizens, protagonists of change.

Scuola Tecnica a Cebu (FIL) was initially born with the offer of basic courses, such as cutting and sewing, bakery, cooking, and home economics. The Center has grown to offer specializations that correspond to the needs of the market. Today, it offers BA courses in: Electronic Engineering, Office Administration, Business Management, and Travel Management. Young women are guaranteed a quality education through the

“dual training system”, which alternates theoretical training with internship, ensuring stable employment.

Over the years, the MOHTIW has expanded and a Residence has been built to accommodate students from other cities and provinces, the majority of whom come from at risk situations.

Amelita comes from a poor family of Bantayan, a small island of Cebu. She lived in a family situation of suffering. In her time at MOHTIW, she demonstrated leadership skills. For her internship, she was hired by a company and after two months, she was promoted as head of her production group.

Marie Grace comes from a place severely affected by Typhoon Haiyan. Her family lost everything. After her professional training at MOHTIW, she got a steady job. Her philosophy is to “accept what is real, be productive, and persevere against all adversity”. Marie Grace took charge of her sister’s education and decided to return to school to continue at the university level.

To give girls and women a future of hope, the FMA and the staff of Mary Our Help Technical Institute for Women constantly work to build a network of alliances in the area which, as Pope Francis points out, makes change possible:

“Any change, however, needs an educational path that involves everyone. For this it is necessary to build an ‘education village’ where, in diversity, the commitment to generate a network of human and open relationships is shared.” (Message for the launch of the Global Education Pact)







42 Filippine / FIL

Province: FIL

Work / educational environment: Outreach Activity

City: Manila

Country: Philippines

Name of the Project: DBS Faculty Outreach 2018

Briefly describe
On November 30, 2018, the 30 members of Don Bosco School (Manila), teaching and non-teaching staff had their outreach activity at the VIDES adopted community in Trece Martires, Cavite. They animated different activities for the children and the mothers and shared some books for the benefit of the community. The children expressed their gratitude for this time given to them.






Isa, Dalawa, Tatlo...
Mayroon Akong Regalo!

43 Filippine / FIL

Province: FIL

Work / educational environment: Relief operation

City: Cebu

Country: Philippines

Name of the Project: Emergency Relief Response to Cebu Landslide Victims 2018

Briefly describe
September 20, 2018 CEBU LANDSLIDE --- Our Sisters and the Faculty staff in MHCS-Minglanilla, Cebu, prepared food; a very quick initial relief response for the victims and survivors of the landslide that hit Barangays Sindulan, Naalad & Mainit in Naga, Cebu.

The landslide area is approximately 7 kilometers from the Sisters' school, Mary Help of Christians School (MHCS), Minglanilla, Cebu. More relief operations are currently being planned by the Sisters. Thank you to a group of past pupils (and a couple of SHS boys) who came to help in packing the cooked food and goodies and joined us in the distribution and some parents who provided transport service.









44 Filippine / FIL

Province: FIL

Work / educational environment: Relief Operation

City: Manila

Country: Philippines

Name of the Project: FMA-FIL relief operation in Dagatan, Taisan Batangas 2020

Briefly describe
January 23, 2020. The Sisters of the Provincial House with some VIDES volunteers, staff and social workers were delegated today to go to the Parish of San Lorenzo Ruiz in Dagatan, Taysan Batangas to meet 97 families who evacuated from their towns affected by the recent Taal eruption. They met each of the families in their respective foster homes and some in small barangay evacuation centers located in five different barangays for the intake interview and the distribution of food packs. The families would like to extend their gratitude to the various donors for this immediate relief.






SALESIAN SISTERS OF DON BOSCO
EDUCATING COMMUNITIES
TAAL VOLCANO
ELIEF OPERATIONS
TION WITH THE ARCHDIOCESE OF LIPA SOCIAL ACTION COMMISSION
DONORS ESPECIALLY :
BARANGAY
LAUREL


SALESIAN SISTERS OF DON BOSCO
EDUCATING COMMUNITIES

45 Filippine / FIL

Province: FIL

Work / educational environment: Christmas Party with the poor sponsored by the EC of DBS December 16, 2017

City: Manila

Country: Philippines

Name of the Project: Handog Puso 2017

Briefly describe
December, 16, 2017- General Trias, Cavite. Thanks to the Educating Community of Don Bosco School, Sta. Mesa, Manila for sponsoring the Christmas party with the poor in cooperation with VIDES Philippines. A total of 350 children and adults participated.






FRESH APPLE
NET WT.20kgs


THANK YOU ECCGDBS

46 Filippine / FIL

Province: FIL

Work / educational environment: Christmas treat in the amusement part for 1000 poor children and youth

City: Manila

Country: Philippines

Name of the Project: Christmas Treat for the poor 2018

Briefly describe
December 1, 2018 at Enchanted Kingdom, Sta. Rosa, Laguna. The Laura Vicuna Foundation of the Salesian Sisters of Don Bosco held the Annual Partihan (Christmas Treat) for 1,000 poor children and youth of Metro Manila, Cavite, Laguna, and Pampanga. They were accompanied by 200 catechists, parents, and Salesian Sisters of Don Bosco. They all started entering the amusement park at 10:30 AM and enjoyed the rides and the Shakey's lunch. At 3:30 PM, they were all gathered at the tent. Sr. Mabel Pilar, FMA, the provincial superior, delivered her message. Mr. & Mrs. Mamon, the park owners, greeted them and in turn the assembly sang a thank you song for them. At 4PM, the Mass was celebrated by Fr. Jay David, SDB. After the Mass, the children and youth received their Christmas gifts.









47 Filippine / FIL

Province: FIL 2

Work / educational environment: Relief Operation

City: Laguna

Country: Philippines

Name of the Project: MHCC - packing for Taal Relief Operations 2020




Caress




Caress

48 Filippine / FIL

Province: FIL

Work / educational environment: Relief Operation

City: Manila

Country: Philippines

Name of the Project: MHCC relief operations for Taal eruption evacuees 2020

Briefly describe
January 14, 2020. The Sisters of Mary Help of Christians College (Canlubang, Laguna) made their visit to three evacuation centers in Sto. Tomas, Batangas in order to know the urgent needs of the victims of the Taal eruption. They are most in need of bedding, hygiene kits, underwears, etc. Interested donors may contact our Sisters in Canlubang, Laguna. The three evacuation centers in Sto. Tomas are Barangay 2 Sto. Tomas Gymnasium; Polytechnic University of the Philippines; and Barangay 4 North Central School.






SMOKING



Risposta al grido dei poveri

Coinvolgimento della comunità e azione partecipativa

49 Filippine / FIL

Province: FIL

Work / educational environment: Relief Operation

City: Laguna

Country: Philippines

Name of the Project: MHCC Relief Operations for Taal volcano evacuees 2020

Briefly describe:
January 17, 2020. Members of the Educating Community of Mary Help of Christians College - Canlubang consisting of the FMA Sisters, volunteer parent catechists, teachers, non-teaching staff, service drivers, and past pupils together with the Salesian Cooperators and the Pre-novitiate community of the Salesians of Don Bosco went to various evacuation centers at Sto. Tomas, Batangas for relief operations after the Taal Volcanic Eruption. They conducted relief operations at Doña Tiburcia Carpio Malvar Elementary School which was recorded to have a total of 217 families with 455 individuals mostly coming from Talisay and Tanauan, Batangas.

After unloading the relief goods and settling at the evacuation area, a Holy Mass was presided by Fr. Jayson David, SDB. After the Mass, the seminarians animated games for the children in the evacuation area. Concurrently, the volunteers from MHCC Canlubang started distributing mats, blankets, and underwears per classroom, while the seminarians distributed drinking water in 5-gallon jugs with a faucet. Free medical consultations were also provided by MHCC parents Dra. Babeth and Dr. Anner Marquez as well as by MHCC Volunteer Parent Catechist Dra. Cecilia Palao. Medicines were also given to the evacuees for free. Before heading home, other relief goods were delivered to another evacuation center in a covered court at Barangay Dos, Sto. Tomas, Batangas. MHCC Canlubang continues to accept relief goods for the victims of the Taal Volcano eruption. If you wish to help, MHCC Canlubang would be very much grateful to receive your generous donations in cash or in kind.




Absolute


Pillows
VOLUNTEERS



50 Filippine / FIL

Province: FIL

Work / educational environment: Relief Operation

City: Manila

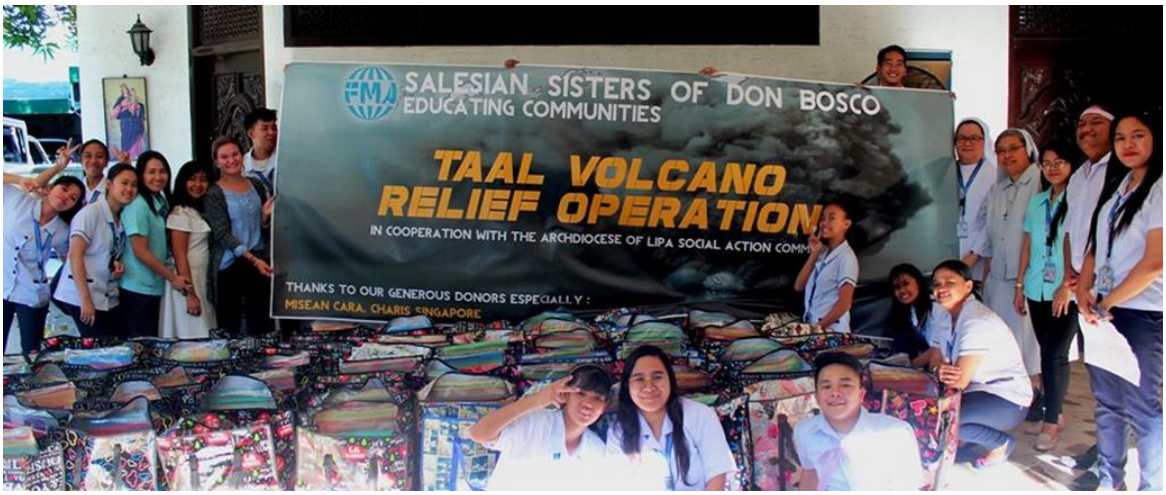
Country: Philippines

Name of the Project: Provincial House - Packing for Taal Relief Operations 2020




FAMILY PACK IN A SAKO BAG
1- SLEEPING MAT
2- BLANKET
2-BATH TOWEL
3- PLASTIC GLASSES
3-BOWLS
1-MOSQUITO NET
- FLASHLIGHT W/ BIG BATTERIES
-WATER CONTAINER
- LUNCH BOX
- DIPPER
- 1-DISHWASHING W/ SPONGE
- TOOTHPASTE
- NAIL CUTTER
- COTTON BUDS
- LAUNDRY SOAP
- SHAMPOO
SPOON & FORK
FAMILY FOOD KIT
Inside the PAILA BASIN
2 – BEEF LOAF
2 – VIENNA SAUSAGE
2 – CORNED BEEF
2 – CORNED CHICKEN
4 – SARDINES
1 - PACK BISCUITS
1 - PACK FLAVORED BISCUIT
1- PACK COOKIES
1- LIVER SPREAD
1 - CHEESE
1- POWDERED MILK
1- OVALTINE
ADULT MALE HYGIENE KIT
(SAKO BAG & POUCH)
POUCH
- DEODORANT (TAWAS)
- TOOTHBRUSH
- COMB
- RAZOR
- BATH SOAP
3 UNDERWEAR
SAKO BAG- FACE TOWEL HAND TOWEL
TEEN MALE KIT (13-18 YEARS OLD)
- HAND TOWEL
- FACE TOWEL
- BATH SOAP
- TOOTHBRUSH
- COMB
3 -BRIEF
MALE HYGIENE KIT (4-12 YEARS OLD)
SMALL SAKO BAG
- HAND TOWEL
- FACE TOWEL
- BATH SOAP
- TOOTHBRUSH
- COMB
4–BRIEF/SHORTS
is a
Blessing.
ADULT FEMALE HYGIENE KIT
(SAKO BAG & POUCH)
POUCH
- DEODORANT (TAWAS)
- TOOTHBRUSH
- COMB
- RAZOR
- BATH SOAP
SMALL SAKO BAG
- HAND TOWEL
FACE TOWEL
4 - UNDERWEAR
2 – BRA
1 - SANITARY/ ADULT DIAPER
TEEN FEMALE KIT (13-18 YEARS OLD) SMALL SAKO BAG
- HAND TOWEL
- FACE TOWEL
- BATH SOAP
- TOOTHBRUSH
- COMB
3-UNDERWEAR
4-BRA
FEMALE HYGIENE KIT (4-12 YEARS OLD) SMALL SAKO BAG
POUCH
- BATH SOAP
- TOOTHBRUSH
- COMB
SAKO BAG
- HAND TOWEL
- FACE TOWEL
5–UNDERWEAR
BABY HYGIENE KIT
(SAKO BAG)
3 - WASHABLE DIAPERS with PADS
1- BABY POWDER
1- BATH SOAP




SALESIAN SISTERS OF DON BOSCO
EDUCATING COMMUNITIES
TAAL VOLCANO
RELIEF OPERATION
IN COOPERATION WITH THE ARCHDIOCESE OF LIPA SOCIAL ACTION COMM
THANKS TO OUR GENEROUS DONORS ESPECIALLY :
MISEAN CARA, CHARIS SINGAPORE

51 Filippine / FIL

Province: FIL

Work / educational environment: Recollection. Outreach Activity

City: Manila

Country: Philippines

Name of the Project: Recollection & Outreach Activity of MHCC Support Personnel 2018

Briefly describe

On December 19, 2018, the Mary Help of Christians College Support Personnel had their Advent Recollection facilitated by Sr. Margarita A. Imanil, FMA, with the theme "Jesus Brings Joy." The talk was taken from the reflections of Pope Francis during his Angelus Address on December 14, 2014. The recollection was short but deep. After the input, there were some moments of silence and reflection. The 17 support personnel were grateful to have this moment of preparation for the coming birth of Jesus.

This recollection was followed by their Outreach Activity which was planned last month. This initiative was a suggestion of Sr. Norma Roque, FMA, as the one directly in-charge of them and facilitated by Sr. Margarita A. Imanil, FMA, as the Catechist in-charge. As a fruit of their catechesis, they were challenged to reach out to other needy families around them. They believe that even if they are poor, they can still give something to some other poorer families around them.

They were grouped into four, and each group shared their blessings to one family. The whole group went to the different families, sung carols and gave their greetings and groceries that came from their contribution. The first family to be visited lives under the bridge of Brgy. Parian, Checkpoint, Calamba City followed by other three families from Sirang Lupa. Some families were teary-eyed upon hearing the carols, especially when they received the goods. Sr. Margarita and the group were also moved. Everyone realized the blessings of the Lord in one's life at the same time the need to be sensitive to the needs of others. Everybody was grateful for the experience. They shared lunch to celebrate and cap the whole morning activities.









52 Filippine / FIL

Province: FIL

Work / educational environment: Relief Operation

City: Pasil, Cebu City

Country: Philippines

Name of the Project: Relief clothes and shoes for fire victims in Cebu 2018

Briefly describe
January 17, 2018, Pasil, Cebu City. The Salesian Sisters of Minglanilla-Cebu brought 3 boxes of relief clothes and shoes to the fire victims, thanks to our Japanese benefactors. A fire hit the residential area in Barangay Pasil, Cebu City on Sunday noon, January 14. The Salesians of Don Bosco have a house and school in the area.







53 Filippine / FIL

Province: FIL

Work / educational environment: VIDES and FMA

City: Cavite

Country: Philippines

Name of the Project: Relief Operation by VIDES Volunteers 2020






Livelihood and Development Center
for Women and their Families
Blk 30 Lot 22, Piacenza St., Bella Vista Subdivision, Gen. Trias, Cavite



54 Filippine / FIL

Province: FIL

Work / educational environment: FMA Disaster Management Task Force and educating communities at the St. Michael Archangel Parish.

City: Manila

Country: Philippines

Name of the Project: Relief Operation in Lobo, Batangas 2020

Briefly describe
February 3, 2020. Relief Operation in Lobo, Batangas Since the alert level has been lowered to 3, many evacuees were able to return home. There were about 120 persons only during this second relief operation by the FMA Disaster Management Task Force and educating communities at the St. Michael Archangel Parish. The evacuees are accommodated in the houses of the parishioners.







Preparation of lunch
at St. Michael Archangel Parish









To St. Michael Archangel Parish,
Lobo, Batangas







LS. 93

"Every ecological approach needs to incorporate a social perspective which takes into account the fundamental rights of the poor and the underprivileged."

55 Filippine / FIL

Province: FIL

Work / educational environment: Relief Operation

City: Cebu City

Country: Philippines

Name of the Project: Relief Response from MOHTIW-Cebu 2018

Briefly describe
September 25, 2018. Mary Our Help Technical Institute for Women, Minglanilla, Cebu. “There is an outbreak of typhoid in the evacuation center in Naga City Gymnasium. (Evacuees are survivors of the landslides in Naga, Cebu, on September 20, 2018.) Today, two of our student boarders, together with a Sister brought some boxes and bundles of clothes, T-shirts, sweaters, and pairs of footwear to the evacuation center. We are happy that many of our students, present and past, are so passionately involved in helping the survivors of the landslides.

Most of these volunteers are our student boarders, who once upon a time suffered similar experience during typhoons Yolanda and Ondoy and the earthquake in Leyte. Really, there is no poor who cannot give and rich who cannot receive. Thank you, dear girls and faculty, for the love and for seeing the face of Jesus among them. Thank you for giving up what you have and what is part of you in the spirit of love and sharing.”




DONATIONS



56 Filippine / FIL

Province: FIL

Work / educational environment: Relief Operation

City: Manila

Country: Philippines

Name of the Project: Repacking of personal hygiene kit 2020

Briefly describe
January 24-25, 2020 The Sisters of the Provincial House continue to complete the family packs and the individual hygiene packs to be distributed on Sunday to the families in Dagatan, Taisan Batangas








iMUSIC

57 Filippine / FIL

Province: FIL

Work / educational environment: Feeding of the fire victims

City: Manila

Country: Philippines

Name of the Project: Simple act of charity to the fire victims of Pasil, Cebu 2018

Briefly describe
In a simple act of solidarity and charity, Sr. Mabel Pilar, provincial animator, together with her council and the sisters of MHCS Minglanilla, gave snacks to the fire victims in Pasil. Children and adults happily lined-up to receive their share of bread, pancit, boiled egg and juice.








accenture

58 Filippine / FIL

Province: FIL

Work / educational environment: Oratory Christmas Celebration

City: Manila

Country: Philippines

Name of the Project: SNN Novitiate Oratory Christmas Celebration

Briefly describe
December 9, 2018. The SMM Novitiate community held the Oratory Christmas Celebration and Gift-Giving at Sitio Silangan, Barangay Canlubang with the theme: “Hesus, Himig ng Pasko at ng Aming mga Puso”. The gift packs and food for our 150 oratorians are sponsored by our families, Friends, and past pupils.

With the “Spirit of Christmas” resounding in their hearts, the oratorians went home with much gratitude for all the blessings received and with joyful expectation of the birth of Jesus this Christmas.








FAITH
PEACE
LOVE

59 Filippine / FIL

Province: FIL

Work / educational environment: 2018 August 15 MHCC in Solidarity with the Southwest Monsoon Habagat Victims

City: Manila

Country: Philippines

Name of the Project: Solidarity with the Southwest Monsoon Habagat Victims

Briefly describe
Mary Help of Christians College Educating Community (Basic Ed and College Dept) extended help to the Southwest Monsoon/Habagat victims in Cavite through the VIDES volunteers. Sr. Celia, the school directress, spoke to the school assembly, inspiring them to be in solidarity with those who suffer especially the Habagat victims. She encouraged also to offer sacrifices and prayers for these people. Last August 15, 2018 on the Solemnity of Mary's Assumption, all the departments of MHCC (Basic Education, College, and Lay Mission Partners) offered goods, clothing, and food.

However, the Junior Missionary Club also allotted one week's worth of mission collection for the cause. The Educating Community donated bags, sacks, and boxes of clothes, food (canned goods/noodles) and drinking water. After two weeks of gathering donations, the student volunteers gathered at the stage to sort out the goods and pack them into sacks and boxes during their break time and after class hours. On September 3, 2018 the Vides staff, headed by Ms. Rhea Ramos arrived to pick up the goods which were handed to them by Sr. Javy, the school principal. Indeed, this is a clear sign that the Salesian Spirituality element of Communion with the Church is alive and active in the many sectors of the MHCC Educating Community.








IMPORTED
SKY GROUNDWOOD
MIMEO
CHICKEN
MAMI
FREE TIBAY
BACKPACK

60 Filippine / FIL

Province: FIL

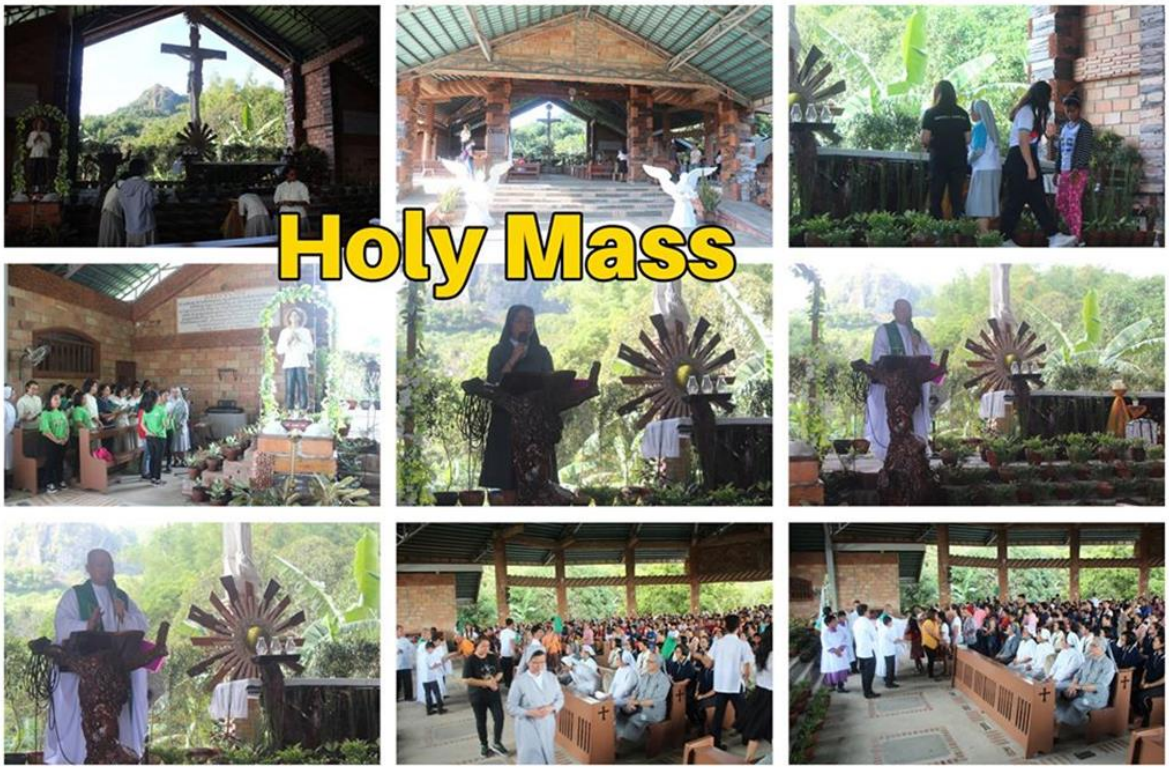
Work / educational environment: Relief Operation

City: Manila

Country: Philippines

Name of the Project: Taal Relief Operation & Medical Mission 2020

Briefly describe
January 26, 2020. Taal relief operations and medical mission by the FMA Disaster Management Task Force together with the FMA Educating Communities in Manila, Laguna, and Mindoro. It was held in San Lorenzo Ruiz Parish in Taysan, Batangas. Thanks to our generous donors --- members of the educating communities and their families and friends, Falconn Cares, and most of all CHARIS Singapore and MISEAN CARA.




Medical Mission
DENTAL
TAAL VOLCANO
RELIEF OPERATIONS


Debriefing



LS. 156

"An integral ecology is inseparable from the notion of the common good, a central and unifying principle of social ethics. The common good is "the sum of those conditions of social life which allow social groups and their individual members relatively thorough and ready access to their own fulfilment"."

Risposta al grido dei poveri

Educazione Ecologica

61 Filippine / FIL

Province: FIL

Work / educational environment: Relief Operation

City: Manila

Country: Philippines

Name of the Project: Taal Relief Operation in Cavite 2020

Briefly describe
February 9, 2020. Taal relief operations and medical mission by the FMA Disaster Management Task Force together with the FMA Educating Communities and VIDES Volunteers. It was held in Barangay Hugo, Trece Martires City, Cavite. It was graced by the presence of Sr. Annecie Audate, FMA, the VIDES International delegate from the FMA Generalate in Rome, Italy. Thanks to our generous donors --- members of the educating communities and their families and friends, and most of all CHARIS Singapore and MISEAN CARA.



Debriefing










Games


Opening message & orientation



LS. 93

"Whether believers or not, we are agreed today that the earth is essentially a shared inheritance, whose fruits are meant to benefit everyone. For believers, this becomes a question of fidelity to the Creator, since God created the world for everyone."

62 Filippine / FIL

Province: FIL

Work / educational environment: Relief Operation

City: Pampanga

Country: Philippines

Name of the Project: Taal Relief Operations by MHCS Mabalacat 2020

Briefly describe
TAAL RELIEF OPERATIONS conducted by Mary Help of Christians School (Pampanga) educating community at San Andres Elementary School in Bauan, Batangas on January 26, 2020. The evacuees, 104 families which is equivalent to 300 individuals, were from Lemery, Taal, and Agoncillo towns.




LAFORCE
AAL VOLCANO
LIEF OPERATIONS
#SOLIDARITYFORTAAL
CAT 2289


WILLIAMS
7


BHW

63 Filippine / FIL

Province: FIL

Work / educational environment: Relief Operation - Medical Mission

City: Manila

Country: Philippines

Name of the Project: Taal relief operations continue… 2020

Briefly describe
Taal relief operations continue… On Sunday, March 8, 2020 the FMA Disaster Management Task Force (FMAs, formands, youth volunteers, collaborators) -- arrived at the evacuation center in Tumaway, Talisay in Batangas. The evacuation center is the temporary home of the people from Pulo, the island where theTaal volcano is located and which erupted on January 12, 2020.

We shared God's providential love with more than 900 people. Each person was given a chance to see a doctor, participate in psychological debriefing sessions facilitated by FMA, novices and social workers, take part in games and have their choice of clothes from our 'ukay-ukay' bazaar. The stories shared by the evacuees were deeply moving. Despite their homes being destroyed and their lives completely disrupted, they remain immensely grateful to God for keeping them alive. We were touched by their resilience, their faith in God and their "bayanihan" spirit – helping one another and sharing whatever blessings they receive. Hours were spent preparing for this relief operation. But having met the people of Pulo Island today, the lessons we received through our encounter with them are perhaps far more than what we gave.






PACKING OF GOODS















MEDICAL MISSION






LS. 157

"Underlying the principle of the common good is respect for the human person as such, endowed with basic and inalienable rights ordered to his or her integral development."

Risposta al grido dei poveri

Educazione Ecologica

Spiritualità Ecologica

64 Filippine / FIL

Province: FIL

Work / educational environment:

A. Distribution of relief goods
B. Group activities to relieve trauma
C. Psychosocial activities as trauma therapy
D. Eucharistic Celebration

City: Cebu

Country: Philippines

Name of the Project: Updates on Relief Response to Landslide Victims in Cebu 2018

Briefly describe

As news of the FMA relief operation spread, thanks to Facebook posts and the word of mouth, donations of basic necessities abundantly poured in. The number of volunteers, which included students, parents, past pupils, and teachers of Mary Help of Christians School, also increased. The school became the hub for donations and preparations. From September 21 to 22, goods were repacked by the volunteers for easy distribution in the evacuation center. Varied group activities, that serve as trauma therapy, were carefully planned for the evacuees. Orientations were conducted for the volunteers who will be going to the evacuation centers.

After all the preparations, 112 volunteers went on September 23 to serve the landslide survivors in the Naga Central School evacuation center. This evacuation center shelters 2,000 individuals of approximately 300 families. The volunteers conducted the psychosocial activities as trauma therapy. They have also invited a priest to celebrate the Holy Mass which also became a touching moment of faith and resiliency for the people. They distributed packs containing clothing and toiletries. We continue to pray for the survivors that they may find the strength and faith to rebuild their lives and we pray for the eternal rest of the souls of those who perished in the landslide.









65 Filippine / FIL

Province: FIL

Work / educational environment: Feeding. Prayer service

City: Manila

Country: Philippines

Name of the Project: Celebrating the World Day of the Poor 2018

Briefly describe
One with the Church, the Don Bosco School Manila celebrated the 2nd World Day of the Poor on November 18. The usual Sunday Oratory was made special with a breakfast prepared for the Oratorians. They also had a special prayer service to commemorate this important Church event.









66 Filippine / FIL

Province: FIL

Work / educational environment: Bazaar for the poor

City: Manila

Country: Philippines

Name of the Project: Christmas bazaar for the poor

Briefly describe
December 16, 2018. Christmas bazaar for the poor at the Provincial House. Around 200 children and young people enjoyed the goods they bought by paying with tickets calculated according to their number of attendances in the center.








ZESTO

67 Filippine / FIL

Province: FIL

Work / educational environment: Gift Giving

City: Manila

Country: Philippines

Name of the Project: Christmas gift giving to the poor at MHCC 2018

Briefly describe
Christmas gift giving to the poor December 16, 2018, MHCC-Canlubang, Laguna. The Mary Help of Christians College community held the Christmas Party with three Oratory Youth Centers namely: Sitio Buntog, Locomotive and Tibagan.

The day started with a simple and meaningful prayer followed by simultaneous games animated by the Grade 8 students as part of their service in Christian Living Education. The Oratorians joyfully received toys and a grocery gift package. Snacks and lunch were also provided. These were made possible by the generosity of our benefactors and MHCC Educating Community. Christmas is indeed, a time of celebrating God's gratuitous love and generosity and a time when love grows when we willingly give the best of ourselves.









68 Filippine / FIL

Province: FIL

Work / educational environment: Packing of Relief Goods. Relief Operation

City: Manila

Country: Philippines

Name of the Project: Aspirantate and Novitiate Packing of Relief Goods 2020

Briefly describe
March 2, 2020 The Sisters, Aspirants, Postulants and Novices of the two formation houses in Canlubang Laguna continued to prepare the relief packs for the 950 Taal eruption evacuees taking refuge in various locations. For the inter-Asian formands, it is a first-hand experience which they do generously and joyfully, daily.




HANDLE WITH CARE




DON BOSCO
EDUCATING COMMUNITIES

Risposta al grido della terra

Risposta al grido dei poveri

Educazione Ecologica

69 Filippine / FIL

Province: FIL

Work / educational environment: VIDES

City: Mindoro

Country: Philippines

Name of the Project: VIDES Mission Camp 2019

Briefly describe
4-in-1 VIDES Event in Oriental Mindoro (May 17-19, 2019) * Mangrove planting at Silonay Mangrove Sanctuary, Calapan Oriental Mindoro * Awarding of hogs and goats to family-recipients of the VIDES Livelihood Program at Mary Help of Christians, Parang Calapan, Oriental Mindoro * Mission camp for Mangyan community of Sitio Katarata, Dulangan III, Baco, Oriental Mindoro * Team building and formation of VIDES volunteers at Bulabod, Puerto Galera Oriental Mindoro

















Youth in Mission





LS. 222

"Christian spirituality proposes an alternative understanding of the quality of life, and encourages a prophetic and contemplative lifestyle, one capable of deep enjoyment free of the obsession with consumption."

70 Filippine / FIL

Province: FIL

Work / educational environment:

A. Workshop
B. Eucharistic Celebration
C. Workshops on Children's rights and path to holiness
D. Medical Check up
E. Livelihood project

City: Palawan

Country: Philippines

Name of the Project: VIDES Mission Camp in Palawan

Briefly describe

Fifty-eight VIDES-Philippines volunteers together with Sr. Jojo Carrasco, FMA, paved the way for the Annual Mission Camp on August 26, 2018, this time in Puerto Princesa, Palawan. It began with the Eucharistic celebration, followed by the simultaneous activities: workshops for youth/children on Children's Rights and the path to holiness, medical checkup and free medicines for around 200 persons; haircut for more than 100 persons, awarding of livelihood project piglets and goats to 20 mothers, poster-making contest, and hand sewing contest for around 30 mothers. After the free lunch, the "Peryahan" opened where everyone enjoyed going to the different booths to play, dance, and express themselves. The last part of the program was the awarding of winners and gift giving.









71 Giappone / GIA

Ispettoria: Giapponese “Alma Mater” - GIA

Opera/ambiente educativo: Opera sociale (Casa Famiglia) “Sayuri Home” Oita

Città: OITA

Paese: Giappone

Nome del progetto: Piantare alberi in vista del Centenario della Presenza FMA in Giappone

Sito web dell’opera educativa: http://www.sayurihome.jp/

Descrizione:
Insieme con i destinatari dell’Opera, con i collaboratori laici sia dell’Opera che della Scuola d’Infanzia, le FMA di Oita, hanno piantato due alberi di ciliegio, un albero di limoni e uno di albicocche come ricordo dopo la celebrazione del 90mo celebrato l’anno scorso, e come pegno verso il Centenario.



72 Giappone / GIA

Ispettoria: Giapponese Alma Mater - GIA

Opera/ambiente educativo: Scuola media “Josei Gakuen”

Città: Osaka

Paese: Giappone

Nome del progetto: Attività strategica Scuola media per il territorio

Sito web dell’opera educativa: http://www2.josei.ed.jp/html-js/

Descrizione:
*Già dal 2006, ogni anno viene realizzata l’ “*Attività strategica Scuola media per il territorio “. Lo scopo di questa iniziativa è di coltivare negli studenti il rapporto di connessione con la società del territorio, e lo spirito di servizio alla società mediante la pulizia fuori della scuola. Per formare, inoltre, alle buone maniere e rafforzare il desiderio di lavorare insieme al territorio. L’attività consiste nell’usare un’ora di lezione per pulire l’ambiente vicino alla scuola, alla stazione e il parco. Questa attività non è per tutte le classi insieme, ma dalla I alla III media a gruppi.









Risposta al grido della terra

Risposta al grido dei poveri

Educazione Ecologica

73 Giappone / GIA

Ispettoria: Giapponese “Alma Mater” - GIA

Opera/ambiente educativo (con il nome): Scuola media e superiore Meguro Seibi

Città: Tokyo Setagaya

Paese: Giappone

Nome del progetto: VCP (Volunteer Communication Program)

Per il progetto, per favore, contattare:
E-mail: jun-murai@meguroseibi.ed.jp

Sito web dell’opera educativa: http://www.meguroseibi.ed.jp/

Descrivere brevemente

Per formare donne che vivono nel 21mo secolo Il nostro obiettivo educativo è quello di coltivare in loro una vera autonomia e, secondo lo spirito salesiano, al “Faccio io” attraverso la leadership.

Da quest’anno, come programma per coltivare questa autonomia, abbiamo pensato di realizzare il VCP, un’adesione alla Scuola dell’Unesco che esige un rapporto sulle nostre attività. Questo ha come contenuto collegare l’interesse delle allieve i vari obiettivi del SDGs (Sustainable Development Goals). L’attività delle allieve consiste nel raccogliere informazioni circa uno specifico problema, studiarle, creare posters e ppt di sensibilizzazione. Queste attività vengono poi trasmesse a tutta la scolaresca!

LS. 244

“Camminiamo cantando! Che le nostre lotte e la nostra preoccupazione per questo pianeta non ci tolgano la gioia della speranza.”




SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS
MEGUROSEIBIGAKUEN
MySDGs

74 Corea del Sud / KOR

Ispettoria: KOR

Opera/ambiente educativo: Scuola materna ChangWon SungMi

Città: ChangWon

Paese: Corea del Sud

Nome del progetto: Giochiamo in giardino!

Sito web dell'opera educativa: http://www.sungmi.org

Descrizione

C'è una terra abbandonata attorno a un piccolo ruscello dietro la scuola materna di Seongmi a Changwon. Nel gennaio 2020, immondizia, vinile e tondo per cemento armato in questa terra abbandonata sono stati ripuliti per due mesi. Dopo il risanamento ambientale, è stato creato un giardinetto da sogno in cui i sogni dei bambini della scuola materna di Sungmi sono cresciuti utilizzando questo lotto libero. Da un lato del terreno, un giardino è stato piantato e arato e seminato con i bambini, a partire dalla primavera. Una varietà di colture cresce per raccontare il mistero della vita ai bambini della scuola materna. I bambini salutano i loro amici-pianta nel giardino, chiedono se possono entrare nello spazio della loro vita e hanno il tempo di incontrarli. Hanno tempo per annaffiare, raccogliere e mangiare, avvicinandosi alla vita con i cinque sensi.

Dall'altra parte del terreno, viene installata una pietra miliare in legno in modo che i bambini possano giocare, praticando il loro equilibrio e la forza. C'è anche un parte di sabbia, quindi i bambini possono prendere una varietà di strumenti e iris d'acqua e avere il tempo di giocare con gli amici. L'acqua viene diffusa e trasportata dai bambini nel ruscello accanto al giardinetto, godendosi il gioco di sabbia d'acqua.

Accanto al giardino c'è un ruscello dove scorre acqua. Sono state installate scale che possono scendere fino al torrente e sono state implementate anche le pulizie per giocare in uno spazio più pulito. Qui, i bambini giocano con l'acqua e comprendono il flusso dell'acqua. I bambini giocano a fare gare con barche galleggianti e realizzano tunnel con ponti per attraversare le foglie. Spesso, quando si trova la spazzatura nell'acqua, i bambini possono aiutare a spazzarla via e renderla più sana. Così bambini possono imparare a prendersi cura e proteggere l'ecosistema in modo naturale.

È stato preparato uno spazio in cui i bambini possono toccare il suolo, incontrare la natura e divertirsi nella natura.



Terreno abbandonato



Preparazione e trasformazione del terreno.



Nel terreno trasformato: gioco con la sabbia e l’acqua



Il giardino nel terreno trasformato!



I bambini s’incontrano con le piante!



Gioco nel terreno trasformato: pietra miliare in legno.

Risposta al grido della terra

Educazione Ecologica

Coinvolgimento della comunità e azione partecipativa

75 Corea del Sud / KOR

Province: KOR

Work / educational environment: Salesiosungmi Kindergarten

City: Seoul

Country: South Korea

Name of the Project: Family festivals to save the Earth

Website of the educational Project/work: http://smi.or.kr

Briefly describe

The beautiful world created by God has been in a great ecological crisis as a convenient and selfish way of life for men. Through the fusion of artificial intelligence, nanotechnology, biotechnology, and genetic engineering, human beings are trapped in a delusion of control over human life and a challenge to go beyond death, to reach the position of God. Ecological spirituality education is “education of the mind” that takes place on the foundation of the Word “the creation story”, “the commandment of love”, and “the new heaven and earth”. It is made up of specific educational activities on education, home, and community with a close connection between the relationship with the nature, the relationship with things, the relationship with people, and the relationship with God. It designs annual, monthly, weekly, and daily plans for topics related to seasons and everyday life.

They can find stories in life that are connected to their lives by getting to know things around them, nurturing friendship, and thanking all things. Through changes in the four seasons, they interact and learn to appreciate nature through gardening activities and walking activities and meeting the source of the invisible God’s mystery. It extends the scope of our family to activities that recognize us and our preciousness and wake up prophetic voices through social events, poor people, refugees, people suffering from natural disasters, and solidarity with friends suffering from hunger.

Family festivals to save the Earth, gratitude festival with the family, classes with parents and other relatives, social participation, sharing with neighbors, small group activities to save the Earth, Life and Peace Street Campaign, etc., wake up a sense of calling and spiritual sensitivity to keep the common house with children and parents. In this way, everyone is welcomed into a family in a common house beyond all limits and painted with happiness and gratitude.


지구를 위해










우주가족의 울림 강사를 노래하다







Risposta al grido della terra

Educazione Ecologica

Spiritualità

76 Corea del Sud / KOR

Ispettoria: KOR

Opera/ambiente educativo: Scuola Materna Salesio Seongmi

Città: Seoul

Paese: Corea del Sud

Nome del progetto: "L'orto di 4 stagioni" https://youtu.be/ypvae7b4nOA

Breve descrizione
Attività educative per salvare la terra, nostra casa comune: seminare e prenderne cura attraverso l'incontro tra i compagni, la raccolta dei frutti, esperienze di comunione con la natura, rispetto per la vita, conoscenza dell'ordine delle stagioni, esperienze del mistero di Dio e condivisioni per ringraziare.

Tappe:

- Incontriamo la terra
- Incontriamo i semi
- La semina: il giorno in cui i semi incontrano la terra
- La cura silenziosa
- Nascita dei germogli
- La crescita dei germogli
- L'orto dei nostri cuori: i semi buoni che crescono in noi!
- La raccolta
- Ringraziamo la terra
- Attività di cucina e ringraziamento a Dio






Incontriamo i semi!


<Il giorno in cui si incontrano
la terra e i semi>


" Cari miei semi, nonostante il
buio nella terra, abbi coraggio!"




"Cara terra, ti raccomando i miei semi."


"Cari semi miei, cosa state facendo nella terra?"


Cari germogli, benvenuti! Che eroi siete!


Cari germogli, crescete bene




마음의 밭
<Ci sara un orto anche nei nostri cuori?>


Raccogliere frutta e verdura nel loro tempo


<Dire il grazie alla terra>
"Cara terra, grazie per aver fatto crescere le nostre patate; la pace sia con te."


Attivita' di cucina: Siamo profondamente grazie a Dio per tutti questi doni di misteriosi

77 Corea del Sud / KOR

Ispettoria: KOR

Opera/ambiente educativo: Scuola Materna Salesio Seongmi

Città: Seoul

Paese: Corea del Sud

Nome del progetto: “Festa per salvare la terra” https://youtu.be/ypvae7b4nOA

Breve descrizione

Festa per salvare la terra

- Incontro con tutte le famiglie dei bambini della nostra scuola materna in cui si fanno diverse attività per mostrare come possiamo salvare la terra.
- Luogo per amare l’acqua: si fanno esperienze per mostrare come si può purificare l’acqua, come si creano detergenti naturali, poi si discute insieme: “Cosa accadrebbe se l’acqua sparisse completamente?”
- Luogo per amare l’energia: campagne di firme per diminuire l’impianto nucleare; uso del ventaglio invece dell’aria condizionata; metodi per risparmiare l’energia nelle famiglie, ecc.
- Luogo per amare la terra: attività manuali di riciclaggio (ad esempio, costruire buste usando i giornali, decorare il nostro “Eco-Bag” anziché usare gli zaini di nylon; elaborare dei murales con carta riciclata; piantare e curare le piante, ecc.
- Luogo dell’addio alla plastica, all’”usa e getta monouso”: attività manuali riciclando i materiali monouso, giochi di labirinto con le scatole usate, gioco di memoria sulle piante a rischio – le carte del gioco si fanno con le scatole usate; angolo di concretizzazione sul grande problema della plastica nel mare e altrove nel mondo; firmare e sottoscrivere l’impegno di cambiare per salvare il mondo, ecc.



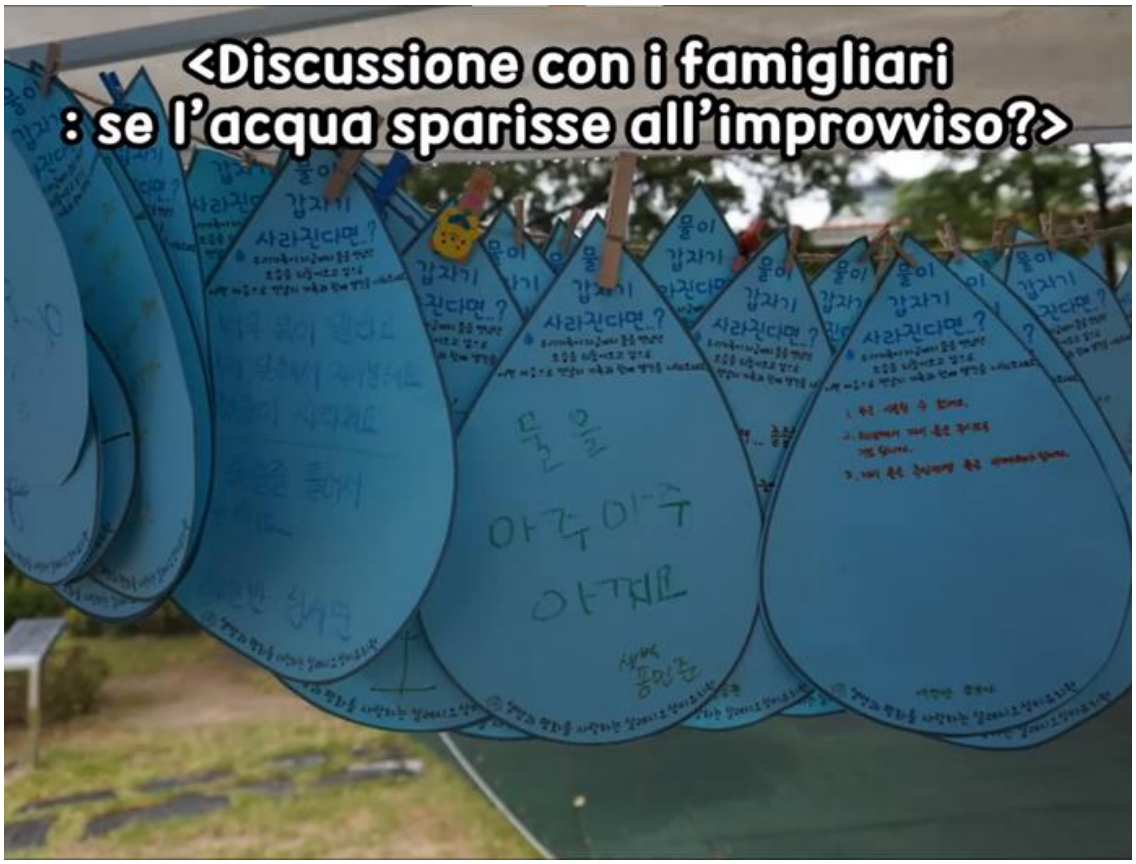

Si raduna una volta all'anno tutte
le famiglie di tutti i bimbi della
scuola materna insieme in un luogo


물의 사랑
<Luogo(booth) per
l' amore all' acqua>


Fare esperienze di diverse attivita'
per salvare la Terra
casa comune per tutti


<Esperimento della purificazionedell'acqua>
05/30/2015


<Fabbricare detergenti naturali >


<Discussione con i famigliari
: se l'acqua sparisse all'improvviso?>


에너지
사랑자리
<Luogo(booth) per
amare l' energia>


<Campagna per le firme con lo scopo
di diminuire l'impianto nucleare>


<Uso del ventaglio invece
dell'aria condizionata>


<Fare le buste utilizzando i giornali usati>


≪Luogo di addio con
l' usa e getta monouso≫


<Prodotto dei lavoretti utilizzando i monousi >

Risposta al grido della terra

Educazione Ecologica

Spiritualità Ecologica

Coinvolgimento della comunità e azione partecipativa

78 Corea del Sud / KOR

Ispettoria: KOR

Opera/ambiente educativo: Scuola Materna Salesio Seongmi

Città: Seoul

Paese: Corea del Sud

Nome del progetto: Festa per il mondo verde e celebrazioni delle giornate importanti. https://youtu.be/ypvae7b4nOA

Breve descrizione

1- Festa per il mondo verde
   - Conoscere la bellezza della casa comune
   - Campagne lungo le strade sull'importanza di curare la nostra casa comune
   - Campagne ecologiche nella metropolitana e distribuzioni di messaggi per amare di più la terra
   - Attività di gruppo per amare la terra: gruppo che ama l'acqua, gruppo che ama la terra, gruppo che ama le piante, gruppo che dice addio all'usa e getta, gruppo che ama l'energia…
   - Attività di pulizia degli ambienti e giardini.
   - Gruppo di genitori che amano la terra: attività di dialogo sul problema della cura della casa comune e attività di raccolta di rifiuti per la strada.
   - Attività con le famiglie: Bingo per salvare la terra.
   - Attività artistiche per creare coscienza: teatro, danze e canti.

2- Celebrazioni delle giornate importanti
   - 1° settembre: Celebrazione della giornata di preghiera per la protezione delle creature: Preparazione e messaggi nel buon giorno, momenti di preghiera insieme, belle decorazioni che ci aiutano a ricordare il tema, ecc.
   - 22 marzo: giornata mondiale dell'acqua: i bambini creano dei poster che manifestano l'amore all'acqua, mettendoli in evidenza perché siano visibili a tutti.
   - Ultimo sabato di marzo: l'ora della terra, coinvolgendo le famiglie e tutti i membri della comunità educante.
   - 22 aprile: giornata per la terra: benedizioni al globo terrestre, sensibilizzazioni sulla cura della terra, Assunzione di impegni concreti, ecc.
   - Camminate per prevenire disastri naturali e creare consapevolezza sulla gravità del cambio climatico.


2) Festa per il mondo verde


Conoscere la preziosita' della
'casa comune' la Terra



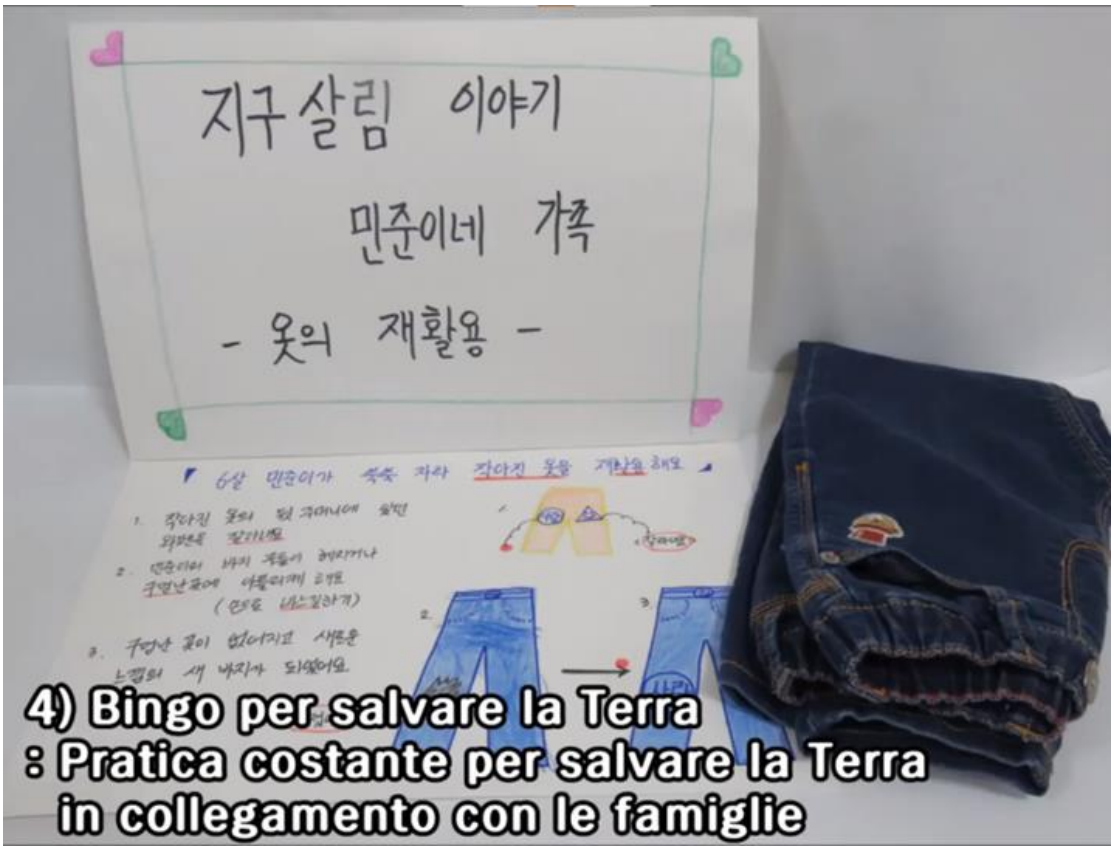
Attivita' di campagna per la strada



Attivita' di campagna dentro la metropolitana


Mandare i messaggi per condividere
l'amore al globo terrestre


<Gruppo che ama l'acqua>
<Il gruppo che fa addio all'uso e getta>
<Gruppo dei fanciulli>
<Gruppo che ama l'energie>
<Gruppo che ama la terra e le piante>
<Gruppo che ama la Terra>


지구살림 이야기
민준이네 가족
- 옷의 재활용 -
4) Bingo per salvare la Terra
: Pratica costante per salvare la Terra
in collegamento con le famiglie

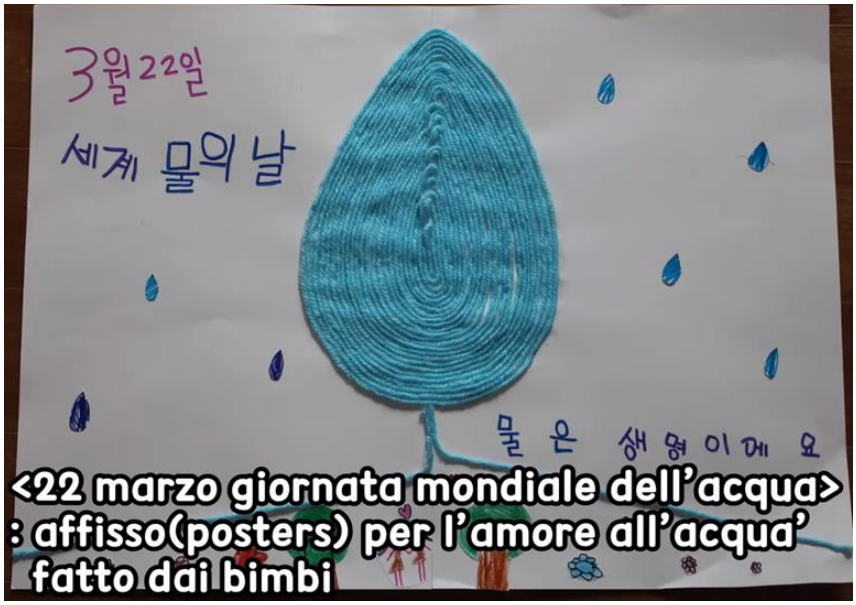

Secondo le intenzioni del
Papa Francesco


per le creature ogni anno
il 1mo settembre


Attuato il raduno di preghiera



<Condivsione del racconto dei famigliari che hanno fatto insieme attivita' dell'Earth Hour>



<22 marzo giornata mondiale dell'acqua>
: affisso(posters) per l'amore all'acqua' fatto dai bimbi



<Il 22 Aprile. Earth Day>
: un messaggio di benedizione al globo terrestre

79 Corea del Sud / KOR

Ispettoria: KOR

Opera/ambiente educativo: Scuola Materna Salesio Seongmi

Città: Seoul

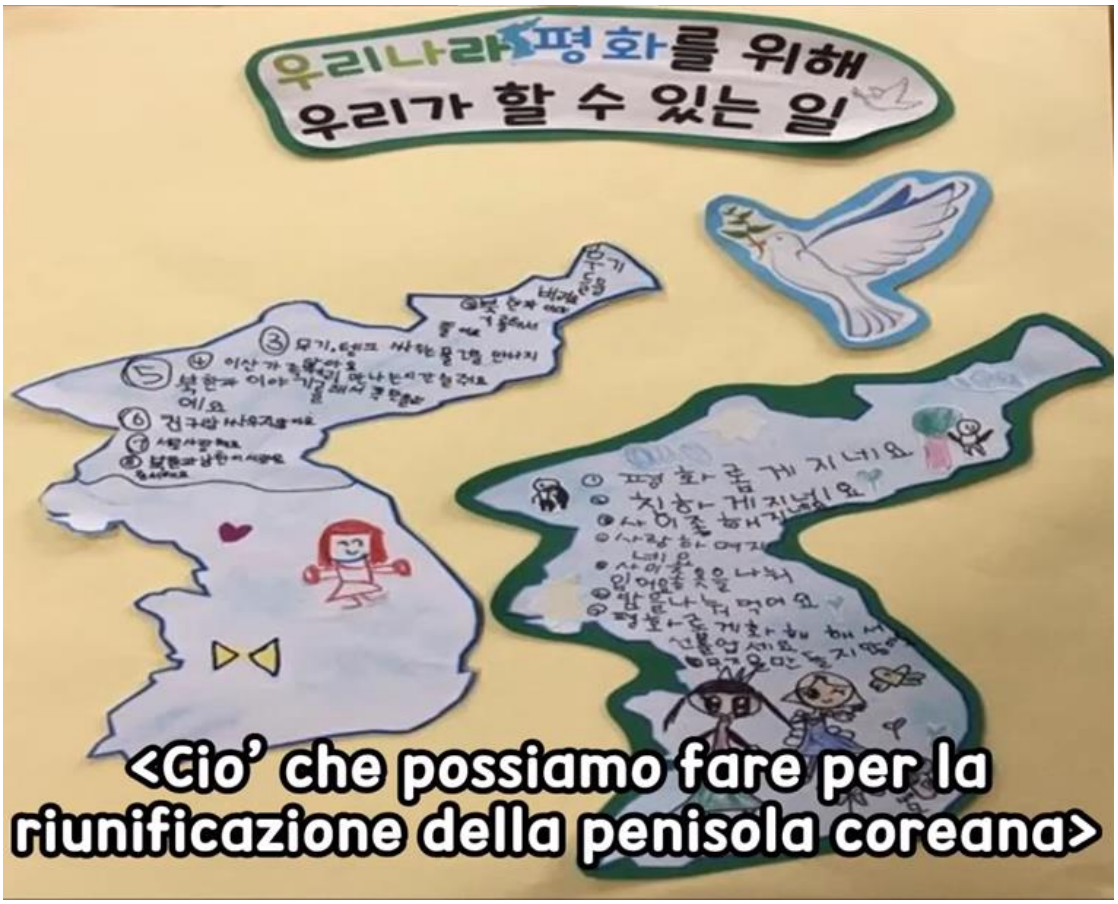
Paese: Corea del Sud

Nome del progetto: Educazione alla pace - https://youtu.be/ypvae7b4nOA

Breve descrizione
Educazione alla pace

- Momenti di preghiera e d'incontro per capire il senso della vera pace
- Preghiere per la pace fatte dai bambini
- Pioggia d'idee su ciò che possiamo fare per la riunificazione della penisola coreana.
- Distribuzione di messaggi di pace nella metropolitana
- Annunciare la pace per le strade
- Incontri di preghiera con i bambini
- Incontri mensili sulla pace con i bambini





<Cio' che possiamo fare per la riunificazione della penisola coreana>




Annunciare il messaggio della
pace per le strade


2017년 성미 유치원 성모성월 행사
성모님과 함께 하는 평화의 기도 모임
<Incontri di preghiera
per la pace >


Si fa l'incontro mensile
con tutti i fanciulli


per pregare per la pace nel mondo

80 Corea del Sud / KOR

Ispettoria: KOR

Opera/ambiente educativo: Scuola Materna Salesio Seongmi

Città: Seoul

Paese: Corea del Sud

Nome del progetto: Solidarietà con i poveri e riconoscenza nei confronti della vita https://youtu.be/ypvae7b4nOA

Breve descrizione

Attività di solidarietà con i poveri

- Gemellaggio per sostenere i bambini più poveri (tre filippini e tre etiopici) per questo i bambini raccolgono i soldi frutto dei loro sacrifici e risparmi. Distacco dagli oggetti preziosi per inviare aiuto ai più poveri. I bambini stranieri ci scrivono e questo dà molta gioia ai bambini.
- Spazio per i poveri: Ad ogni festa si fa un mercatino solidale con gli oggetti regalati dalle famiglie e questi soldi sono destinati alle attività solidali. Inoltre si vende cibo, i frutti del nostro orto (cavoli cinesi), si raccolgono le offerte delle famiglie frutto dei loro risparmi,
- Solidarietà con chi soffre: quando ci sono catastrofi si prega per le vittime e i loro famigliari, si fanno raccolte e si inviano i soldi (ad esempio il terremoto in Nepal); si realizzano camminate per aiutare i bambini con malattie incurabili e si fa una raccolta di fondi; si vive la giornata di preghiera per i poveri e si condividono le offerte con loro. Giornate d'incontro e riflessione con i migranti, ad esempio con i migranti del Nord Korea, raccolta di riso per aiutarli.

Educazione alla riconoscenza

- Ringraziamento per gli oggetti: cura e ordine
- Festa del grazie con le famiglie
- Ringraziare i compagni
- Ringraziare la natura
- Creazione del libro del ringraziamento con tutti e con l'apporto delle famiglie.

Gemellaggio con tre bambini di Etiopia
e tre bambini delle Filippine.




I fanciulli hanno fatto la raccolta
di offerta frutto di mortificazione,
sacrifici, servizi e condivisione


Facendo il distacco degli oggetti
preziosi per mandare ai compagni
di gemellaggio e farli trasmettere



Preghiamo per le vittime delle catastrofi e raccogliamo soldi per aiutare queste famiglie:




Abbiamo pregato per i sofferenti
per il terremoto in Nepal


Partecipazione alla camminata per la raccolta di
fondi per i bambini di malattie incurabili.
Condivisione del senso di camminare insieme con
empatia. Dando informazione su questa
camminata ai bamibini e l'invito a partecipare.

81 Corea del Sud / KOR

Ispettoria: Stella Matutina (KOR)

opera/ambiente educativo: ECO GREEN SCHOOL

Città: Gwang Ju

Paese: Corea del Sud

Nome del progetto: Piantiamo gli alberi!

Sito web dell'opera educativa: http://salesio.gen.es.kr/

Descrizione:
In Corea, il 5 aprile è il giorno ufficiale per piantare gli alberi sulla terra, perció il consiglio degli studenti ha organizzato una programmazione: "Insieme piantiamo gli alberi". Chi desidera di partecipare a questo progetto, si è iscritto. Nel giorno stabilito, gli studenti si sono radunati nell'orto della nostra scuola. I partecipanti hanno piantato 71 alberi. Sono stati veramente contenti e soddisfatti.













82 Corea del Sud / KOR

Ispettoria: Stella Matutina (KOR)

Opera/ambiente educativo: ECO GREEN SCHOOL

Città: Gwang Ju

Paese: Corea del Sud

Nome del progetto: NOI SIAMO I PROTETTORI DELLA TERRA.

Sito web dell'opera educativa: http://salesio.gen.es.kr/

Descrizione:
Il Ministero dell'Istruzione del nostro Paese ha realizzato un progetto, si chiama <SCHOOL CHALLENGE>, per educare a proteggere il nostro ambiente.
Lo svolgimento di questa programmazione avviene così:

- gli studenti caricano un'app.
- e ogni giorno fanno un'attività per proteggere la nostra terra, per esempio, spegnere le luci, usare poca acqua e non sprecare i cibi ecc...
- Successivamente, essi salvano quello che hanno fatto e prendono i punti.

Dopo di che il centro ufficiale ha fatto una somma. La nostra scuola ha guadagnato più punti delle altre, quindi abbiamo preso il premio.









하루 한번
지구를 위한 행동!

4.5.6학년의
적극적인 참여 부탁드려요~!

Risposta al grido della terra

Educazione Ecologica

83 Corea del Sud / KOR

Ispettoria: Stella Matutina (KOR)

Opera/ambiente educativo: ECO GREEN SCHOOL

Città: Gwang Ju

Paese: Corea del Sud

Nome del progetto: PULIAMO IL NOSTRO VILLAGGIO!

Sito web dell'opera educativa: http://salesio.gen.es.kr/

DESCRIZIONE:
Il consiglio degli studenti della nostra scuola ha fatto un raduno per risolvere un grande problema ecologico, riflettendo sulla 'Laudato sì'. Essi hanno deciso di raccogliere la spazzatura che le persone hanno buttato per terra. Un sabato gli studenti che hanno desiderato di partecipare a questa attività, hanno girato il villaggio della nostra scuola e hanno raccolto molta spazzatura.



84 Corea del Sud / KOR

Ispettoria: Stella Matutina (KOR)

Opera/ambiente educativo: Scuola diocesana (media e superiore)

Città: Jeju

Paese: Corea del Sud
Nome del progetto: Raccolta di tappi di bottiglia di plastica

Breve descrizione:
I membri VIDES della Shinsung Girls' High School hanno deciso di raccogliere tappi di plastica dopo un raduno per il secondo semestre del 2020. Il suo scopo era aiutare i diseredati in Pakistan e Jeju in connessione con il gruppo Jeju “Hansalim”, una cooperativa di vita senza scopo di lucro che svolge un’attività commerciale diretta nelle aree urbane e rurali, e anche di sussistenza locale basata sulla visione di cultura della vita.
Il team leader di “Hansalim” paga 5 won per ogni coperchio di plastica raccolto dagli studenti. I fondi raccolti in questo modo vengono destinati ai poveri.
Sebbene gli studenti della scuola superiore femminile di Shinsung VIDES fossero piccoli movimenti, hanno realizzato attività pubblicitarie per fare appello non solo alla solidarietà con i poveri, ma anche per salvare l'ambiente ecologico, e hanno costruito scatole nell'ufficio della sucola e in ogni classe, suggerendo che tutti gli studenti e gli insegnanti partecipassero al movimento. Gli studenti Vides raccolgono poi i coperchi di plastica messi da parte: in questo modo una volta alla settimana, li lavano e li consegnano una volta al mese al gruppo <Hansalim>. Dal 2021 partecipano anche gli studenti delle scuole medie inferiori.




milk











85 India

Provinces: INB, INC, ING, INK, INM, INS, INT

Work/ Educational environment: Auxilium Youth Movement **(**AYM)

City: All cities in India where the FMAs are present

Country: India

Name of the Project: Together we can co-create our COMMON HOME

Brief description:
FMA PCI Youth Ministry, initiated a projected entitled “Together we can co-create our COMMON HOME”, which was designed in line with the initiative of the Youth Pastoral Sector, Rome, on Laudato Si & Sustainable Development Goal.

During the FMA, PCI, Youth Ministry Meeting which was held at Auxilium Katpadi, Vellore, India from, July 18-21, 2019, the participants of the meeting; the Youth Pastoral Coordinators of the seven Provinces were able to come up with concrete action plan for the Project.

1. Designed Logo
2. Composed slogan
3. Composed theme song

Which are to be used in all the PCI FMA schools, youth centres, youth gatherings, meetings etc.

It is an ongoing project and is getting momentum in all the presences of the FMA communities in India.



AUXILIUM YOUTH MOVEMENT



86 India - Bombay / INB

Province: INB

Work/ Educational environment: Maria Nivas English Medium High School

City: Nandigama, Vijayawada

Country: India

Name of the Project: We empower children to change the world

For the project, please contact: Salesian Sisters of Don Bosco

Website of the educational Project/work: : http://marianivas.com/school/

Brief description:
It's run by the Daughters of Mary Help of Christians commonly known as Salesian Sisters of Don Bosco. This Institute was established in 1989. It's a minority institution situated in the rural area. It aims to make their pupils intellectually enlightened, morally upright, spiritually oriented, emotionally balanced, socially committed, patriotic and accomplished; in other words: to integrally developed young women and men, who will become agents of social transformation in today's India for a better tomorrow.

We are glad to share that Maria Nivas English Medium High School is a place which empowers children to change the world. This is done by planning and setting high standards for pupils in every field, by always striving for the best performance, and by working together in an atmosphere of freedom, loving kindness, joy, friendliness, family spirit, relationship with God, fidelity to duty and spirit of service. In all these we take Mary as our Mother/ Model Teacher and Guide.

We train our students to be sensitive to those in need and render selfless service specially by raising funds on Charity Day. The funds are used for the Education of poor students in the neighbourhood. We also train our students by taking them to the exposure programs to Home for the Aged, Orphanages, and Street homes. The students spend time with them, they listen to them, they entertain them, and they serve food, and share stationery items and clothes with the children in need, items which they have bought by saving their pocket money or foregoing their own needs at times. Pupils also contribute money generously for the flood affected victims.

In fact, they set themselves free from socio-economic, religious, caste, political, gender prejudices, and act as catalysts of Social change wherever it is needed.
We encourage our pupils to help the poor students of the area adapt and to sponsor their education. We organize seminars to educate pupils to the principles of policies and Human Rights. Human rights club in the school took up Rallies in protest of violation of Human Rights. We create awareness among the students and encourage them to take care of nature, plant life and natural habitats.










Let us pray
for all
Missionaries






MARIA NIVAS E.M
HIGH SCHOOL
NANDIGAMA





87 India - Bombay / INB

Province: INB

Work/Educational environment: In Youth Centres

City: Bombay

Country: India

Name of the Project: The whole universe is connected

Brief description:
The Salesian Sisters of Don Bosco Mumbai, impart integral education in all their initiatives and programmes. It aims to make the young people, intellectually enlightened, morally upright, spiritually oriented, emotionally balanced, socially committed, patriotic and accomplished; in other words: to integrally developed young women and men, who will become agents of social transformation in today's India for a better tomorrow. Hence, we engage in meditation with nature, nurturing vegetation and animals etc. and sharing its produce with the needy of our neighborhood










BEA RICE

Risposta al grido della terra

Educazione Ecologica

Coinvolgimento della comunità e azione partecipativa

88 India - Bombay / INB

Province: St. Mary Mazzarello Province (INB)

Work/Educational environment: The "Auxilium Convent" High School

City: Pali Hill - Bandra (Mumbai)

Country: India

Name of the Project: The Greenest School

Brief description:
On February 29, 2020, the Auxilium Convent High School, in Pali Hill – Bandra (Mumbai) of St. Mary Mazzarello Province (INB), received the recognition for the 'Greenest School' during the ceremony of the "Green School" Campaign.

During the ceremony, the Male Memorial Foundation announced a cash prize for the Auxilium Convent High School in Bandra, Pali Hill. The success of this project is due to the enthusiasm and active participation of students and teachers.

The Green Schools Campaign is an exciting practical program open to all schools in Mumbai, which educates children about their responsibilities towards the environment and offers them the opportunity to be effectively involved in relevant environmental projects. This campaign took off in 2010 with 12 participating schools and that number has now grown to over 50 schools!

The theme of the tenth edition (2019-2020) of the campaign is "Breathe Free"! Breathe freely and breathe clean air. Air pollution today is not just one of the biggest environmental challenges we face, it has emerged as one of the biggest environmental threats. Toxic substances that pollute the air, such as carbon monoxide, carbon dioxide, nitrogen dioxide, nitrogen oxide, ground-level ozone, hydrocarbons, and lead are all harmful to human health and can even cause death.

At the end of each edition of the Campaign, the best performing school receives the "Greenest School Award" which consists of a plaque of recognition and a cash prize.

The activities of the year were carried out by the students of the Eco-Club with the guidance of Teacher Yolanda Ferreira and Sister Judy Gaikwad. The team has constantly endeavoured to refine ecological practices and have undertaken new initiatives that have made their environmental program unique.



LS. 164

"Beginning in the middle of the last century and overcoming many difficulties, there has been a growing conviction that our planet is a homeland and that humanity is one people living in a common home."

Risposta al grido della terra

Risposta al grido dei poveri

Educazione Ecologica

Spiritualità Ecologica

Coinvolgimento della comunità e azione partecipativa

89 India - Calcutta / INC

Province: INC

Educational environment:
- **a-** The Auxilium Convent School, Dum Dum
- b- Scuola secondaria “Holy Child Auxilium”

City:
- **a-** Calcutta
- b- Vasant Vihar, Nuova Delhi.

Country: India

Name of the Project: The wonders of “mother earth”.

Brief description

Sister Esther Rani, FMA of the "Mary Help of Christians" Province in Calcutta, animates environmental education transversally within the school curriculum, together with the educating community of Auxilium Convent School, Dum Dum. We invited her to introduce us to the experiences they make, under the title "The wonders of mother earth ".

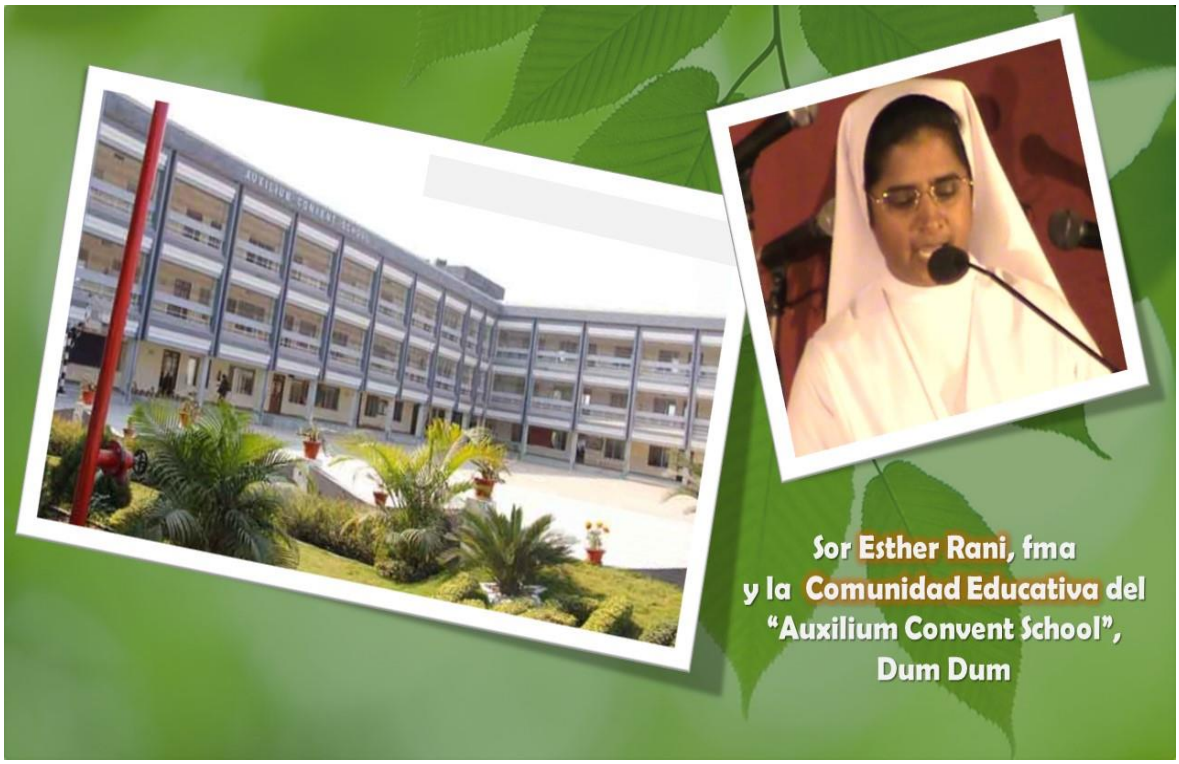
The classes set out to raise awareness on climate change. They organized public debates on this issue, with the participation of naturalists and environmentalists who have even managed to promote "climate pacts between different organisms".

The young women presented love for nature and the need to appreciate its wonders, in the light of saints like Francis of Assisi, educators like Rabindranath Tagore. Their philosophies and advice have been summarized in programs to raise awareness among the educating community about the damage caused by pollution on mother earth.

Similarly, students revisited the Bible and the Bhagwad Gita to find relevant passages dealing with man's relationship with nature. Likewise, they have sought discourses of St. John Paul II and Pope Francis on the care of mother earth and, learning them by heart, often take on their personality by delivering their messages.

Vasant Vihar's Holy Child Auxilium Secondary School, New Delhi, organized a demonstration to warn about the harmful effects of pollution on the environment. Improper use of electricity has been curbed.

Students have become more aware of the impact of plastic on the planet. They participate in cleaning units in the school and in the neighborhood and take care of the most disadvantaged children. In this way they acquire a vision of the inequalities existing in Indian society and are formed in solidarity.


Sor Esther Rani, fma
y la Comunidad Educativa del
"Auxilium Convent School",
Dum Dum


THE EARTH NEEDS TO BREATHE
Can the mother earth love us if we choke her?
RED HOUSE DRILL
Animación transversal de la Educación ambiental dentro del currículo escolar
SAVE
#STOP EARTH ABUSE
IN THE PROCESS OF LEADING A COMFORTABLE LIVING WE ARE DRINKING AND POISIONING IN THE VERY ELIXIR OF OUR PLANET'S LIFE
GREEN HOUSE DRILL


QUENCHING THE EARTH'S THIRST
IF WE KEEP THE EARTH PARCHED FOR TOO LONG, IT WILL NOT HESITATE TO CONSUME US.
BLUE HOUSE DRILL
«Las maravillas de la madre tierra»
YELLOW HOUSE DRILL
THE EARTH HAS A SOUL!
THE SOUL OF THE EARTH BLAZES WITH LOVE FOR US. WHAT DO WE DO IN RETURN?


HOLY CHILD AUXILIUM SCHOOL
VASANT VIHAR,NEW DELHI
Sensibilización sobre el cambio climático


HOLY CHILD HIGH CLASS SCHOOL
VASANT VIHAR NEW DELHI
LETS LOVE OUR ENVIRONMENT
San Francisco de Asís
Rabindranath Tagore


San Juan Pablo II
Papa Francisco


Escuela Secundaria
«Holy Child Auxilium»
de Vasant Vihar,
Nueva Delhi
No al plástico
Uso correcto del papel
y de la energía


Limpieza
de los
ambientes
Solidaridad con
los más pobres

90 India - Calcutta / INC

Province: Mary Help of Christians - Kolkata (INC)

Work / educational environment:

a. Every community in the province worked hard especially during this Covid 19 to make the surroundings cleaner and greener. Every little place that was available was beautified and fruitified.
b. All the schools in the province conducted “PROJECT ON ECOLOGY”, students from the age of 4 to 18 years old learned to appreciate, fruitify, beautify, enhance, to make maximum utility of the nature, and to keep their home surroundings clean and green.
c. The students’ works were uploaded in the school facebook and website for all to see and be an inspiration for others to learn from it.

City: Kolkata, New Delhi

Country: India

Name of the Project: ECOLOGY

Website of the educational Project/work: auxiliumdumdum.org

Facebook contact: Auxilium Dum Dum

Brief description
Fun activities during lockdown - ‘Laudato Si’ 24th MAY 2020 – May 24, 2021

Class Nursery
Please choose any one of the following option:-
Make a video of the student showing the beauty of nature like sun, moon, stars, trees, plants, flowers, etc. saying the poem “all things bright and beautiful”.

(OR)

Make a video showing the student having a meal together with all the members of the family, watching TV programme with the family, walking and talking with the family on the terrace, helping the elderly in the family and the voice of the child in the video saying the prayer “Thank you God for the world so sweet’.

(OR)

Make a video showing the student watering the plants, showing a tray of fruits and vegetables, medicines, herbs and say a few simple sentences that trees and plants are important for us and all the valuable to things we get from trees and why we should take care of nature and not cut down trees.

Class K.G.
Children will portray through a video clip how they have built a new, stronger family bond during these days when all the members are together at home; Thank God for the family members.

Class I
Children will prepare a short video clip as they sit at the table to have their food. They will follow the rules of table manners, say a few sentences on the importance of eating good food, the importance of developing the habit of not wasting food and eating on time; Thank God for the food they eat and for those who prepared it.

Class II
Children will draw their Family Tree and stick pictures of their family members. They will hold the picture in their hands and say a few words through a short video clip; Thank God for the members of the family.

Class III
Children will observe the beauty of nature as they wake up early in the morning. They will watch the morning sky, the atmosphere around, the night sky and stars too and in a short video clip, say a few sentences on how much they appreciate mother nature; Thank God for the beauty of creation.

Class IV
Children will show in a video clip what they are going to do in order to keep the environment clean. First, they will practice cleanliness at home by keeping their books and study place neat and tidy. They will help their parents at home in setting the table or cleaning their room;Thank God for the home.

Class V
Children will use the waste from the kitchen, like vegetable and fruit peels, to make manure in order to strengthen mother earth. Thank God for all the farmers who toil for country by preparing a video clip.

Class VI
Prepare a video clip about Water Conservation at home
In the kitchen
In the washroom
In the garden while watering plants
While washing one's car or cycle
While giving bath to one's pet.
Say a prayer thanking God for the gift of water.

Class VII
Short videos promoting eco-friendly celebrations [Mono-acts]
A Birthday Party where one does not use coloured lights power consuming devices for decoration. The use of coloured paper and other eco-friendly articles can be portrayed.
Festivals that can be celebrated in an eco- friendly way- use of paper cups, snacks served in trays instead of individual boxes. Elimination of the items of individual use like hymn sheets and brochures which are usually disposed of and thus litter the place.
Say a prayer thanking God for the gift of nature.

Class VIII
Homemade articles of daily use especially in this crisis situation
The students can create short videos on:
How to make liquid soap instead of buying hand wash
How to make masks
Make paper bags with newspaper which can be easily disposed
How to make snacks that people spends lots of money on by ordering them from outside.
Say a prayer thanking God for the gift of creation and interconnectedness.

Class IX
Making the best out of waste
Videos to be made by you on how we can save our mother Earth, making the best out of waste by recyclable things.
Make a prayer thanking God for the gift of creation and promise to protect nature.

Class X
Proper Waste Disposal and Creation of Compost Tanks.
Students can create short videos in which they can show how dry and wet waste can be disposed.
They can grow potted plants.
They can start creating a terrace garden as a community initiative if they live in a complex or a flat.
Use of drums or pits to turn organic garbage into compost.
Make a prayer thanking God for the gift of creation and promise to protect the nature.

Class XI
Reducing Carbon Footprint
Single videos depicting activities by which one can reduce carbon footprint.
Students can do the Personal Carbon Footprint Calculator Activity and suggest to others to also do so, thereby creating awareness.
Make a prayer thanking God for the gift of creation, promising to protect nature.

Class XII
The Assignment is for both the Moral Science and the Catechism Students: Online Prayer Service will be conducted by the Moral Science Teacher. Write a poem or a short write up or depict the topic through any art form (drawing/ painting/ collage etc.). The topic for your activity will be taken from the insights that emerge from the Prayer Service, highlighting also the practical ways through which you and your family have reached out to the poor and the needy.

Class XII ABC Prayer service
Theme: Everything is connected
“Show Mercy to our Common Home” Pprotector of God’s Handiwork”
Introduction: We’re living through history-shaping events.
Laudato Si’ – is a document written by Pope Francis on the “COMMON HOME’ teaching us how to build a better world–together. People everywhere are crying out for hope, and our faith is urgently needed to light the way. For Laudato Si’ Week, May 16-24, 2020, all are uniting in solidarity for a more just and sustainable future. We

stand united with our brothers and sisters in faith as we grow through the crisis of this moment to build a better tomorrow.
The first steps toward integrating love and care for creation is by conducting an examination of conscience. We offer this Examen based on the Pope's message to help you through this process.
Hymn: Every tiny star that twinkles in the night sky…
O God of the poor, help us to rescue the abandoned and forgotten of this earth, who are so precious in your eyes… God of love, show us our place in this world as channels of your love for all the creatures of this earth. God of mercy, may we receive your forgiveness and convey your mercy throughout our common home. Praise be to you! Amen. [All quotes are taken from Pope Francis' message "Show Mercy to our Common Home" written on the occasion of the World Day of Prayer for the Care of Creation (September 1, 2016)]
Mary our Help, pray for us…

********** **********

Each class can prepare a collage of all their videos and give a concluding message or take some pledges like the following:

Answering Pope Francis' urgent call in Laudato Si,



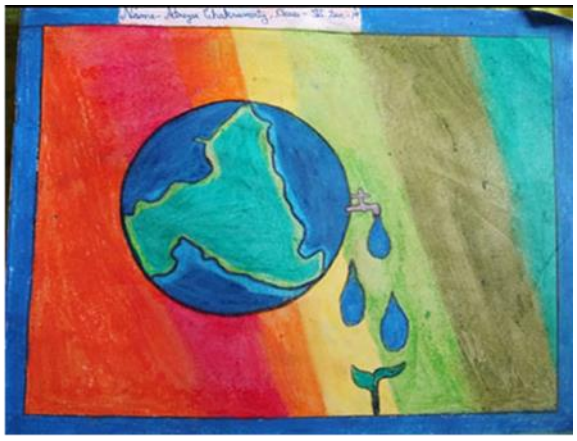
Concrete Suggestions: I also pledge that

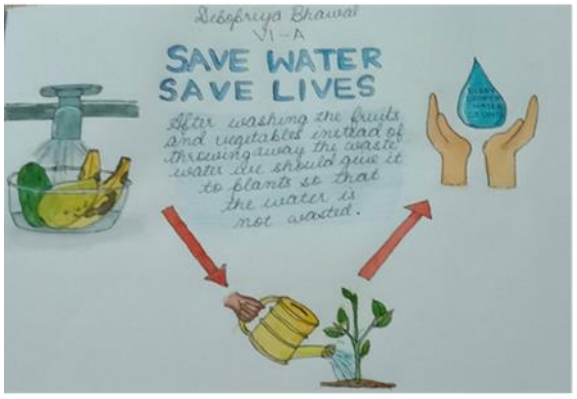
I will avoid wasting food and water.
I will use public transport more often
I will consume responsibly by only buying what I need
I will properly dispose of the waste I generate
I will inspire others to join me in protecting our planet

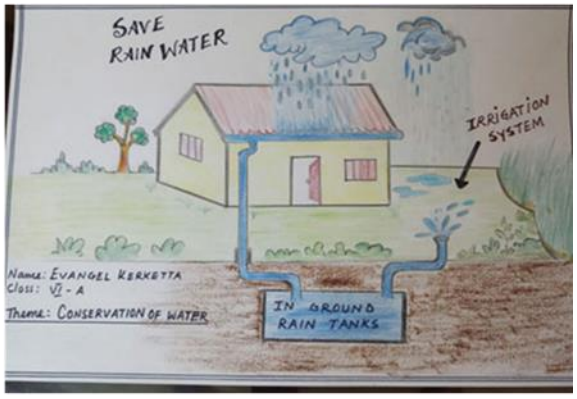










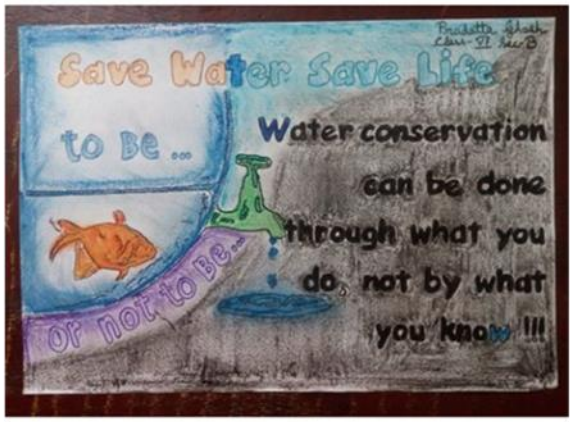








Subhonika Das VA Roll-28 8:38 PM



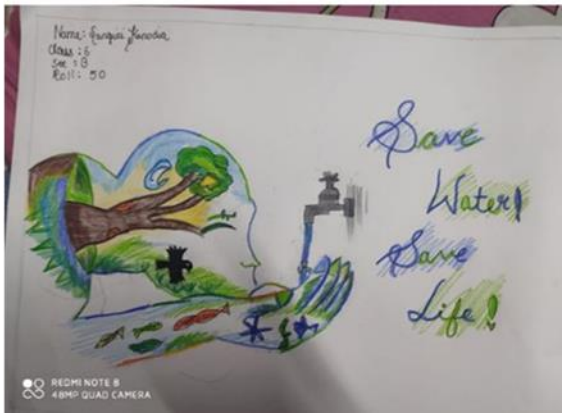

WORLD ENVIRONMENT DAY
5th JUNE
GO GREEN
LOVE YOUR ENVIRONMENT
SAVE WATER
SAVE ENVIRONMENT
somya Chowrasia 7A 44






Keeping our environment clean


SAVE WATER
SAVE NATURE


Save Water!
Save Life!

91 Nepal / INC

Province: INC

Wor/ Educational environment: The FMA Thecho community

City: Kathmandu Thecho

Country: Nepal

Name of the Project: The Environment Day celebration.

For the project, please contact: Sr. Phawa Aquila
E-mail: fmathecho@gmail.com

Brief description:
The FMA community of Kathmandu Thecho, together with the young people took an initiative to plan saplings in and around our locality. As protagonists of change and a gesture for Mother Earth, we invited the young people to join us to beautify our surroundings by planting saplings, flowers and cleaning the ambient. The good we have started will continue and invite many others to join in our effort to be co-creators of our Mother Earth. It is an ongoing project.









LS. 87

"When we can see God reflected in all that exists, our hearts are moved to praise the Lord for all his creatures and to worship him in union with them."

Risposta al grido della terra

Educazione Ecologica

92 India - Guwahati / ING

Province: ING

Work/ Educational environment: Little Flower Hr. Sec. School

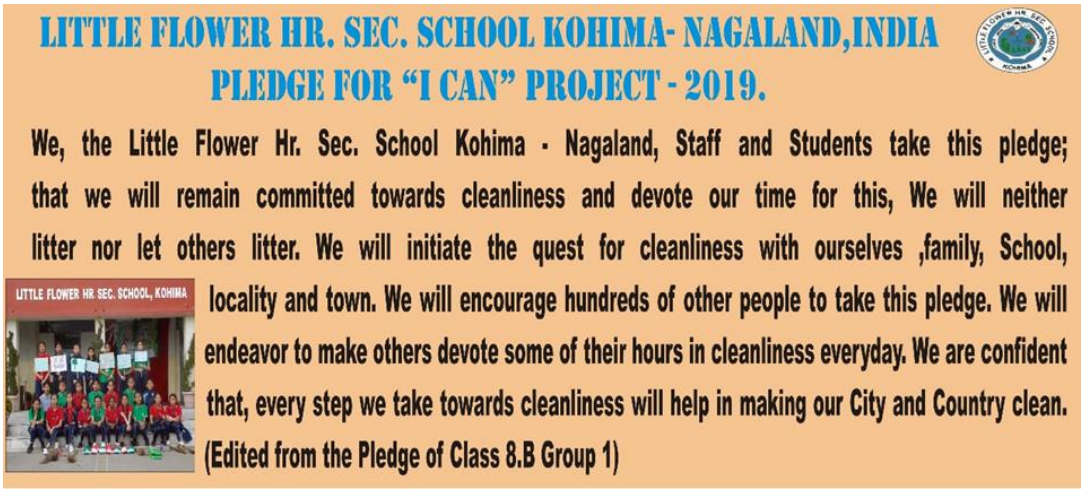
City: Kohima, Nagaland and other cities.

Country: India

Name of the Project:
Plastic Free Zone – Save Nature (2018)
Pledge for "I Can" Project.(2019)

Brief description

Plastic Free Zone – Save Nature (2018)
In a welcoming move, FMA ING Guwahati Province successfully made some of their school campuses as well as their locality a Plastic Free Zone in the year 2018.
This move saw the participation of students, staff as well as local neighbors who cleared plastic debris from all the surrounding areas of the school, particularly in Little Flower Hr. Sec School, Kohima. This is a much-appreciated initiative to declare the school as well as the locality a Plastic Free Zone, the initiative was taken by Sister Lucy Gangmei, Principal, the Teachers and Students, with the support of the New Ministers' Hill colony chairman, in accordance with the pledge to conserve and protect the environment.
In order to create awareness as well as to adopt a plastic-free lifestyle for students, staff and parents, the NSS Club of the school decided to make cloth bags. Through this, the school highlighted the awareness that cloth bags are reusable, decreasing the need to use single-use plastic bags. With this initiative of turning the school campus and its surrounding locality a Plastic Free Zone, it definitely serves as an example for others to follow.








SAY NO
TO PLASTIC BAGS
END PLASTIC POLLUTION 2019
REDUCE
REUSE
RECYCLE


2019.06.06 10:41


2019.06.06 10:38





93 India - Guwahati / ING

Province: ING India Guwahati

Work/ Educational environment: Little Flower School

City: Nagaland

Country: India

Name of the Project: “A gesture for the Earth”

Brief description
World Environment Day observed in FMA ING India and Little Flower school.
Act now for a better tomorrow.
Don’t cut the cure… plant one!
Keep calm and collect waste
Don’t destroy trees!




1 DAY
TIME
PLACE
TREE
LET'S CARRY OUT
a gesture #fortheearth




Act Now
for a
Better Tomorrow


Don`t cut the cure...
PLANT ONE


LITTLE FLOWER HR.SEC. SCHOOL, KOHIMA


Don`t destroy Trees


Keep calm and collect waste





94 India - Guwahati / ING

Province: Mater Ecclesia Guwahati- India, ING.

Work/ Educational environment:

a. Tree plantations, cleaning streets, adopting vegetable gardens, adopting fruits orchard, making paper bags to combat plastic bags, e-waste management in schools and at homes.
   It is also imperative to mention that Little Flower Hr. Sec. School, Kohima's own students Jentina Yaomei Shangkhu and her sister Kiren Naro Leesha Shangkhu started the *Environmentally Conscious Children's Organisation (ECCO)*, an eco-friendly club primarily for children, to cultivate the idea of making Kohima a greener and better place. It is very much appreciated by the public and thousand joined them for signature campaign petitions to the State Chief Minister to renew the existing park for children and to make Kohima cleanner and pollution-free town.
b. Through the "**Auxilium Holistic Nature Cure Care" Centre** in Kukurmari, Assam, the fma Promoted drugless therapy. This combines Nature Cure with yoga. Holistic health also takes into account the many external and environmental factors which could be supporting or impacting our over all health and wellness. With climate change, this includes our surrounding environments more and more each day. And therefore, it is important that we have systematic way of addressing health through Nature Cure.

An aim of nature cure treatment is:

- To educate the people and create awareness about health and hygiene
- People experience the effect of living in accordance with the laws of Nature.
- To improve the vitality of the body to help eliminate accumulated toxins from the body.
- To promote drugless therapy which combines Nature Cure with yoga and to make the patients understand the side effects.

Objectives of Nature Cure Treatment:

- To promote Preventive measures of Nature cure in rural areas.
- To view the significance of Yoga among youngsters to improve their sociocultural factors.
- To educate the people about the right kind of living.
- To demonstrate the beneficial effects of Nature Cure therapies and yoga in various diseases.

City: Guwahati, Kohima, Bongaigaon,Goalpara,Namphai

Country: India

Name of the Project:

1. "Together, We Can! Co-create A Common Home" implemented in schools, colleges, hostels and boardings.
2. "Auxilium Holistic Nature Cure Care" Centre in Kukurmari, Assam.

Brief description
Keeping in tune with our Holy Father Pope Francis' call to care for our common home, FMA, ING introduced the "**I Can"** project in 2019. Continuing to 2020, the '**I Can"** movement augmented to become "**Together, We Can"**. This initiative was implemented to educate the young people on climate change, caring for our surroundings and people around us. Simultaneously, it also became an awareness program for the critical environmental crisis humanity is currently facing.

Through this movement, Little Flower Hr. Sec. School Kohima has adopted the ethical disposal of e-waste by collaborating with *Hulladek Recycling Pvt. Ltd*. The School has pledged to dispose their e-waste responsibly henceforth and thus, in December 2019, the school was acknowledged with a Certificate of E-Waste Recycling. The school's "**I Can"** project gained recognition and has been registered with *DFC (Design For Change) India* which can truly jumpstart the school's ambition to build a community of responsible citizens. In addition, some schools in the province have also successfully made their school campus as well as their locality a *Plastic Free Zone*.

On March 14, 2020, we launched the "**Together, We can"** by setting up fruit orchards with "*Trees For Wealth"* in the school campus of Little Flower. This initiative includes an adopt-a-tree policy where students will adopt a tree voluntarily. Furthermore, the students, as part of the project, performed various community work such as cleaning public areas, historical places etc. in the district as well as adopt vegetable gardens and plant trees. These well-thought gestures by the students have garnered the media's attention where many have applauded their commendable work by society.

Fma, ING initiated "**Auxilium Holistic Nature Cure Care" Centre** in Kukurmari, Assam in 2019. ***The Importance of Holistic health care:*** While people are living longer, today they are also experiencing chronically high levels of stress and fatigue. They are consuming depleted foods and are exposed to hundreds of potentially harmful chemically through air, water**,** cleaning and personal care products daily. So to say that holistic health is important.

- **Impact: Through the "Holistic Nature Cure Care" Centre, many are getting healed and are gaining confidence among the people through the apostolate of sisters.**

Inauguration of the 'Year of Environment' with Adopt-A-Tree (2020)
As a Province, in the month of February 2020, we kick started the 'Year of Environment' with the launch of the Together, We Can project on Care for Our Common Home – Earth campaign. In order to create awareness and promote a sense of nurturing for mother Earth, the ING schools have campaign for Tree Plantations and especially in Kohima, fruit orchards have been set up in the school campus where fruit saplings were planted. This project of Fruit Tree plantation was co-sponsored by "Trees for Wealth" Entrepreneurs Associates (EA).
The brief inaugural program was held in the school's garden where Sr. Lucy Gangmei FMA, the Principal, addressed the students, teachers, parents and the members of Trees for Wealth. This was followed by a prayer pronounced by Sr. Pasqualina Susngi FMA, the Animator. The plantation of saplings began with a parent volunteer followed by Sr. Lucy Gangmei and then, Sr. Pasqualina, the

Animator. This initiative will include an adopt-a-tree policy where volunteers and the students of the school will adopt a tree each and take care of it during their time in the school as part of the year-long Together, We Can Project. The fruit tree saplings for this orchard includes a wide array of 200 fruit plants such as peaches, pears, plums, guava, apple, persimmon, grapes, lime, orange, walnut, chestnut, etc.
In addition to this initiative, the school has also provided spaces in and around the school campus for students where they can make their own kitchen gardens or plant trees of their liking. Through this, the students can also inculcate the notion that hard-work produces fruits.








ST. MARY'S HIGHER SECONDARY SCHOOL, GUWAHATI
Inaugurates
"Year of Environment Protection 2020"
Together We Can
Care for our Common Home-Earth


In the lap of Nature


Multiplying God's blessing




PLANT
TO
BREATHE
GREEN
CLEAN

95 India - Guwahati / ING

Province: ING

Work/ Educational environment: Cure Care Centre

City: Kukurmari Bongaigaon – Assam

Country: India

Name of the Project: Holistic Natural Cure Care Centre – Reinvigorate Life (2019)

For the project, please contact: Sr. Lucy Gangmei, Sr. Monomoti Basumatary

Brief description
In 2019, the FMA ING Salesian Sisters inducted the Holistic Natural Cure Care Centre under their wings with an aim to help people in building a better life filled with health, happiness and harmony. The vision of the centre stands to Heal and Empower an individual's mind, body and soul by renewing, refreshing, recreating and re-balancing.

The Holistic Natural Cure Care Centre is located in Kukurmari Bongaigaon – Assam. This prayer centre strives to bring balance into a person's prayer and work with nature and enrich one's body, mind and spirit; create a connection to God, our living author. The wellness programs are based on a collaboration of various traditional techniques in the arms of nature as well as prayers to address modern day problems. Sister Monomoti Basumatary, FMA, underwent training in Kerala - India in order to coordinate and make the centre a place to rejuvenate life and help people live their lives to the fullest.







96 India - Guwahati / ING

Province: ING

Work/ Educational environment: Little Flower Hr. Sec. School

City: Kohima– Nagaland

Country: India

Name of the Project: “Cleanliness of the Environment” - One of the 100 Most Inspiring Stories of change in the Design for Change (DFC)

For the project, please contact: Rüünguno Dorothy Jasokie, Asst. Teacher

Brief description:
(ING) Little Flower Hr. Sec. School, Kohima– Nagaland nominated as one of the 100 Most Inspiring Stories by Design for Change, India

In the quest to inspire and foster the notion of a green and sustainable future, Little Flower Hr. Sec. School, Kohima – Nagaland introduced the “I Can” movement in the year 2019. As a year-long project, which eventually continued in the years that followed, the “I Can” project made the students more aware of the environmental crisis ahead of them. The school was subsequently nominated as one of the 100 Most Inspiring Stories of change in the Design for Change (DFC) I CAN School Challenge in 2019. In the letter addressed to the Change-Makers of Little Flower Hr. Sec. School, Kohima, founder and director of DFC, Kiran Bir Sethi congratulated the students and teachers of the school for “being the change”. DFC awarded the school with five certificates for participating students, two certificates for teachers/mentors and one trophy for the school.

The “I Can” initiative educated the school's fraternity and students on the environmental crisis and how to address the bigger picture. In order to spread awareness of the critical environmental issue, the students took it upon themselves to mobilize the society by performing various community work such as cleaning public areas and historical places in and around the Kohima district, and performing street plays under the banner “Cleanliness of the Environment”. These gestures by the students gained the media's attention and many have applauded the school for their commendable work.

The school's “I Can” project gained recognition at the national level and was asked to register with Design for Change, India in 2019. DFC is a global platform where school children are driven to change their own communities for the better with the ‘I Can’ spirit. Design for Change believes that children of today are the stakeholders in the Earth's future. They seek to help these children to become more sensitive to their surroundings. The collaboration between Little Flower Hr. Sec. School's “I Can”

project and Design for Change can jumpstart the school's ambition to build a community of responsible citizens. This can enable the students to bring about a more positive change to their environment.

In addition, Little Flower Hr. Sec School, Kohima – Nagaland successfully made their school campus as well as their locality Plastic Free Zone. The school highlighted the urgency to create a clean environment for the people of Nagaland with this move.





97 India - Guwahati / ING

Province: Mother of the Church - ING

Work/ Educational environment: Auxilium Youth Movement

City: Udalguri

Country: India

Name of the Project: Save our Environment

Brief description
Guwahati (India) The young people of the Auxilium Youth Movement (AYM) of Mother of the Church Province (ING) met on September 9, 2020 to experience the first Youth Day online – due to the Covid-19 pandemic – on the theme “Save our Environment”.

The festival, organized by the Provincial Youth Ministry Team, was preceded by a Campaign launched on August 24, 2020 with the slogan “Together we can! Save our environment”, with the aim of motivating young people to become “Eco-Influencers,” and to stimulate the Educating Communities in accepting Pope Francis’ invitation to take care of our Common Home .

Over 300 young people from the ING Province Schools and university students joined the campaign. The winner is a student from Auxilium College in Udalguri who urged his classmates to join him for an environmental cleanup campaign. Together they planted trees, collected and landfilled plastic waste, cleaned places such as parks, playgrounds, and municipal spaces. In second place was a student from Tangla’s Auxilium School. She involved other young people in planting small trees in their locality and in keeping the environment clean.

At the Virtual Festival there were more than 600 young people present via Zoom and YouTube. The Provincial, Sr. Alphonsa Kurisingal, the Provincial Vicar, Sr. Lydia Komuhra, the Coordinator for Youth Ministry of the PCI Interprovincial Conference, Sr. Molly Elizabeth, and Sr. Catherine Kannampuzha, Provincial Councilor for YY, welcomed the participants. Also present from Rome were Sister Runita Galve Borja, General Councilor for Youth Ministry, and Sister Lolia Annie, her Collaborator.

The Provincial greeted the young people and encouraged them to become ‘agents’ to save mother earth. She also encouraged the FMA to carry out the mission among the young with renewed enthusiasm, facing the challenges of accompaniment.

Sister Runita Borja then urged all the participants to live a life full of ‘Grace’ and to be people of ‘Grace’, to save the environment. She also encouraged young people to choose to light a candle instead of cursing the darkness and concluded by quoting the words of Mahatma Gandhi: “Be the change you want to see in the world”.

Sister Molly Elizabeth, inviting all to become protagonists of safeguarding the environment, quoted Saint Teresa of Calcutta with the sentence: “I can do things that you cannot, you can do things that I cannot; together we can do great things”, while Sister Catherine Kannampuzha brought some practical suggestions to help build an eco-compatible environment.

In her talk, Sister Lolia Annie, the main speaker, encouraged the young people to become the protagonists of environmental change. Through a few questions, she urged them to have a clear vision and big dreams, to implement concrete changes in the world. She concluded with these words: “Dear young friends, let us create a world in which the environment does not need to be protected, where all living and inanimate beings can live in peaceful harmony with each other”.

Later, the winner of the Save Our Environment Campaign had the opportunity to share the experience related to his project. Young people also had a time to interact with each other online. The webinar ended with thanks to all the participants and to the team that organized and coordinated this new festival with young people who have become protagonists of environmental change in their own small way, giving visibility to the concept that “Together we can!”.



98 India - Guwahati / ING

Province: Mater Ecclesia Guwahati – ING

Work / educational environment:

a. The **"Together, We Can!** Project: Care for our Common Home continues to function. But due to the present pandemic situation that has affected India in a big way, everything stands still with partial and total lockdown this year 2021. Therefore, we could not make the project come alive in a very satisfactory way. As a whole, ING carried out the project online instead. We encouraged our youth to continue to love, care and protect the environment individually and in a very small group along with the Sisters. Various activities took place, such as tree plantations, cleaning streets, adopting vegetable gardens, adopting fruits orchard, making paper bags to combat plastic bags, and e-waste management in schools and at homes.

b. "**Auxilium Holistic Nature Cure Centre"** in Kukurmari, Assam was begun on December 15, 2019. Two Sisters, Sr. Kunampalli Teresa and Sr. Monomoti Basumatary pioneered this mission under the leadership of the Provincial, Sr. Alphonsa Kurisingal after harkening to the voice of Pope Francis through his encyclical letter Laudato Si. The approach considers the many external and environmental factors which could be supporting or impacting our overall health and wellness and that of our surrounding environment more and more each day, like climate change. And therefore, it is important that we have a systematic way of addressing health through organic and natural methods to heal the illnesses.

City: Guwahati

Country: India

Name of the Project:
1."Together, We Can! Co-create A Common Home" implemented in schools, colleges, hostels and boardings in ING.
2."Auxilium Holistic Nature Cure Care" Centre in Kukurmari, Assam.

Website of the educational Project/work: FMA ING GUWAHATI and youthpastoralteamING (youtube channel)

Facebook contact: ING Province YouthPastoral
Briefly describe
Keeping in tune with our Holy Father Pope Francis' call to care for our common home through Laudato si, FMA, ING introduced the "**Together, We Can"** project in 2020. This initiative was implemented as the continuation of the **"I Can"** project from 2019, to educate the young people on climate change, caring for our surroundings and people around us. Simultaneously, it also became an awareness program for the critical environmental crisis humanity is currently facing.

In the quest to inspire and foster the notion of a green and sustainable future, Little Flower Hr. Sec. School, Kohima-Nagaland introduced the “I Can” movement in the year 2019 under the leadership of Sr. Lucy Gangmei fma, Principal. As a year-long project which eventually continued in the years that followed, the “I Can” project made the students more aware of the environmental crisis ahead of them. The school was subsequently nominated as one of the 100 Most Inspiring Stories of change in the Design for Change (DFC) I CAN School Challenge in 2019. DFC awarded the school with five certificates for participating students, two certificates for teachers/mentors and one trophy for the school. Through this movement, Little Flower Hr. Sec. School Kohima has adopted the ethical disposal of e-waste by collaborating with ***Hulladek Recycling Pvt. Ltd*.** The school has pledged to dispose their e-waste responsibly henceforth and thus, in December 2019, the school was acknowledged with a Certificate of E-Waste Recycling.

In order to spread awareness of critical environmental issues, the students took it upon themselves to mobilize the society by performing various community works such as cleaning public areas and historical places in and around the Kohima district, and performing street plays under the banner “Cleanliness of the Environment”. This project has garnered the media's attention where many have applauded their commendable work by society.

The catastrophe of the Pandemic lockdown that took effect, has disrupted the patients from coming for their further treatment in the “**Auxilium Holistic Nature Cure Centre”** in Kukurmari. It was at a stand still until normal life was resumed and a few patients started corresponding for treatment. So far 222 patients were treated in the Centre. They used a natural way of treating the patients for various ailments by applying natural ways of treatment such as, Jujok, Acupressure, Reflexology and Hand Reflexology:

- ✓ Lumbar Spine L4 & L5 slip disk pain and Nerve paralysis, lower back pain
- ✓ Heart pain, stiff neck and joint pain and Constipation and Hypertension
- ✓ Numbness of the leg, arm and forearm and painful disorders of the knee and hip disorder
- ✓ Bells Palsy and asthma facial paralysis and pain and swelling of elbow, shoulders and back
- ✓ Sinusitis; stuffy nose, migraine headache and watery eyes etc.

short videos of the project,
- https://youtu.be/eW-kApakyog







Risposta al grido della terra

Educazione Ecologica

Coinvolgimento della comunità e azione partecipativa

99 India - Bangalore / INK

Province: INK

Work / educational environment?

a- Centre for Development and Empowerment of Women Society (CDEW)
b- Sacred Heart Salesian Sisters - Bangalore Province
c- All school of Salesians Sisters INK

City: Bangalore, Karnataka

Country: India

Name of the Project: The world environment day celebration on June 5, 2019

Website: www.cdewsociety.org

Brief description

The Center for Development and Empowerment of Women (CDEW) Society celebrated World Environment Day on June 5, 2019 at Sacred Heart Salesian Sisters Provincial House Bangalore. The celebration commenced with a special thanksgiving prayer conducted by Sr. Rosy Lopez, Directress. During which she invited the participants to be grateful to God Almighty for giving us the wonderful earth with its diversity of living and non-living things as our inheritance. She quoted the famous quotes of Pope Francis: "We received this world as an inheritance from past generations, but also as a loan from future generations, to whom we will have to return it!" Laudato Si': On Care for Our Common Home.

Furthermore, she exhorted the participants to plant a tree on this WED as it is the need of the hour and the theme of WED 2019 "Air Pollution" and the slogan is "We can't stop breathing, but we can do something about the quality of air that we breathe".

She then invited Sr. Monica Thomas, Superior of the provincial house community, Fr. Jince SDB Professor Kristu Jyothi College and Master Sam to plant a sapling in the garden. The invitees planted the sapling with joy. The vibes didn't stop here; the whole province took measures to commemorate this all-important event. The Sisters animated the candidates, students, SHG women, children at our tuition centres, parishioners through animations, rallies, awareness programs and planting of saplings. The WED was celebrated in a very meaningful way with due respect and gratitude to the mother earth.

World Environment Day is a campaign celebrated in the month of June in the schools to inspire people to stop negative environmental changes. The celebration of Environment Day took place in our centres through various activities especially planting the saplings.





















100 India - Bangalore / INK

Province: INK Bangalore

Work / educational environment:

a. Laudato Si Creation Awareness - for Sisters, Children, Youth and Women
b. Promoted organic kitchen garden in all our communites, households and schools
c. World Environment Day Celebration in the Schools and Villages

City: Bangalore

Country: India

Name of the Project: Green Action Week - Sharing Community Campaign in 2019 and 2020

Website of the educational Project/work:
https://cdewfma.wixsite.com/cdewsociety

Facebook contact: https://www.facebook.com/cdew.bangalore.5

Brief description

Green Action Week is a Global People's Campaign observed every year from September 28 to October 4 to promote sustainable consumption (SDG-12) and consumer awareness on environmental issues. CDEW Society has partnered with CUTS International since 2019 to implement this campaign in Bangalore.

Conducted community level symposiums, stakeholders meetings, cycle rally, awareness classes on natural resource management for youth and women, introduced the PIPE composting method of waste management, distributed seeds and seedlings to the families to start organic kitchen gardens and conducted classes on Three R's – Reduce, Reuse and Recycle.

Impact: Improved cleanliness at the households, people started to choose environment friendly reusable materials, developed sharing etc.


SAVE LIFE
ಜೀವ ಉಳಿಸಿ


REDUCE
ಮರುಬಳಕೆ
REUSE
ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿ
REDUCE
SAVE EARTH
ಭೂಮಿಯನ್ನು
ಉಳಿಸಿ !
SHARING
COMMUNITY




CDEW SOCIETY
GREEN ACTION WEEK 2020


CDEW SOCIETY
GREEN ACTION WEEK 2020


CDEW SOCIETY
GREEN ACTION WEEK 2020

Risposta al grido della terra

Adozione di stili di vita semplici

Educazione Ecologica

Coinvolgimento della comunità e azione partecipativa

101 India - Bangalore / INK

Province: INK Bangalore

Work / educational environment: All communities of Province INK

City: Bangalore

Country: India

Name of the Project: Green Action Week - Sharing Community Campaign in 2019 and 2020

Brief description

To celebrate the year of Laudato Sì and the Time of Creation, the Indian Province *Sacred Heart of Jesus* (INK), has given life to various initiatives involving the Educating Communities of the FMA, such as the cultivation of vegetables to provide for community needs while taking care of creation.

It is an initiative carried out by the CDEW, the "Center for the Development and Empowerment of Women's Society" of the FMA of the INK Province. It concerns the training on the management of household waste and plastic waste, which is increasing in this time of the Covid-19 pandemic.

From September 28 to October 4, 2020, the CDEW participated in the Green Action Week (Green Action Week), a worldwide campaign held annually to promote sustainable consumption, involving 60 associations in 40 countries in Africa, Asia, Europe, North and South America.

On September 29, 2020, in Bandapura (Bangalore), Sister Celine Jacob, Provincial of the INK Province, inaugurated the Green Action Week, with the theme "Sharing Community".

This edition takes place in the context of the pandemic, which is having an impact on consumption, especially of plastics. The widespread use of PPE (personal protective equipment) – masks, gloves, face shields, bottles of disinfectants, etc. – led to an increase in the tons of waste of this material in India. In addition, the use of technological devices for teaching and online work contributes to waste related to electronics and the increase in travel with personal vehicles rather than public transport, leads to an increase in pollution.

However, there is also an increase in the production and consumption of organic products, considered by consumers to be a valid aid in fighting the virus. Starting from this data, the CDEW has collaborated with the consumer association CUTS International to raise awareness and form women and young people on the 'three Rs'

– Reduce, Reuse, and Recycle – and introduce the composting method for the management of household waste and the production of organic fertilizer for gardens, contributing to a sustainable future.





Risposta al grido della terra

Risposta al grido dei poveri

Educazione Ecologica

102 India - Bangalore / INK

Province: INK Bangalore

Work / educational environment: All communities of Province INK

City: Bangalore

Country: India

Name of the Project: Covid-19 emergency aid and care for creation – INK

Brief description
The FMA initiatives of the Indian Province INK continue to face the Covid-19 emergency and to celebrate the year of Laudato Sì.

The Center for the Development and Empowerment of Female Society (CDEW), a non-profit voluntary organization of the Daughters of Mary Help of Christians of Sacred Heart of Jesus Province (INK) continues to pursue solidarity initiatives to support the population during the Covid-19 emergency.

Thanks to the generosity of benefactors, NGOs, and supporters of the CDEW, around 30,000 people were helped through the distribution of food kits, breakfasts, and snacks. Together with their commitment to distribution, volunteers and the Daughters of Mary Help of Christians do not lack the presence and moral support of the people in difficulty – especially those on daily wages, street vendors, the homeless, and migrants. Here are two testimonials:

“During the lockdown for Coronavirus, the FMA distributed many necessary things to families. There was no job, there was no money, yet we received a lot of help. From this pandemic I learned that what we have, we must share and help others”. (Mala)

“Still many of our beneficiaries really need support to keep hunger away. I met many children, pregnant women, and elderly people in the villages and saw that they are lacking resources and have no security. I am happy to be able to do something for those who are experiencing this difficult moment … and I want to continue in this mission”. (Mini Sebastin)

The INK Province, in collaboration with the CDEW, has also launched initiatives in the communities to celebrate the year of the Encyclical Laudato Sì. The FMA, together with the Educating Communities, have created gardens with various types of crops – vegetables, fruit, flowers, medicinal herbs, and others – committing themselves to giving more space to prayer and the contemplation of creation, solidarity, and listening to cry of the earth and of the poor.

Sister Rosy Lopez, director of CDEW, says: “The year of ‘Laudato Sì’ urges us to listen to the cry of mother earth and the cry of the poor, forcing us, if necessary, to make a u-turn and take new paths to come to terms with reality. We are invited, more

than before, to adopt a simple lifestyle, to follow ways of interconnection, solidarity, communion, harmony, deeper spirituality, integrity of life, and a new way of educating".



LS. 198

"La politica e l'economia tendono a incolparsi reciprocamente per quanto riguarda la povertà e il degrado ambientale. Ma quello che ci si attende è che riconoscano i propri errori e trovino forme di interazione orientate al bene comune. Mentre gli uni si affannano solo per l'utile economico e gli altri sono ossessionati solo dal conservare o accrescere il potere, quello che ci resta sono guerre o accordi ambigui dove ciò che meno interessa alle due parti è preservare l'ambiente e avere cura dei più deboli. Anche qui vale il principio che « l'unità è superiore al conflitto »."

Risposta al grido della terra

Adozione di stili di vita semplici

Educazione Ecologica

103 India - Bangalore / INK

Province: INK Bangalore

Work / educational environment: All communities of Province INK

City: Bangalore

Country: India

Name of the Project: Time for Creation and the "Ethics of Enough"

Brief description

The FMA of the Indian Province of Bangalore live the Time of Creation with initiatives in favor of the environment.
To celebrate the year of Laudato Sì and the Time of Creation, the Communities of the Daughters of Mary Help of Christians of Sacred Heart of Jesus Province (INK) gave life to cultivation by involving the members of the Educating Communities.

The Provincial, Sr. Celine Jacob, invited them to practice the **"Ethics of Enough"** in the communities, with a moderate and environmentally friendly life, providing with their own means for daily community needs and taking care of creation.

In the Message for the World Day of Prayer for the care of creation of September 1, 2020, Pope Francis stresses rediscovering more sustainable lifestyles: *"The current pandemic has somehow led us to rediscover simpler and more sustainable lifestyles. The crisis, in a sense, has given us the opportunity to develop new ways of living. (…) The pandemic has brought us to a crossroads. We must take advantage of this decisive moment to put an end to superfluous and destructive activities and purposes, and to cultivate values, bonds, and generative projects."*

The choice to move towards the cultivation and care of different types of plants and vegetables is also dictated by the fact that the year 2020 was declared by the UN International Year of the health of the planet (IYPH), with the aim of raising global awareness of how plant health protection can help end hunger, reduce poverty, protect the environment, and promote economic development.

The Communities are involved in planting fruit trees and vegetables, to keep clean and not to pollute the environments and outdoor spaces of their homes and schools, with the collaboration of everyone.

In Sacred Heart of Jesus Provincial Community, each FMA has planned her own work activities in order to have time to dedicate to the cultivation of vegetables. Every day

lay people, sisters, and staff, divided into three working groups according to the areas assigned for cultivation, carrying out an hour of work in the garden.

The elderly sisters support the activities with prayer and encouragement: *"everything is related, the authentic care of our own life and of our relationships with nature is inseparable from fraternity, justice, and fidelity to others*" (LS, 70).



LS. 70

"Disregard for the duty to cultivate and maintain a proper relationship with my neighbor, for whose care and custody I am responsible, ruins my relationship with my own self, with others, with God and with the earth."

Risposta al grido dei poveri

Adozione di stili di vita semplici

Educazione Ecologica

104 India - Madras / INM

Province: INM

Work / educational environment: Mary Immaculate Girls Higher Secondary School

City: Vellore, South India

Country: India

Name of the Project: Journey to promote inter-religious harmony.

Briefly describe
India is a land of great diversity, with its languages, religions, customs, and economic status.

According to the Indian constitution, the country believes in and upholds Secularism. Secularism is an ideology that accepts and protects all religions equally and sanctions the right of its individual citizens to follow the religion of his/her own choice, and the state does not uphold any religion as the state religion; it observes the attitude of neutrality and impartiality towards all religions. But we actually find religious hatred and intolerance growing in recent years in India. At times the diversity of the nation is threatened by the fundamentalist wings of certain religious groups.

There is an urgent need to educate young people on religious harmony and peace. The children from India believe in the religion of their parents and they are initiated to religion by their parents, at a young age.

Mary Immaculate Girls Higher Secondary School, which was established in the year 1947 by the Salesian Sisters in South India in Tirupattur, Vellore district, is committed to promoting religious harmony and peace. It is a state-funded Catholic minority school. As per the academic year 2018-2019 from class VI to XII one thousand eight hundred and twelve (1,812) children are enrolled. The children hailing from the neighbouring villages belong to various religions, Hindus 85%, Christians 10%, Muslims 5% and most of these children are poor and marginalized, first generation students who come to the school to receive quality education. The school has made a progressive journey to promote inter-religious harmony.

Methodologies promoted

Coming Together

The school is the first place where children learn about other religions. Children belonging to other religions share their religious beliefs and practices and are friendly

with one another. The educators motivate them to accept and appreciate the differences of other religions through constant dialogue and friendly presence.

Celebrating the Festivals of ALL religions

Children enjoy the festivals. All the festivals of various religions are celebrated in the school through cultural programs demonstrating the traditions, cultural roots, and the core values of the Festival. This program enables children to see the beauty of other religions and unites them to rejoice with the people of other religions. By celebrating the festivals, both educators and students understand the rites and rituals of each religion. Education at this level helps them to respect the ways of worship, food habits, clothes and traditions of every particular religion.

Visiting various worship places and storytelling

The educators accompany the children to the worship places of all religions to deepen awareness, respect and appreciate of the holy places of worship. Another way of establishing peace and harmony is to narrate the moral stories of all religions to the students in the gatherings. The students themselves enact the stories and invite all other students to build a world of unity and equality.

Understanding the Truth through Scripture

To understand the similarities and differences of other religion the children gather information through the readings of the scriptures of other religions in small groups and in common gatherings. Children come to know the various beliefs and dogmas of other religions. At this level, young minds are willing to learn the similarities and differences of other religion and to know the spiritual depth that each religion has.

Talent shows

Talent shows are conducted periodically for the children on the themes of pluralism, secularism, and building peace and interreligious dialogue. Such creative shows help them to express the understanding of other religions and enable them to accept other religions as part of living together.

Interreligious Dialogue

The believers of each religion are called to share their faith experiences and to initiate dialogue with the children. At this level, children express their curiosity and learn to know the truth from other religions.

This dialogue enlightens them to understand the unique virtues of other religion and the spiritual depth of all religions.




RELIGIOUS
DIALOGUE

105 India - Madras / INM

Province: INM

Work / educational environment:
a- Auxilium Girls Higher Secondary School
b- Gandhi Nagar Auxilium Society

City: Vellore

Country: India

Name of the Project: For a Positive School Culture!

Briefly describe

The concept of Catholicism in our school looks ahead with innovation but focuses on the fact of the tradition of India. Journeying with Jesus, the main protagonist of our everyday life in Auxilium Girls Higher Secondary School, Katpadi, India, creates a positive school culture aiming at inspiring religious formation through the Preventive System of St. John Bosco and St. Maria Mazzarello to the students when they are young.

The aim of our school is to educate in a family atmosphere to form:
• Intellectually enlightened
• Spiritually profound
• Emotionally balanced
• Socially committed and
• Morally responsible young women who can play a competent, critical and creative role in the Church and Society for a better humanity.

The Management supports educators of the school who share a belief that they have a moral duty to help every single child, and this, in turn, shapes the behavior and cordial relationship among teachers, administrators, students and families. The formative talks of the school authorities emphasize and highlight the fact that everything happens for a reason, and that reason causes change.

– Priority for the Word of God, the Sacrament of Holy Eucharist and Reconciliation, Catechism and Moral Instructions, various Prayer and Formative moments, Celebration of Feasts, Retreats, Good morning thoughts and sharing about God are experiences that help the Youth and the Educators to deepen their personal experience of God and to share it with the others.

– The School encourages innovative projects in promoting Catholic identity through outreach programs especially during the time of Christmas and solidarity with the victims of natural calamities within the State in our Country.

– Being sensitive to the needs and wants of a moral life is a part of us Christians as we lay our focus on living good lives. We live as examples to others especially to those belonging to other faiths, by indirectly evangelizing the Good News during the celebration of the Bible Week.

– Theming the Assignment, “Everyday is a miracle”, lives of the Saints, Sacraments, motivational short films and biblical films are screened and reviewed to help learners strengthen their faith and face the temptations, evils and challenges in today’s world.

– It also motivates the students of the Catholic families to actively participate in liturgical and para-liturgical services in their Parish.

– The students in various grades are taught values-based lessons through their subject content matter be it Art or Science.

We continue to grow in understanding and unity as we form a “God Centered School” with the intention of the real and true propagation of religiosity, spirituality, morality, values, virtues and education.



106 India - Madras / INM

Province: INM

Work / educational environment: St. Mary's Nursery and Primary School

City: Vellore

Country: India

Name of the Project: For an educational environment full of joy and peace

Web de la Escuela: http://www.stmarysprimaryvellore.org

Briefly describe

The School was established in the year 1931 and it is a well-known school in the Vellore District. The school gives importance to both academic and extracurricular activities.

We conduct special assemblies depicting the culture, the state, and the importance of our country in the form of debates, dances, and songs. We also continue the commemoration of our founder Don Bosco, Mother Mazzarello and Mother Mary, portraying their virtues in the form of plays, dances, dialogues, etc.

Every term the children of classes III to V have some associations to all the subjects. Children creatively exhibit what they learn in the class. They display the subject topics with charts, writings, models, paper cuttings, and by dressing up according to the characters, in an inspiring way.

A communicative English class effectively trains the children in language skills and motivates them to enjoy learning English, which plays a vital part in the educational environment. It is an integral part of students' personal growth and development. It provides students with opportunities for fun, independence, teamwork, personal skills, decision making, time management and responsibilities.

Physical fitness education helps children to grow both physically and mentally.

There's a yoga class once a week to promote their self-mastery and to increase their concentration power.

Sports Day, Graduation Day, Science exhibition, and Bulbuls camp are the main events of the year. The children take part in the programs enthusiastically and exhibit their outstanding talents. Several competitions to motivate the children towards stage performance are conducted.








LOVE

Risposta al grido della terra

Risposta al grido dei poveri

Adozione di stili di vita semplici

Educazione Ecologica

107 India - Madras / INM

Province: Saint Thomas The Apostles – Chennai (FMA – INM)

Work/ Educational environment:

a. Schools
b. Higher Education Institutes
c. Vocational Training Centers
d. Oratory
e. Families
f. Homes
c. Work for Children at risk.
d. Hostels

City: Chennai

Country: India

Name of the Project: Green initiatives for an integral ecology

Website of the educational Project/work: www.fmachennai.org

Facebook contact: www.facebook.com/inm.fma

Brief description

- Parents of our students were invited in large numbers for our annual Sports Day, and children enacted on the theme, “No to Plastic.” We pledge to keep our school campus and home “plastic-free.” The formulated pledge is said in the assembly to remind the students of the daily need to keep our surroundings clean.
- Awareness programs were animated by the eco-club highlighting the importance of keeping mother earth green and clean. Global warming, global climate change, the deterioration of the ozone layer, and deforestation, wer also topics.
- Through good mornings and animation talks, the content of the document ‘Laudato Si’ was presented briefly to the Staff and the Students.
- We exhorted them to own their responsibility of being stewards and to take care of the common home by inculcating the values of justice and peace.
- Plantation of trees on our campus and the terrace was highly in practice and home garden have been started. For any function, plants were gifted and heightened. Students were encouraged to plant a sapling on their birthdays. As of now, more than 25,000 saplings have been planted.
- To enjoy good health, herbal gardens were set up to promote naturopathy for various sicknesses and the exercise of daily Yoga was encouraged for our body and the magnetic field to absorb the cosmic power.
- The NSS volunteers carried out the Swachh Bharat mission by cleaning the college campus, Vellore Fort Temple and a Government Primary School in

Vanjur Village, Katpadi Taluk. Volunteers created awareness on ‘Clean India’ among the school children and added to that the rally to create awareness on Rain Water Harvest and Water Conservation.100 NSS volunteers took part in the rally. The AICUF members took part in the street play on the topic ‘Say No to Plastic’ to create awareness among the students.

- The Environment Club members organized a rally against the use of plastics. All the members of the club participated and went around the college campus with placards in their hands and shouted various slogans against the use and impact of plastics on ecology.
- Students were asked to choose a small place in the school and at home to grow vegetables and greens. They were inspired to maintain kitchen and herbal garden also to take care of nature and to remind them of their stewardship
- Staff & students took care to keep the house and the school campus clean and green with the collaboration of everyone.
- Consuming healthy and organic food:
- All were encouraged to use water, electricity and natural resources carefully and sparingly also not to waste food, nor destroy or cut plants and trees; to try to cultivate the habit of using paper and other reusable things for recycling.












Terrace Garden






JOY IN ABUNDANCE
PROVINCIAL COMMUNITY DAY-INM


Clean India


Home Garden

108 India - Madras / INM

Province: INM

Work / educational environment: St. Marys' Girls Hr. Sec. School

City: Vellore

Country: India

Name of the Project: "Study Nature. Love Nature, Stay Close to Nature".

Brief description

"*Study Nature. Love Nature, Stay Close to Nature*". Our NGC club aims to promote awareness among the children and to creat interest and love to protect our environment with a motto of "*Go Green to make our Earth Evergreen*".

Students from Std VI – IX are the active participants here.

Plans: Our NGC club plans to make every student and teacher realise the importance of saving our environment.

Aims: Becoming Eco-friendly; preparing kitchen gardens; avoiding plastics; showing interest in growing saplings.

Co-curricular Activities: Our students grow in awareness about saving our mother earth by celebrating Green Days like world Environment day (June 5th) Ozone day (Sep 16th) etc. Many competitions, like drawing, arts & craft, essay & poetry, are conducted, and every year a sapling is planted in our school campus.

Methodology: Our NGC students participated in the "Green Hands Project" conducted by Isha group, where they learned about growing saplings. As a continuous process of the trainings, our children grew about 700 saplings on their own and distributed them to our school children and teachers. Our children have formed a wonderful kitchen garden, which stands as a mark for their love for plants. Various medicinal plants are also grown.

Our school campus has also become a plastic free zone.

Impact: "*Inspired by Nature*". "*As we say, action speaks louder*" our activity-based projects have created a tremendous effect on the children and inspired many good qualities among our children and made them stand for their commitment and service towards nature.





Risposta al grido dei poveri

Educazione Ecologica

Coinvolgimento della comunità e azione partecipativa

109 India - Madras / INM

Province: INM

Work / educational environment: Università “Auxilium College of Education”

City: Katpadi-Vellore

Country: India

Name of the Project: Webinar internazionale e un Workshop sul tema “Idee innovative per integrare gli obiettivi di sviluppo sostenibile (SDG) nell’Educazione”,

Brief description

Il 6 febbraio 2021 l’Università “Auxilium College of Education” di Katpadi-Vellore – Ispettoria indiana S. Tommaso Apostolo (INM) – ha organizzato un Webinar internazionale e un Workshop sul tema “Idee innovative per integrare gli obiettivi di sviluppo sostenibile (SDG) nell’Educazione”, che ha registrato la partecipazione di più di 450 studenti delle Istituzioni di Istruzione Superiore delle Figlie di Maria Ausiliatrice (ISS-FMA) dell’Asia meridionale.

Suor Amali Alexander, Preside dell’Auxilium College of Education e organizzatrice del webinar, ha accolto i partecipanti e presentato suor Runita Borja, Consigliera generale per la Pastorale Giovanile, suor Ivone Goulart Lopes e suor Lolia Annie, Collaboratrici dell’Ambito, la relatrice principale, Dott.ssa Sandra Joseph, Preside del “Jesus and Mary College” di New Delhi e suor Alice Kanickaraj, Segretaria degli Auxilium Colleges di Vellore.

Nell’intervento iniziale, suor Runita Borja ha espresso una riflessione sulla sensibilità dei giovani ai temi sociali e sul loro impegno a favore dell’ambiente, dell’integrazione sociale, del dialogo interreligioso e altre problematiche. “Ogni giorno Dio fa nuove tutte le cose, così i giovani devono sentirsi sostenuti e incoraggiati nel portare il loro contributo per rinnovare il mondo”. Ha poi parlato dei 17 obiettivi di sviluppo sostenibile (SDG) sottoscritti dai Paesi membri dell’ONU per ridurre la povertà, proteggere il pianeta e migliorare le condizioni di pace e benessere per tutti entro il 2030. Per realizzare questo sogno, ogni giovane deve riflettere sulle scelte e sugli obiettivi personali finalizzati al bene comune.

Il tema degli SDG è stato approfondito dalla Dott.ssa Sandra Joseph, che ha iniziato la sua relazione con un inquadramento storico, illustrando i precedenti Obiettivi di Sviluppo del Millennio (OSM) e i risultati verificati nella Conferenza delle Nazioni Unite sullo sviluppo sostenibile tenutasi a Rio de Janeiro nel 2012, con l’obiettivo di affrontare le sfide economiche, politiche e ambientali del mondo.

La Dott.ssa ha sviluppato cinque temi riguardanti gli SDG – People, Planet, Prosperity, Peace, Partnership (persone, pianeta, prosperità, pace, collaborazione) – sottolineando l'importanza di integrare gli SDG nell'Educazione, al fine di contribuire al cambiamento della società. Questo comporta un approfondimento di alcuni aspetti legati all'istruzione, come l'uguaglianza, la giustizia sociale, l'attenzione all'istruzione delle ragazze e alle modalità di apprendimento – formale, non formale e informale – e lo sviluppo delle competenze.

Durante la sessione di Workshop, gli studenti sono stati invitati a riflettere, attraverso un questionario, sulle modalità di attuazione degli SDG nei contesti locali e su come integrare gli obiettivi nell'ambito dell'Educazione. Successivamente, la Dott.ssa Joseph ha suddiviso gli studenti in 12 gruppi con la richiesta di lavorare su 5 SDG a scelta, per fare un progetto con obiettivi, metodi, risultati attesi e tempistiche, dando concretezza a ciascun obiettivo di sviluppo, in base alle situazioni e ai problemi locali incontrati.

Al termine del Workshop, i partecipanti sono tornati nell'assemblea online e hanno condiviso le risposte. Come hanno espresso nei loro feedback, è stato un momento arricchente, in cui ciascuno ha potuto conoscere i problemi dei diversi Stati e Regioni e scambiare idee sulle modalità di approccio:

"Abbiamo acquisito consapevolezza sugli obiettivi di sviluppo sostenibile e su come si possono integrare e implementare nei diversi campi educativi". (Ramya)
"La discussione di gruppo è stata molto utile e stimolante, per capire come ognuno di noi può mettere in atto gli SDG nella propria Regione". (Aleena)
"Il webinar è stato molto utile, soprattutto per l'aspetto dell'auto-introspezione: mi sono resa conto che solo quando andiamo in profondità, possiamo portare un cambiamento in noi, che a sua volta farà la differenza nella società". (Eleen)
"È stata una nuova esperienza per me, perché molte FMA delle Istituzioni FMA e studenti di diversi Paesi hanno partecipato e condiviso le loro opinioni, ed è stato formativo e stimolante ". (Sandra)



Risposta al grido della terra

Educazione Ecologica

Coinvolgimento della comunità e azione partecipativa

110 India - Madras / INM

Province: INM

Work / educational environment: Università “Auxilium College of Education”

City: Katpadi-Vellore

Country: India

Name of the Project: “Walk together to Care for the Common Home” - International Online Conference on the Common Home

Brief description

“Walk Together to Care for the Common Home – Earth” is the theme of the International Online Conference held on January 23, 2021, organized by the Department of Botany and Environment of Auxilium College of Vellore, Autonomous University of the Indian Province of St. Thomas the Apostle (INM), which registered the presence of more than 200 participants.

Sr. Jaya Shanthi R., Principal of Auxilium College, welcomed the participants and gave the word to Dr. Isabella Rosaline S., Head of the Department and Professor of Botany who, illustrating the conference program, gave the motivation: “To give awareness to our young generations on the importance of protecting the environment is of paramount importance.”

In her greeting, Sr. Ivone Goulart Lopes, Collaborator of the Youth Ministry Sector and Referent for Institutions of Higher Studies (ISS – FMA), presented the contents of Pope Francis’ Encyclical Letters regarding the environment, specifying that Laudato Sì is not a ‘green encyclical’, but speaks of integral ecology, since concern for nature is inseparable from justice for the poor, from commitment to society, and from peace. She invited us to develop a “more integral and integrated” vision and to give priority to the care of others, from where the care of the entire creation begins.

“What are the government, the leaders, the Church, the families doing to respond to the world situation of poverty, violence, and suffering?” With this question Sr. Runita Galve Borja, General Councilor for Youth Ministry, began the opening address, focusing on paragraph 64 of the encyclical Fratelli Tutti: “We need to acknowledge that we are constantly tempted to ignore others, especially the weak. Let us admit that, for all the progress we have made, we are still ‘illiterate’ when it comes to accompanying, caring for and supporting the most frail and vulnerable members of our developed societies. We have become accustomed to looking the other way, passing by, ignoring situations until they affect us directly.” Through the video “Kindness keeps the world afloat”, she encouraged the participants to live a universal fraternity.

Following this, Fr. Alphonse Philip, Rector of Don Bosco Matriculation High Secondary School, Tirupattur (Vellore) spoke on the theme “The care of our common home”,

proposing the question of Pope Francis: “What kind of world do we want to leave to those who will come after us, to the children who are growing up?” (Laudato Sì). The Rector explained the need to reflect on the effects of climate change caused by global warming and greenhouse pollution and to take responsibility for preserving the Earth for the next generation. Recalling some phrases of Pope Francis – “Everything is interconnected” and “less is more” – he focused attention on the care of creation, because “we are co-creators of God’s creation, who entrusted the Earth to our care.”

In the second intervention, Fr. Sumathi M., Head and Lecturer of the History Department of Auxilium College, spoke on the theme: “Impact of fraternity and social friendship in Higher Education”. Through an in-depth study of the parable of the Good Samaritan present in “Fratelli Tutti”, he expressed the conviction that where there are solid bonds of communion and fraternity, life is stronger than death because it is built on true relationships. He added that true and lasting peace will be possible only on the basis of a global ethic of solidarity and cooperation, at the service of the whole human family. In particular, he encouraged young people to create a world of brotherhood and sisterhood, seeking to be close to all, even those who are far away.

The conference ended with the thanks of Dr. Anitha T., Assistant Professor of Botany at Auxilium College. The participants left the meeting encouraged by the speakers to take care of the Common Home “with their own hands”, as the book of Genesis recounts (Gen 1:28) “In the beginning God created heaven and earth. God blessed them and God said to them: Be fertile and multiply; fill the earth and subdue it. Have dominion over the fish of the sea, the birds of the air, and all the living things that crawl on the earth.”



AUXILIUM COLLEGE (AUTONOMOUS)
(Accredited by NAAC with A+ Grade with a CGPA of 3.55 out of 4 in the 3rd cycle)
Gandhi Nagar, Vellore- 632 006, Tamil Nadu

Department of Botany and Enviro Club
cordially invite you for the

International Virtual Conference
on

Walk Together to Care for the Common Home - Earth



Resource Persons:

1. **Rev.Fr.Alphonse Philip**
   Rector & Correspondent
   Don Bosco Matric. Hr. Sec. School
   Tirupattur, Vellore.

2. **Rev.Sr.Sumathi M.**
   Head and Assistant Professor of History
   Auxilium College (Autonomous)
   Vellore.

Felicitation:
Rev. Sr.Ivon Goulart Lopes
Coordinator - (ISS - FMA)
Salesian Sisters Generalate,
Rome, Italy.

Key Note Address:
Rev. Sr.Runita Galve Borja
General Councillor for Youth Ministry
Salesian Sisters Generalate,
Rome, Italy.



Time:
11.00 am to 1.00 pm (IST)

hiips://youtu.be/db7dcdQzeJw
E - certificates will be provided

Patron:
Sr. Alice K.T.
Secretary
Auxilium College (Autonomous)
Vellore.

Convenor:
Dr. Sr. Jaya Santhi R.
Principal
Auxilium College (Autonomous)
Vellore

Organizers:
1.**Dr.Isabella Rosaline.S.**
Head and Associate Professor of Botany
2.**Dr.Anitha.T.**
Assistant Professor of Botany

Auxilium College, Gandhi Nagar, Vellore, Tamil Nadu

Auxilium College of Education, Gandhi Nagar, Vellore, Tamil Nadu

Auxilium College of Arts and Science for Women, Regunathapuram, Pudukkottai, Tamil Nadu

Auxilium College of Education, Regunathapuram, Pudukkottai, Tamil Nadu

Auxilium College of Education, Kidangoor, Angamaly, Kerala

Auxilium College, Harpur, Udalguri P.O & Dist, BTAD - 784509, Assam

Mary Our Help Technical Institute for Women (Cebu), Inc. Km 17 Tunghaan, Minglanilla Cebu 6046 Philippines

Mary Help of Christians College, Salesian Sisters Inc. College, Acacia Street, Ceris 1, LEDC, Canlubang, Calamba City, Laguna 4028 Philippines

Seibi Gakuen College
4-2-14, Akabane-dai, Kita-ku, Tokyo 115-8524, Japan

111 India - Madras / INM

Province: INM

Work/ Educational environment: Auxilium College, Vellore, Tamil Nadu

City: Chennai

Country: India

Project Name: Department of Science and Technology - NIMAT Project (2017 to 2020). Implemented by Entrepreneurship Development of India (EDII), Ahmedabad under the aegis of The National Science & Technology Entrepreneurship Development Board, DST, Government of India.

Website:www.ediindia.org

Address: Entrepreneurship Development Institute of India,
Near Village Bhat, Via Ahmedabad Airport& Indira Bridge,
P.O. Bhat- 382 428, Dist: Gandhinagar, Gujarat. India.

Brief Discription

According to the SDG goals, the main aim of this project was to give awareness on Entrepreneurship. This program helped the students to become an Entrepreneur. Resource talks were given to the Small and Medium Entrepreneurs to begin a small start-up. Local self-help groups of people were helped to put up their stalls. Small entrepreneurs were helped to sell the products at the college campus. Each camp of three days duration was conducted in the premises of the academic institutions. Each EAC had 75 students with a Science and Technology background. An Industrial Visit was organised as a part of EAC. Reading materials were provided to the participants who also received access to download the materials from the EDII website. Financial assistance of Rs. 20,000/- per EAC was made available for the project implimentation. Many profited through this project.





112 India - Madras / INM

Province: INM

Work/ Educational environment: Auxilium College, Vellore, Tamil Nadu

City: Chennai

Country: India

Project Name: National Workshop on Bio-Diversity Act, 2002
Date:18.01.2019 and 19.01.2019

Agency: National Biodiversity Authority, Chennai.

Brief Discription:

The **Enviro Club** of **Auxilium College,** Vellore, Tamil Nadu organized a two-day National workshop on **"Biological Diversity Act, 2002"** in collaboration with the **National Biodiversity Authority,** Chennai**.** This project funded **Rs. 1,50,000**. India, as a richly diverse subcontinent harbors around 7-8% of all globally recorded species, including over 48,000 species of plants and 96,373 species of animals. This biodiversity of India calls for serious responsibility and accountability, on the part of all citizens, stakeholders, policy-makers, scientists and academicians for the conservation and sustainable use of India's biodiversity. It was with this serious objective in mind that the Enviro Club of Auxilium College, held the workshop to give orientation and awareness to college and school teachers on the provisions of the Biological Diversity Act 2002. Very informative and useful resource talks and lectures were organised by the eminent **National Biodiversity Authorities**. They explained about the importance of biodiversity and about the values to be integrated into school and college curriculum. They motivated the students to be involved in the preparation of **People's Biodiversity Registers (PBRs)** and to start clubs to promote protection of the bio-resources. **Dr. Ishwar Poojar, UNEP-GEF ABS Project, Project Manager, National Biodiversity Authorit**y, **Chennai**, delivered a lecture on **"Access and Benefit sharing"** highlighting the importance of bio-resources and the impact of ABS in India. Around 125 members of the teaching faculty from various schools and colleges participated in the workshop and profitted from it.

113 India - Madras / INM

Province: INM

Work/ Educational environment: Auxilium College, Vellore

City: Vellore

Country: India

Project Name: Environmental Sustainability and Swatch Bharat Mission and Training on Terrace Garden

Date: 03.02.2020 and 04.02.2020

Brief Discription: Enviro club organized a two-day awareness programme on “Environmental sustainability and Swatch Bharat mission” on the 3rd and 4th of February, 2020. The resource person was Mr.C. Srinivasan, Project Director and Consultant, Solid and Liquid resource management, and Indian Green Service. The resource person proposed twenty-five eco friendly projects. The students and staff were motivated to start the projects. As a start, terrace gardening has been initiated with 25 baskets by the Enviro club. Terrace garden reduces the indoor temperature by 6-8 degrees and can reduce air conditioning cost and also reduce overall heat absorption of buildings and insulate the building against heat and cold.





114 India - Madras / INM

Province: INM

Work/ Educational environment: Auxilium College, Vellore

City: Vellore

Country: India

Project Name: Hands on training on Bee Keeping

Date: 18/12/2019

Brief Discription:
Dr.Sr. Regina Mary.R, Principal, Auxilium College commenced the initiation to start Bee keeping in the college campus. Dr.P. William James, EFGC Biological Farm, Chennai launched the beekeeping unit in the college campus on December 19, 2019. Dr. Isabella Rosaline.S, Enviro club coordinator took the initial steps to start the first beekeeping unit and students also actively participated and learned the importance of beekeeping. Dr.P. William James highlighted that bees improve pollination of garden crops and flowers. It also dramatically increases the yield of vegetables and plants that require pollination to produce fruit and are essential for the preservation and sustainability of wild species of flowering plant in already existing gardens. The Beekeeping activity motivated the entrepreneurial skills of the student community towards the production of organic honey.



115 India - Madras / INM

Province: INM

Work/ Educational environment: Auxilium College, Vellore

City: Vellore

Country: India

Project Name: Edible Mushroom Cultivation

Date: 07.02.2020

Brief Discription

One-day hands on training on “Edible mushroom cultivation” on the 7th of February, 2020 was organized by Auxilium College. Dr. P. William James, EFGC Biological Farm was the resource person. 110 students from all the departments actively participated and underwent the training. At the end of the program, certificates were distributed. To motivate the students, mushroom cultivation was done in the college campus.



116 India - Madras / INM

Province: INM

Work/ Educational environment: Auxilium College, Vellore

City: Vellore

Country: India

Project Name: Promote Women Agripreneur

Date: 11/12/2019

Brief Discription:
Auxilium college organized a workshop titled “Organic farming to promote women Agripreneur” which took place on the 11th of December 2019 in collaboration with Arivu Thottam Organic Farm, Kalambattu, Latteri, Vellore.

The program was organized at Arivu Thottam. Sixty-seven students from various departments attened the workshop with enthusiasm and had a hands-on experience about the best methods of organic farming and entrepreneurial skills. Students gained knowledge about different types of crops and the cultivation practices.

Mr. K. Senthamil Selvan motivated the youth to enhance their entrepreneurial skills. He explained about green roof, hydrophonics and container garden. Students learned that value added to products are worthwhile investments that can generate higher returns, create brand identity and develop brand loyalty.

Mr. R. Sivasankaran demonstrated the organic manure preparation and insisted on the importance of maintaining soil fertility and increase the nutrient level of the soil. Mr. V. Jaya Kumar shared his views about dairy and poultry units. He explained regarding the raising of domesticated birds such as chickens, turkeys, ducks and geese for the purpose of farming meat or eggs for food while dairy farming as a class of agricultural enterprise which focuses on long term production of milk. The program ended with the distribution of certificates.

The Workshop was very useful to the students. They profitted very much.

Risposta al grido della terra

Educazione Ecologica

Coinvolgimento della comunità e azione partecipativa

117 India - Madras / INM

Province: INM

Work/ Educational environment: Auxilium College, Vellore

City: Vellore

Country: India

Project Name: Sewage Treatment plant to recycle waste water

Date: 07.02.2020

Agency: SRM Institute of Science and Technology (SRMIST) & Auxilium College Bharathi Salai, Ramapuram, Chennai – 600089, India.

Brief Discription:
The procedure for removing contaminants from the wastewater basically from the household sewage is called Sewage Treatment. It must undergo the chemical, physical and biological procedure to remove these contaminants and to give out an environmentally safe, treated sewage. There are three processes in the sewage treatment like primary, secondary and tertiary treatment also called Liquid Waste Management.

Primary treatment
In this process, the sewage flows through huge tanks called the primary sedimentation tanks. In these tanks, the sludge settles down while grease and oil float on the surface and are removed. These tanks have scrapers that continuously push the sludge that is collected, towards the hopper in the base of the tank. It is then pumped for the sludge treatment.

Secondary treatment
In this process, the biological waste from human waste, soap, food waste, and detergent are substantially degraded. This is then converted into clean water by making use of the bacterial and waterborne aerobic micro-organisms that absorb the pollutants. The effluents from this process are clean enough to be discharged into the rivers.

Tertiary treatment
This is the final stage of filtration where the effluent is treated further to its best quality before being discharged to the environment. The tertiary treated water ensures very high standards of treating the effluents to be cleaner than the stream or river water.
To implement the Sewage Treatment Plant (STP) in Auxilium College an agreement was made and entered into force on April 19, 2021 between SRM Institute of Science and Technology (SRMIST) with Auxilium College, Gandhi Nagar, Vellore -632006 having its office at Bharathi Salai, Ramapuram, Chennai – 600089, India.

The preliminary work for the sewage treatment plant started in the college campus on June 14, 2021 with the blessings of the site. Liquid Waste Management in the form of Sewage Treatment is a good initiative to reduce the water pollution and to increase the ground water resource. This is one of the projects implemented to sustain and to safe guard the environment as recommended by our holy father Pope Francis in his encyclical Laudato Si'.





Risposta al grido della terra

Educazione Ecologica

Coinvolgimento della comunità e azione partecipativa

118 India - Madras / INM

Province: INM

Country: India

Project carried out through Local Sponsors and the Institutions:
Apart from the sanctioned projects, each community in the Province implimented many activities in keeping the care of nature and to ensure environmental sustainability. Following are the pojects undertaken in the Province.

Reforestation Green Project Drive: During the Laudato Si year, many schools and colleges took the initive of planting various types of saplings on the campus, in the students' homes and their surroundings to protect the environment and to nurture it with care. Saplings were also given as mementos during various celebrations. In order to reforest the earth, the project of planting trees was implimented by almost all the communities in the Province. Students, teachers and lay collaborators worked in unison to reforest the earth. The forest department, and the local sponsers contributed trees to plant in and around the campus and in the homes of the students. They learned how to plant and care for a garden which also created awareness among the students and the masses and inspired love for nature. They understood that tree plantation is an urgent need of the hour and that the planting of trees is especially important to protect our environment against air pollution and global warming. The drive was a huge success, empowering students and the public with substantial knowledge about the environment and about plants.





Project on terrace gardening: In view of protecting the earth, the enviornment and to give awarness on nourishing healthy food during the economic recession of pandemic, this project was undertaken by many houses in the Province to cultivate vegetables and fruits on the terrace. Entire educating communities were actively involved in the preparation process. Various types of seeds such as fenugreek, spinach and beans were used. Baskets were filled with soil, manure, compost and then the seeds were planted. All the plants were watered everyday and the green leafy vegetables were harvested and marketed. During the Pandemic, it was a source of income, a healthy way to use ones time, and a way to meet the needs of the family and the community.





Preparation of Seed Balls: This project was undertaken in collaboration with the Samarpanan Trust. Together with the Trust, a green-project began with the goal of preparing one lakh worth of 'Seed Balls' every year. Initially 20,000 seed balls had been distributed to the students and to the public. The remaining seed balls were thrown on the hills to make the enviornment green. For two years 2018, 2019 this project was carried on successfully.



GREEN COVER

NSS volunteers distribute seed balls; plan for greener environment in district in 2 years

EXPRESS NEWS SERVICE @ Vellore

STUDENTS attached to the NSS unit of the Auxilium college here have launched a project to make the district green in their own way. On Monday, over 500 students began distributing seed balls to the public and fellow students.

The event was inaugurated by the college principal Dr Regina Mary. This is the first time the NSS unit has taken up the green project in collaboration with a local NGO, Samarasam Trust, led by Anbarasan. The trust has helped in the preparation of the seed balls using the native seeds of neem and pungan, said NSS programme officer Dr Amutha.



Student volunteers preparing seed balls at Auxilium college in Vellore on Tuesday | EXPRESS

"We are planning to distribute around one lakh seed balls every year to locals as well as to students through the NSS so that they could throw the seeds to 'grow green' in their neighbourhood," she said. The project was targeted to sensitise and involve students on environmental issues, added Amutha.

One of the students said they would also be distributing the seed balls in places of worship in and around the district as prasadam for a long-term benefit. The NSS unit also plans to throw seed balls in Chenganatham, Palamathi and Sathuvachari hills, as part of the project. Greening of the hills will help the city in bringing down its temperature during summer.

In the third week of October, when students would complete their exams, the NSS unit would resume the distribution of seed balls to accomplish the target of one lakh seed balls this year, said Amutha. The project would go on for the next two years to complete the distribution of 3 lakh seed balls and was expected to have a considerable impact on the environment of the district, she added.

Anbarasan of the Samarpanam Trust said the trust had been helping the students in preparing seed balls at the college campus. "We provided the seeds and gave the know-how on preparing the seed balls," he said. Though we couldn't launch the project last year due to various reasons, from this year, we would be able to achieve our target," he added.

THE NEW INDIAN EXPRESS Wed, 26 September 2018
epaper.newindianexpress.com/c/32589635

Seed Pen Making: A workshop on seed pen making was organized for the students of various categories. These pens were made of recycled papers and contained seeds of vegetables. After the use of these pens, they could be buried in the garden pot. These seed pens would sprout within 7-10 days. Nearly 60 seed pens were made. These seed pens not only reduce plastic waste but also have seeds that grow into plants. The seed pens were distributed to the students and to the villegers to plant them on their lands.



Ecological Awareness Programs conducted:

- Recent trends in environment and water conservation
- Environmental Sustainability and Swatch Bharat Mission
- Sustainable Development Goals
- Rally on Rain Water Harvest and Water Conservation
- Awareness on SDGs through newspaper reading in groups
- Awareness about sustainable development goals to the students with charts and placards



Workshops conducted on Ecological Awareness:

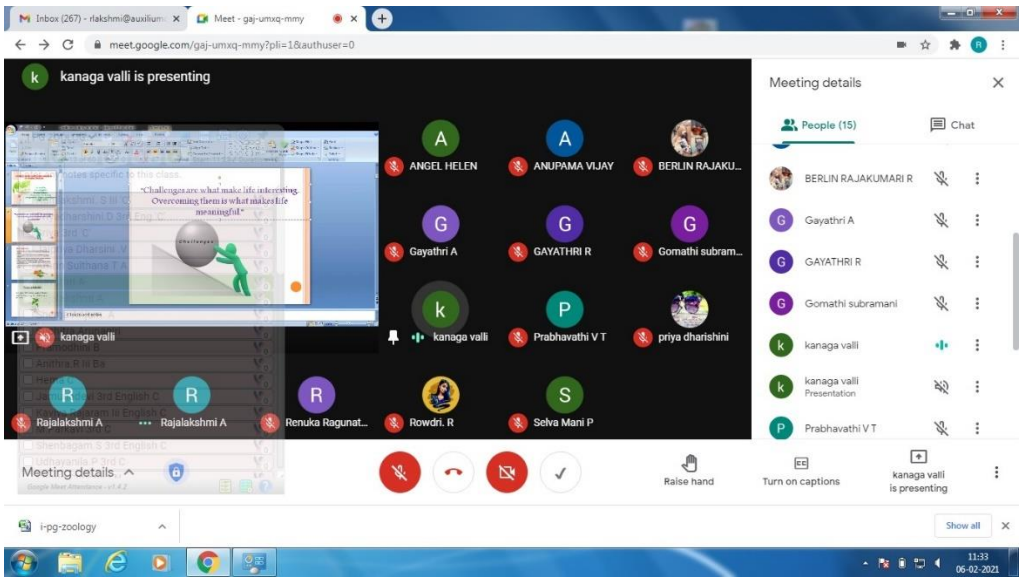
- Paper Bag Making workshop
- Anti Plastic and Ecofriendly Products
- Organic Farming to Promote Women Agripreneur
- Herbal Oil
- Value Addition to Agri Products
- Green Workshop and Training on “Edible Mushroom Cultivation”
- Creative writing on the importance of SDG’s and how to bring it in practice

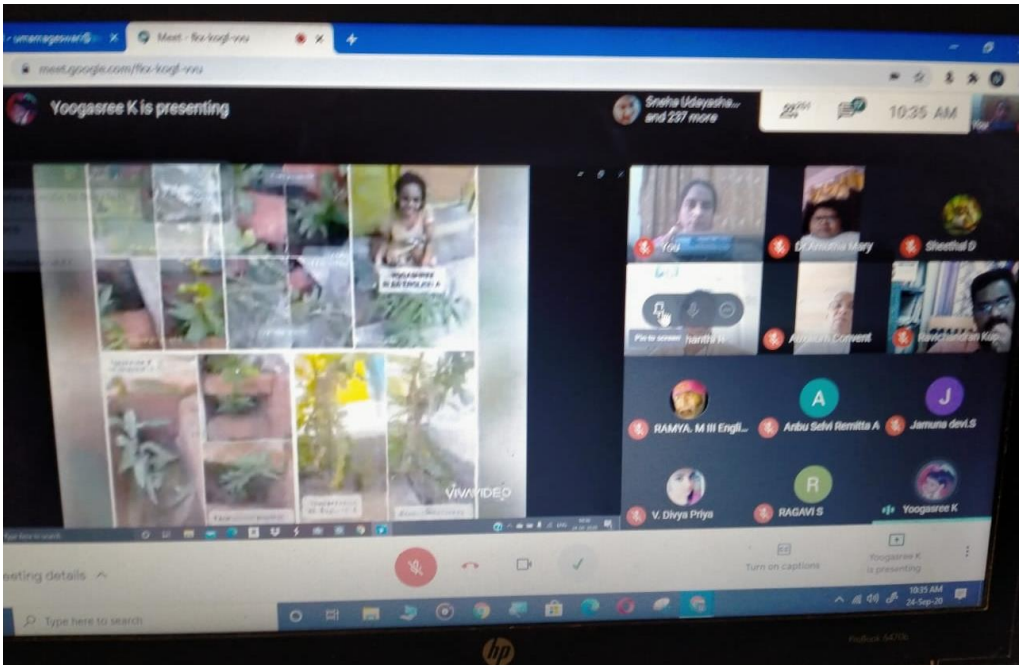




Resource Lectures, Webinars/Seminars Organized in view of protecting and caring for the earth:

- On Challenges in Producing Herbal Health and Cosmetic Products
- Eco – friendly practices for sustainability
- Indoor Gardening
- Protecting Plants
- Protecting life on Earth
- Celebration of “Laudato Si week”
- Walk Together to care for the Common Home – Earth
- Water is the Substance of life. Treasure It!
- Wild Life
- Sustainable living: the way forward for earth’s sake
- Current trends and the Future of Herbal Medicine
- Role of youth in conserving environment



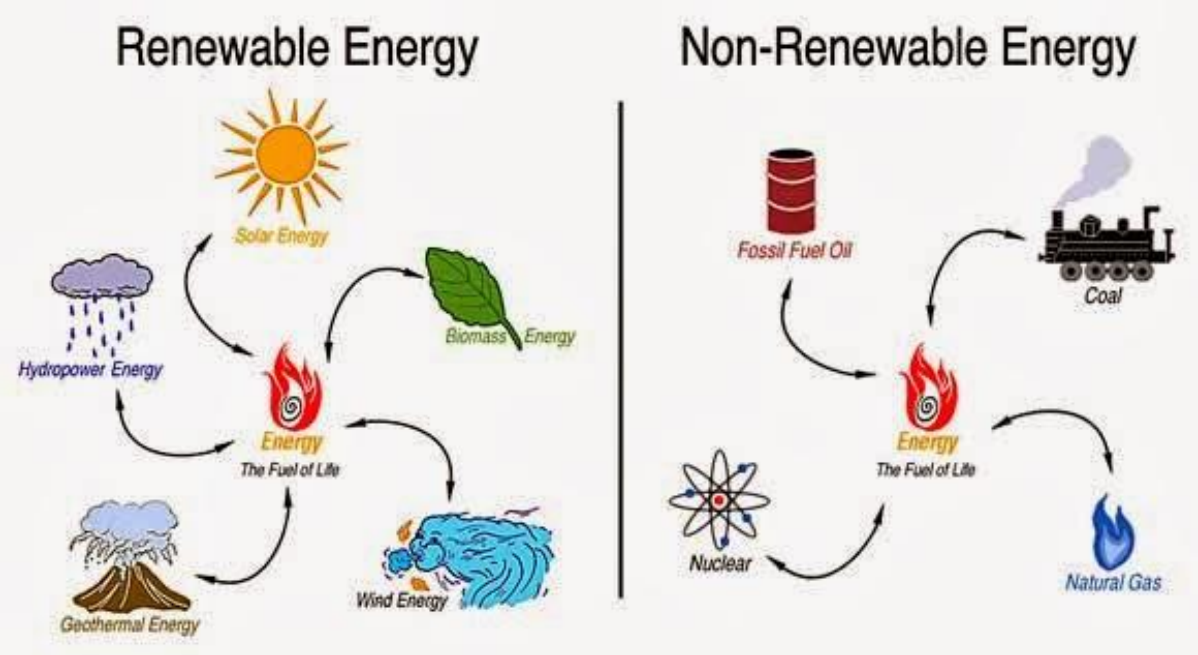


Various Competitions held on Enviornmental themes:

- Speech Competition on highlighting all the SDG's to transform oneself and the environment
- Planting Competition
- Wealth out of Waste and Glass Painting
- Essay Writing on Zero Plastic Policy
- Essay Writing Competition 'The Future of Wildlife in our Hands'
- Wildlife is a priceless treasure and its effective ways of implementation
- Drawing competion on the Respect for Wildlife for a Healthy Future
- Essay Writing Competition 'Save Wild Life'
- Power Point Presentation on 'Endangered Species'
- Video making on 'How to protect wildlife'.
- Collage on SDG's using newspaper cuttings
- Competions to match the symbols on SDG Goals

On-going Scheme:

Auxilium College has enrolled in Unnath Bharat Abiyan, a scheme funded by MHRD (Ministry of Human Resource Development) to promote sustainable developmental goals in the rural sectors.



119 India - Shillong / INS

Province: INS

Work / educational environment: All schools of the Province

City: Shillong and all cities in the Province INS

Country: India

Name of the Project: “Together We Can: Environment Preservation Awareness Program”

Briefly describe

As a response to the project “Together We Can”, the Youth Pastoral Ministry, Shillong Province has developed various initiatives as a response to the call of Pope Francis through Laudato Si.

The Youth Pastoral Ministry, Shillong Province (INS) conducted an awareness program on Environmental preservation in collaboration with some schools of the Province. Students were allowed to perform songs and speeches on mother earth and a dance encouraging others to save trees, which captured the attention and admiration of everyone.

Another group of students called everyone to be responsible for our common home by demonstrating placards to save our Planet and biodiversity by responsibly using the 3Rs, Reduce, Reuse and Recycle for materials used in daily life.

A speech on the importance of water and our responsibility to care for it was also delivered by one of the Youth Pastoral members.



Risposta al grido della terra

Educazione Ecologica

Coinvolgimento della comunità e azione partecipativa

120 India - Shillong / INS

Province: INS

Work / educational environment: All school of the Province

City: Shillong

Country: India

Name of the Project: “Together We Can: Art and Craft Competition”

Briefly describe

The Shillong Province Youth Pastoral Ministry also collaborated with the Block Development, East Khasi Hills, Government of Meghalaya, India for the Art and Craft competition. The theme of the competition was “Art Meets Trash”. It was an inter-school competition and was held in our Province conference hall on the 2nd of October 2019 on the occasion of the birth anniversary of Mahatma Gandhi, the father of our nation, India. The main purpose of the competition was to inculcate in the students the care for mother earth by Reducing, Reusing and Recycling which are the three ways of utilizing daily waste such as bottles and other polythene waste. The students were made to understand the great hazard done to the environment through the presentation of video clips. After this, the students were informed about the timing and criteria of the competition. The uniqueness of the competition is that every student was given a bottle and other materials and within an hour they had to create something useful with it. Based on their creativity assessment, the winners were awarded with certificates and book prizes.



121 India - Shillong / INS

Province: INS

Work / educational environment: All school of the Province.

City: Shillong

Country: India

Name of the Project: Workshop cum Awareness Program in partnership with the Botanical Survey of India, Shillong.

Briefly describe
To have more impact on the project “Together We Can” in the society, we also collaborated with Botanical Survey of India, Eastern Regional Centre, Shillong with the aim of spreading knowledge and awareness in the field of plant taxonomy. The Workshop Cum Awareness Program on conservation of threatened plants in Indian Himalayan Region: Recovery and Capacity building under National Mission on Himalayan Studies (NMHS) was funded by the Ministry of Environment Forest and Climate Change. The program was given to the students of Secondary and Senior Secondary courses in the Province Conference Hall.

The program was coordinated by staff and internship students of the Botanical Survey of India (BSI) and the Youth Pastoral Ministry of the Province through various video clips and flow charts. The program was concluded with the planting of saplings brought from BSI which was followed by some light refreshments for all participants.



Risposta al grido della terra

Educazione Ecologica

Spiritualità Ecologica

122 India - Shillong / INS

Province: INS

Work / educational environment: Immaculate Heart of Mary

City: Shillong

Country: India

Name of the Project: Genuine and concrete expression of caring for our common home

Briefly describe

To adhere to the invitation of Pope Francis in his encyclical letter "LAUDATO SI', on 'CARE FOR OUR COMMON HOME', as Immaculate Heart of Mary Province, Shillong, we renewed our commitment from time to time to care for our common home. Indeed, care for the environment has become part of our personal and community mission. The stay-at-home orders due to COVID 19 have given us more opportunity to pause, reflect and express our commitment to care for our common home in a genuine and concrete manner. In the year 2020 all the communities celebrated the Season of Creation. Every year on the 5th of June, we especially live this call concretely and inculcate in young hearts the seed of love and respect for nature. Students were reminded and recommended to commemorate the environment day by planting and expressing their care for nature as best as possible in their own homes and surroundings.

Besides the conscious action to live the call to care for our common home, we realized that there are numerous simple ways in our daily actions that are spontaneously expressed in favour of caring for the environment. For instance, the consciousness to turn off lights when not necessary, careful use of water and conserving water as best as possible, keeping the surroundings clean, growing vegetables and flowers in the campus. Of course, in these recent years with the publication of the "LAUDATO SI' it has rekindled in us more enthusiasm and love for nature.

Life in action to protect and restore the dignity of our Mother Earth:

- Constant effort to raise environmental awareness and educate children and the young in the habit of planting rather than destroying or cutting trees
- Educating students to pick up papers and garbage on the playground to keep the environment clean
- There is growing consciousness to reduce the use of plastics and in fact some schools have become Plastic Free Zones.
- Efforts to reduce the use of plastic grocery bags and taking our own reusable bags for shopping or by purchasing reusable bags.
- Encouragement to have kitchen gardens wherever possible
- Print as little as necessary


Prayer Service
Study & Reflection
Cleaning drive
CELEBRATION
Season of Creation
Drawing Competition
Plantation


SEASON OF CREATION


ACT
Justly














Save Nature


My Home
My Planet
Keep Clean



2020





EXISTING PRACTICES

Educating the Children and the Young the habit of planting






ECOSYSTEM RESTORATION
PLANT MORE TREES
RESTORE ECOSYSTEM


MOTHER EARTH WE CARE FOR YOU
PLEASE REMAIN GREEN FOR US.


We Should Save our Mother Earth.


PLANTS ADD BEAUTY TO NATURE


NAME: BADARISUK HYNNIEWTA
CLASS: V.
SECTION: A.
ROLL NO: 7
Keep A Environment Clean.
DUSTBIN




World Environment Day
"May our surrounding remain healthy and Clean. May the flowers flourish and bloom."
Save tree Save nature






















01/06/2019























Risposta al grido della terra

Risposta al grido dei poveri

Educazione Ecologica

Coinvolgimento della comunità e azione partecipativa

123 India - Tiruchirapalli / INT

Province: Province of Our Lady of Snow – Trichy INT

Educational environment: Schools, Colleges & Non-formal Sectors

City: Trichy

Country: India

Name of the Project: Tending Our Common Home – For Better Survival

Brief description

We are the instruments of God who can cooperate for the care of creation, especially the young, each according to his or her own culture, experience, involvements and talents.

"Everyone's talents and involvement are needed to redress the damage caused by human abuse of God's creation".

Inspired by this urgent need and environmental crisis we, the Province of Our Lady of Snow – Trichy – INT, have implemented a project coined as ***"Tending our Common Home –For better Survival"*** in all formal and non- formal educational institutions.

Greater focus is given to forming Eco-Clubs in all our institutions through innovative awareness programs. The primary step of the Eco – Club members are to set-up a Laudato Si garden on their school campus and training centers. All staff and students are encouraged to tend to a kitchen/terrace garden in the places where they live.

We motivate the students of our schools to keep the surroundings clean by eradicating the throw away-culture. Waste management is methodically followed by separating the organic and inorganic waste, where the organic wastes are being used as manure in the school garden. "Plastic free ambient" – Say No to Plastics is a conditional phrase that echoes on all our campus through colorful posters and pictures. Children are instructed and positively encouraged to avoid junk food items and prepackaged food and instead to replace them with healthy homemade natural food items. The schools and training centers that are near seashores go for the ***one day- hygiene day*** to clean the seashores.

The idea of nature protection is often instilled in young minds through the planting of saplings by different groups on different occasions. Through GO-GREEN programs saplings and seed balls are distributed to the students, staff and parents. A variety of competitions are also held on nature protection and students are encouraged to gift potted plants to the schools on birthdays.

An exposure visit to **Green Life Promotion Centre, Global Waste Recycling Centers** for the students of age group 12-14, **Pro-Life Celebration Week** in a year

with Eco-friendly activities are arranged in order to revitalize the importance of nature and to kindle their desire and love to protect nature.

Every effort to protect and improve our nature entails profound changes in “lifestyles, mindset, attitude and the character of young people on our campuses. Young people gain confidence about using earthly goods responsibly. The deep communion with nature enables them to build a better fraternity in society. The tender touch with nature infuses in them a heart of compassion and kindness in this violent world. Cleanliness in the surroundings, clean water and air make their heart and mind pure and sustain them with good health. The interaction with nature and the responsibility to care for it, moulds the young people to be better humans with balanced emotions. We continue our efforts not only to tend to mother earth but also to humanity.












COME
MARY
BLESS
THIS
OUR





124 India - Tiruchirapalli / INT

Province: Our Lady of Snows INT

Work/ Educational environment: The FMA Institutions of Higher Education of Asia (ISS – FMA Asia)

City: Trichy

Country: India

Name of the Project: "Participation of Millennial Women in Politics and Leadership"

Brief description

On March 13, 2021, the Auxilium College of Arts & Science for Women in Regunathapuram – *Our Lady of the Snow Province* (INT) – organized the Webinar entitled ***"Participation of Millennial Women in Politics and Leadership"*** which involved the FMA Institutions of Higher Education of Asia (ISS – FMA Asia): *Auxilium College* Vellore (INM), *Auxilium College* Regunathapuram, *Auxilium College of Education* (INT), *Auxilium College* Udalguri, Assam (ING), *Mary Our Help Technical Institute* (Philippines), *Mary Help of Christians College* (Philippines) and *Saibi Gakuen College* (Japan). More than a thousand participants followed online through the *Auxilium College YouTube* channel, and about 90 students and some members of the school staff, through the Zoom platform.

The seminar was aimed at women, especially *millennials* – the generation of those born between 1980 and 2000 – who enter the world of work, or who take on leadership roles. The aim of the webinar was to consider the presence of *millennial* women in companies, to understand the increases and decreases in numbers in leadership roles, starting from their entry into the world of work.

For women, gender equality is of fundamental importance. *Millennial* women enter the workforce in similar numbers to men, even if they are not yet adequately represented in *leadership* roles. Processes towards gender equality and workplace inclusion have begun, but change is still slow, especially at the *leadership* level.

At the beginning of the webinar, Sr. Ivone Goulart Lopes, Collaborator of the Youth Ministry Sector and Referent for the ISS-FMA, Sr. Runita Borja, General Councilor for the Youth Ministry Sector, and Sr. Lolia Annie, collaborator of the Sector intervened.

Sr. Peter Selvarani, Principal of Auxilium College was the moderator of the meeting and greeted the participants and introduced the speakers: Sr. Amalanathan Mary Margaret, President of the Interprovincial Conference of India (PCI) and Provincial of the INT Province, Sr. Regina Mary, member of the ISS-FMA Asia coordination group,

and Fr. Johny Arockiaraj, Researcher of the Department of International Relations, University of South Asia in Delhi.

Sr. Amalanathan Mary Margaret introduced the theme by describing millennials: *"They are considered the most connected generation, raised during the internet age, communicating via email and social media."* She stressed how proactive and more confident at work they are, how they love to work as a team and seek challenges. Sr. Mary Margaret concluded by saying that an environment which shapes a person's behavior through values and beliefs that lead to the belief that everyone has the ability to guide themselves is crucial.

Sr. Regina Mary began her report by reflecting on how countries with female leaders managed the Covid-19 pandemic and on the fact that Pope Francis has increased the number of women engaged in ministries and leadership roles in the Church.

The presenter **P. Johny Arockiaraj** spoke about the participation of women in politics, starting with the questions: W*hat is politics? What is participation?* He said that politics begins in the minds of citizens, through their way of thinking. He presented episodes that arise from conflicting ideas about women's rights with respect to public opinion. He spoke of the contribution of women from underdeveloped countries and highlighted the areas of women's participation. After a historical review on the three waves of feminism, he developed the theme of *political empowerment* and the representation of women in the Indian legislatures. The participants' debate opened by addressing challenges regarding violence against women, literacy rate, level of education, and discriminations.

Sr. Lolia Annie shared her reflection in an educational key: *"Leaders are not born, they are formed. Therefore, the first and most important step towards empowerment is to change mentality and to put into play all values, spiritual and human. It is possible to form good young leaders if you are convinced that they are the first fruits of today's society and the leaders of tomorrow".*



125 India - Tiruchirapalli / INT

Province: Our Lady of Snows INT

Work/ Educational environment: School - To Live in Nature

City: Trichy

Country: India

Name of the Project: AGTP – Auxi Green Trichy Project

Brief description
Ecology and spirituality are fundamentally connected because deep ecological awareness ultimately is spiritual awareness.

Ecological crisis is a moral problem. God has asked us to be responsible for the earth, but we have lacked in this area. Hence this project persuades us to care for nature.

Educational Project:

- Inculcate Eco sensitivity in youth and promote responsible usage of natural resources.

Methodology:

- Innovative ways to bring youth close to nature.
  (Example: sharing interesting videos and cartoons on nature)
- Competitions based on natural resources, depletion of resources etc.

Leadership:

- Training the students through orientation programs to lead society towards being pollution free and towards a pure universe.

Actions carried out:

- ✓ Introducing seed balls and tree plantations
- ✓ Awareness rally on saving water and Sea Organisms
- ✓ Reduce, Reuse, Recycle awareness program
- ✓ Avoid using plastic using (wooden pencils, pen, scales….)
- ✓ Replacement of material gifts with saplings
- ✓ Seed balls were prepared by our students and distributed during celebrations to various people in all communities
- ✓ Cleaning the environment by students
- ✓ Natural way of living training for VIDES and women groups members
- ✓ “Food fest” on “Cereals and pulses”
- ✓ Kitchen gardening was encouraged, and prizes were provided
- ✓ Training the youth for preparing natural manure
- ✓ Say no to junk food - program for students
- ✓ Buying Vegetables, fruits and provisions from local vendors.

Curriculum Proposal:

Environmental science, ECO club, Neighborhood Children parliament, Wildlife management, Recycling, Renewable Energy, Waste Management, Ecological foot print, Climates compensation, Energy and Environment, Pollution control etc.

Impacts:

- The youth avoid junk foods and focus on nutritious foods.
- They learned to prepare natural manure.
- They planted more trees. Each community planted at least 20 per year.
- They worked for organic vegetable production.
- Women and youth achieved a lot through kitchen gardening in their own house.
- Students were highly e to relate themselves with nature.





Drawing Competition - Broad way - INT



Kolam Competition - Puliyadithammam- INT


Kitchen Garden in School - Keela Eral - INT


Planting trees - Madurai - INT



Gift Plants Vadakku Paganoor - INT



Preparing Seed Balls - Puliyadithammam



Gift Plants - Tiruvottiyur - INT

126 Thailandia / THA

Ispettoria: “Santa Maria Mazzarello”, Thailandia, THA

Che tipo di opera/ambiente educativo:

a. Casa di Ban Pong Narivooth School “Sacro Cuore”
b. Casa di Sam Phran Marie Uphatham “Maria Ausiliatrice”
c. Casa di Hat Yai Thidanukhro School “Maria Ausiliatrice”
d. Casa di Udon Thani St. Marys’ School “Nostra Signora delle Grazie”
e. Casa di Phon Sung Visutthivong School “Sacra Famiglia
f. Casa di Chom Thong “San Giuseppe”

Città: Rachaburi, Nakornprathom, Songkhla, Udornthani, Chiangmai

Paese: Thailandia

Nome del progetto: "Insieme per la salvaguardia e custodia del creato"

Sito web dell’opera educativa: www.fma.or.th
Contatto *Facebook*: Salesiansisters Thailand

Descrizione:
Il Progetto è portato avanti in rete dalle giovani di tutte le opere presenti nelle case dell’Ispettoria nominate sopra. Ogni anno si svolge il raduno STAR = Salesian Thai Animators Rendez-vou. Dal 2016 si è scelto il tema dell’Enciclica *Laudato Si’* di Papa Francesco di cui si è scelto lo slogan: “Custodisci il mondo con cuore misericordioso” . Durante l’anno, in ogni opera si svolgono attività e iniziative che mirano alla salvaguardia e custodia del mondo, la nostra “Casa Comune”. L’ anno successivo ci si ritrova per condividere le proprie esperienze e attività e prospettare nuovi cammini tenendo contro anche degli input della Strenna. Quest’anno 2020 lo slogan è: “Unire le forze giovanili per creare una società giusta”. Il gruppo SSYV di tutte le opere ha effettuato a Phon Sung un campeggio, condividendo la vita delle famiglie del villaggio con questa prospettiva. Il Progetto non è ancora completato perché sta sempre in crescendo.


















มลนิธิดารักษ์










Activer Windows





127 Thailandia / THA

Ispettoria: Santa Maria Mazzarello – THA

Opera/ambiente educativo: Pensionato per studenti Auxilium

Città: Bangkok

Paese: Thailandia

Nome del progetto: Salva il mondo, salva l'ambiente

Sito web dell'opera educativa: https://www.facebook.com/AuxiliumHostel

Descrizione:

Attualmente il mondo sta affrontando un cambiamento climatico che provoca l'aumento della temperatura globale o riscaldamento globale, il quale - a sua volta - provoca fenomeni naturali che influiscono sulla vita umana come: siccità, incendi boschivi, precipitazioni irregolari, freddo e neve in paesi dove non aveva mai nevicato ecc. Questo è in parte il risultato della deforestazione compiuta dall'uomo.

Tutto il mondo si è unito per prevenire e risolvere questo grave problema. Nell'Enciclica "Laudato Si' " si sottolinea che non esiste un mondo che appartiene a una persona. "Il clima è un bene comune a tutti e per tutti" (LS 23). "L'umanità è chiamata a riconoscere la necessità di cambiare il modo in cui vive, produce e consuma per combattere il riscaldamento globale…" (LS 23) "Tutela e prendersi cura del creato secondo la cultura, le iniziative e le capacità di ciascuno» (LS 14).

Per questo motivo, tutti i membri della comunità, le collaboratrici, alunne e studenti si sono unite per organizzare il progetto *"Salva il mondo, salva l'ambiente"* con le seguenti attività:

- differenziazione corretta dei rifiuti
- piantagione di alberi e cura del giardino
- preparazione di fertilizzanti in base al principio che *"si coltiva la terra perché la terra produca la vegetazione e la vegetazione alimenti l'uomo"*
- risparmio d'acqua – risparmio di elettricità

Esse sono basate sul concetto delle 3R per salvare il pianeta e cioé: ridurre, utilizzare, riutilizzare e riciclare quale principio fondamentale operativo che porterà miglioramento sull'ambiente. Anche se è solo un piccolo punto, aumenterà la consapevolezza e aiuterà anche a vivere in coerenza le diverse attività che saranno scelte in seguito.













128 Thailandia / THA

Ispettoria: Santa Maria Mazzarello THA

Opera/ambiente educativo: Casa di accoglienza per studenti delle Etnie

Città: Chiang Mai

Paese:**THAILANDIA**

Nome del progetto: Curare la vita e Proteggere la Natura

Sito web dell'opera educativa: www.fma.or.th

Contatto *Facebook*: SalesianSisters

Descrizione:
Casa S. Giuseppe è una Casa di accoglienza per studente delle diverse etnie in cui si trova Chom Thong, provincia di Chiang Mai, Thailandia. Queste giovani provengono dai villaggi che si trovano sui pendii di monti e colline, circondati da boschi e foresta. Sono cresciute e vissute circondate da una lussureggiante natura che in buona parte esiste ancora, ma è pure stata oggetto di deforastazione per il taglio di piante usate per fabbricare le case in legno e per altri bisogni domestici, come usare il terreno per la piantagione del riso e di altri prodotti per la sopravvivenza della famiglia.
La nostra comunità' riceve le giovani che lasciano la famiglia per venire a studiare in città, diamo loro ospitalità, cibo e la possibilità di frequentare scuole pubbliche e ricevere un'educazione intellettuale integrale. Noi offriamo loro un'educazione cristiana ed umana e nello stesso tempo inculchiamo loro di non dimenticare la loro cultura. In casa nostra hanno occasione di esercitarsi nella cura della Casa commune, per preservare la Natura dal pericolo dalla distruzione e dall'inquinamento. Facciamo in modo che, attraverso l'esperienza fatta, siano poi in grado di utilizzare quanto hanno imparato nelle loro case, in famiglia portando cosi un po' di sviluppo nel loro territorio.

Per questi motivi abbiamo realizato il progetto "Curare la vita e proteggere la Natura", assecondando l'invito di Papa Francesco nell'Enciclica "Laudato Si". Abbiamo svolto diverse attività e viviamo in rapporto con la natura promovendo anche lo spirito d'iniziativa.



Giornata di riflessione, contemplazione e preghiera a Dio Creatore.





Pratica agricola utilizzando di maggior terreno per la piantagione di riso, di banana, di verdure



Unito le forze con l’ufficiale forestale per la prevenzione incendi boschivi.



LS. 224

“La scomparsa dell’umiltà, in un essere umano eccessivamente entusiasmato dalla possibilità di dominare tutto senza alcun limite, può solo finire col nuocere alla società e all’ambiente.”

129 Thailandia / THA

Ispettoria: Santa Maria Mazzarello THA

Opera/ambiente educativo (con il nome): Scuola Elementare, Media Inferiore e Superiore Marie Upatham School

Città: Nahkon Pathom

Paese: Thailandia

Nome del progetto: Curare la Casa Comune con mentalità ecologica

Descrizione:
L'Enciclica "Laudato Si' di Papa Francesco, che invita tutti a prestare attenzione alla conservazione dell'ambiente e a concentrarsi sull'ecologia che aiuta a proteggere la nostra "casa comune", ha ispirato e sostenuto la pastorale giovanile che mira ad aiutare le giovani della nostra scuola a diventare sempre più oneste cittadine e buone cristiane attraverso progetti/attività/momenti formativi del personale insegnante e delle alunne. Di anno in anno il documento è stato attuato attraverso i seguenti progetti e attività:
1. Formazione delle alunne nelle attività in classe sul tema della tutela dell'ambiente

2. Attività del “villaggio virtuoso” per instillare nelle alunne il senso di protezione dell’ambiente all’interno della scuola, nel territorio con la differenziazione dei rifiuti. Coltivare l'altruismo organizzando attività di donazione di oggetti, di denaro. Organizzare attività di volontariato gestito dal gruppo SSYV per comunicare gioia portando le diverse donazioni, frutto dei sacrifici dell’intera scolaresca alle persone o gruppi di persone più bisognose e organizzando attività ricreative.

3. Organizzare attività didattiche nei contenuti relativi alla conservazione dell'ambiente e l'integrazione dei principi dell'economia della sufficienza

4. Organizzare attività extrascolastiche per concorso di costumi con materiale di riciclaggio

5. Implementare il progetto della separazione della spazzatura nei contenitori giusti per il bene del creato, animato dal gruppo Giovani Volontari SSYV

6. Inviare rappresentanti per aderire al progetto del campo EN del Ministero dell'Energia. Creare interessamento e promuovere atteggiamenti per far conoscere l'energia alternativa ai giovani nelle province strategiche.
Le varie attività sono state effettuate con il coinvolgimento di molti ambiti. Di conseguenza, le alunne possono sviluppare in sé la mentalità di saper preservare l'ambiente; di volontariato per il bene della società; di capacità e coraggio di esprimersi

in modo creativo e di applicare la morale e l'etica nella vita quotidiana a beneficio e sostegno della società.

Rappresentanti di alunne aderiscono al progetto della Marina: "I giovani conservano l'acqua, amano il creato".



Rappresentanti di alunne partecipano alle attività del territorio vicino alla scuola, per proteggere l'ambiente.





Riciclaggio del materiale di scarto per un utile uso, trasformando sacchetti di plastica in petrolio:



Partecipazione al campo EN del Ministero dell'Energia
per la ricerca delle energie alternative:



LS. 225

"Un'ecologia integrale richiede di dedicare un po' di tempo per recuperare la serena armonia con il creato, per riflettere sul nostro stile di vita e i nostri ideali, per contemplare il Creatore, che vive tra di noi e in ciò che ci circonda, e la cui presenza « non deve essere costruita, ma scoperta e svelata."

130 Thailandia / THA

Ispettoria: Santa Maria Mazzarello - THA

Opera/ambiente educativo: Scuola Elementare, Media Inferiore e Superiore Narivooth School

Città: Banpong

Paese: Thailandia

Nome del progetto: Volontari per salvare il mondo

Sito web dell'opera educativa: http://www.nv.ac.th/

Contatto *Facebook*: NarivoothSchool

Descrizione:
Il programma di educazione base thai mira ad aiutare gli studenti a sviluppare conoscenze e idee per costruire buone relazioni tra le persone; essere rispettosi dell'ambiente; adattarsi ai cambiamenti sociali; migliorare l'ambiente; evitare comportamenti indesiderati verso gli altri. In sintesi questo é ciò che Papa Francesco ha scritto nell'Enciclica Laudato Si'.

Dopo aver riflettuto e studiato i capisaldi dell'enciclica è stato presentato il Progetto: "Volontari per salvare il mondo" (ridurre i rifiuti, riciclare, prendersi cura dell'ambiente). Quindi, le studenti sono state invitate ad aderire al Progetto. Le studenti con la collaborazione di alcune organizzazioni locali appartenenti al Comune, hanno svolto le seguenti attività: 1. Piantare alberi e prendersi cura degli alberi piantati; 2. Riciclare i cartoni del latte; 3. Utilizzare materiali naturali invece di sacchetti di plastica e scatole di materiale sintetico.

Come risultato del progetto, le studentesse hanno sviluppato un atteggiamento positivo nei confronti della conservazione della 'casa comune'; sono diventate più creative nel ridurre il materiale di scarto e nel riciclaggio e sono migliorate le relazioni con gli altri.

LS. 22

"Non si è ancora riusciti ad adottare un modello circolare di produzione che assicuri risorse per tutti e per le generazioni future, e che richiede di limitare al massimo l'uso delle risorse non rinnovabili, moderare il consumo, massimizzare l'efficienza dello sfruttamento, riutilizzare e riciclare."

Trasmissione dell’Enciclica Laudato Si’ a livello Famiglia Salesiana:



Piantare e prendersi cura degli alberi piantati





Collaborazione di alcune organizzazioni locali per ridurre i rifiuti:



Riciclare i cartoni del latte:







Utilizzare materiali naturali invece di sacchetti di plastica:





131 Thailandia / THA

Ispettoria: Santa Maria Mazzarello – THA

Opera/ambiente educativo: Scuola Elementare, Media Inferiore e Superiore St. Mary's School

Città: Udon Thani

Paese: Thailandia

Nome del progetto: Marine Sciences Studies Camp

Sito web dell'opera educativa: www.st-mary.ac.th

Contatto *Facebook*: St.Mary's School

Descrizione:
Organizzazione di un campo di scienze marine presso il Thai Island and Sea Natural History Museum, sotto il distretto di Samaesan, il distretto di Sattahip, la provincia di Chonburi ha lo scopo di incoraggiare gli studenti ad avere:
* una mente scientifica, una buona attitudine e consapevolezza della conservazione e delle risorse naturali marine,
* conoscenza e comprensione della diversità degli ecosistemi marini, incluso l'ecosistema di mangrovie e l'ecosistema della barriera corallina.

Modalità
praticare esperienze reali da fonti di apprendimento al di fuori della classe, secondo il processo scientifico e con le risorse naturali come mezzo di apprendimento.
Scoprire come analizzare l'utilizzo delle risorse e la ristabilizzazione delle piantagioni di corallo per ripristinare l'equilibrio naturale del mare; ciò porterà a un approccio di conservazione delle risorse a livello dei giovani.








ข้อเสีย
1.ค่าใช้จ่ายสูง
2. ใช้เวลานาน
3. ต้องทำอย่างระมัด
ระวัง
4. ต้องมีข้อมูลเพิ่ม
การฟื้นฟู
การฟื้นฟู









132 Thailandia / THA

Ispettoria: **Santa Maria Mazzarello - THA**

Opera/ambiente educativo: Scuola Elementare, Media Inferiore e Superiore Thidanukro School

Città: Songkla

Paese: Thailandia

Nome del progetto: Save the World with a merciful heart

Sito web dell'opera educativa: www.thida.ac.th

Contatto *Facebook*: Thidanukro School Hatyai

Descrizione:

"**Save the World with a merciful heart**." è la linea guida della proposta pastorale giovanile della scuola Thidanukro, ispirata all'Enciclica Laudato si' di Papa Francesco. Dopo che la Comunità Educante e le alunne hanno studiato, riflettuto e condiviso i contenuti dell'Enciclica, hanno visto la necessità di svegliare la coscienza delle nuove generazione per poter scoprire il valore della creazione e conservare la natura e l'ambiente, essendo esso un 'bene comune' di cui ogni essere umano ha diritto di beneficiare. Inoltre, questo 'bene' deve essere gestito e sviluppato in modo conveniente, condividendo la responsabilità per la dovuta conservazione a beneficio delle generazioni successive.

A scuola sono state organizzate alcune attività per sensibilizzare le alunne e conservare la natura e l'ambiente. Con la partecipazione della Comunità Educante e giovani animatori/trici si è dato inizio alla progettazione per fissare gli obiettivi, scegliere il tipo di attività, coinvolgere le alunne, i genitori e la comunità e valutare i risultati.

Attività intraprese: piantare alberi nell'area della scuola; separare i rifiuti (materiale di scarto) per il riciclaggio; risparmiare acqua, elettricità; ridurre l'uso della plastica.
Attività di volontariato giovanile con la partecipazione di volontari municipali e della comunità territoriale: piantare alberi nella foresta per aumentare il terreno verde; piantare foreste di mangrovie per conservare l'integrità dell'ecosistema; costruire barriere (dighe) per contenere i corsi d'acqua da utilizzare per l'irrigazione e mantenere l'umidità del suolo; pulire i canali pubblici della città.



















133 Timor - Indonesia / TIN

Province: St. Maria Domenica Mazzarello - TIN

Work/ Educational environment: The Educating Community of Maria Auxiliadora Venilale Baucau

City: Baucau Venilale and Dili

Country: Timor Est

Name of the Project:
Baucau Venilale: The Ten of Commandments of Laudato Si "- Together We Can".
a. Education Environment
b. Recycle the used clothes
Dili: Loves the environment
a. Clean the enviroment and gardening
b. Recycle

Website of the educational Project/work: www.fmatin.org

Facebook contact: FB fma tatoli ksolok evanjellu, FB Oratorio Timor Est

Brief description
In 2015 when the Pope issued his Encyclical Laudato Si, one year later our Diocese translated it into the local language. After that, we began to study and reflect upon it. After two years came the Document of the Design for Change Method which was adapted by the FMA' Institute. We considered this method, but we were not able to realize it.
Nonetheless, we answered the challenge to take care of our common home in simple ways in accordance with the demands of our community, in our contest and in our mission with the orphanage.

Recently we received a letter from the Youth Pastoral Sector to follow up with the Integral Ecology Project that started for the year 2015-2020. The community took it seriously and started to collaborate among the FMA's, followed by the collaborators and girls in our orphanage, about 109 between 5 – 15 years old. Since the Emergency, State lock down did not allow the children to attend school, we profitted from this opportunity to see how to put the project into practice.

After the socialization, everybody was ready, and happy to start. They became protagonist among themselves and ready to implement the "Design for Change Method". So, the project came out with the name "**The Ten Commandments of Laudato Si**, **and Together We Can**". Eight statements were done. The other two are; dividing waste according to categories and using organic fertilizers in our garden in the future.

Another inititative was to make pencil cases with worn/old cloths, because the girls realized that when they came back from school almost every day they would lose some writing tools. We ended our work by electing 40 girls to lead this project, which they started right away.

Dili:
Loves the Environment. Awareness was raised regarding the ecological problem and its impact to our earth. As educators, we involved our students and destinatarians to take simple actions like cleaning the environment and gardening. There is also a small group making use of recycling. Because of this project, our environment became clean and green.











134 Vietnam / VTN

Ispettoria: VTN

Opera/ambiente educativo: Comunità FMA Vinh

Città: Vinh

Paese: Vietnam

Nome del progetto: L'ambiente che le FMA vogliono costruire e lasciare alle nuove generazioni

Descrizione
Ispirato dall'Enciclica Laudato Sì di Papa Francesco e dalla dura realtà del pianeta a livello globale e in Vietnam, che sta affrontando tanti pericoli di disturbo e gravi danni alle persone e agli esseri viventi. Insieme all'Ispettoria VTN, le FMA di Vinh hanno seguito un percorso educativo per programmare una serie di strategie per contribuire alla costruzione e tutela della casa comune con piccole attività.

- Progettare per approfondire il Messaggio a livello personale e comunitario.
- Inserirle nel piano annuale della comunità e delle opere apostoliche.
- Piantare molti alberi, usare materiali riciclati in modo creativo, stampare striscioni.
- Condividere con giovani/lavoratrici/genitori argomenti sulla Laudato Si, accompagnarli nell'applicazione (pulire l'ambiente, distinguere i rifiuti, piantare tanti alberi), risparmiare elettricità e acqua, dire no alla violenza con parole e azioni ...).






"Loại THẾ GIỚI nào chúng ta muốn chuyển lại
CHO nhưng người đến sau chung ta,
các trẻ em đang lớn lên?"

135 Vietnam / VTN

Ispettoria: VTN

Opera/ambiente educativo: Comunità educativa Cổ Nhuế (Nord)

Città: Hà Nội

Paese: Việtnam

Nome del progetto: Vivere L'Enciclica Laudato Sì nella quotidianità

Contatto *Facebook*: địa chỉ Facebook

Descrizione
Rispondendo all'invito di Papa Francesco, nell'Enciclica "Laudato Si'" sulla tutela dell'ambiente, gli studenti della comunità Goc Da Dormitory of Co Nhue hanno realizzato le seguenti attività:

- Distinguere i rifiuti: sacchetti di plastica, carta straccia, articoli in plastica...
- Piantare più piante intorno alla casa e usare vasi di plastica per piantare alberelli da mettere sui tavoli di studio in classe.
- Pulire la strada.
- Risparmiare elettricità e acqua.

Hưởng ứng lời mời gọi của Đức Thánh Cha Phanxico trong thông điệp Laudato si về việc bảo vệ môi trường. Sinh viên Lưu xá Gốc Đa thuộc cộng đoàn Cổ Nhuế đã thực hiện các việc sau:

- Tiến hành phân loại rác: Bao nilon, giấy loại, đồ nhựa…
- Trồng thêm cây xanh xung quanh nhà và sử dụng các hũ nhựa để trồng cây xanh đặt trên các bàn học tập trong phòng học.
- Làm sạch đường phố nơi mình sinh sống vào mỗi thứ bảy hằng tuần.
- Tắt điện đi ngủ sớm vào tối thứ bảy hàng tuần
- Tiết kiệm điện, nước


và vì lòng yêu mến Chúa"



136 Vietnam / VTN

Ispettoria: VTN

Opera/ambiente educativo: Comunità educativa

Città: BẢO LỘC

Paese: Vietnam

Nome del progetto: L'ambiente verde

Contatto *Facebook*: nguyenhanh

Descrizione

Questa zona è favorita da Dio per il suo ambiente verde con molti alberi, però la gente - e in modo particolare i ragazzi - qui non sono molto consapevoli dell'importanza di mantenere pulito l'ambiente in casa e nei luoghi pubblici.

Per creare un'ambiente verde – pulito, le FMA aiutano la gente e i ragazzi a riconoscere il dono dell'ambiente che Dio gli ha dato, in modo che si impegnino a proteggerlo. Con ipiccoli passi, i ragazzi imparano a distinguere i rifiuti, mettendo la spazzatura nel cestino, curando le piante. Grazie a tali attività, i ragazzi sono più consapevoli nel mantenere l'ambiente verde e pulito, nel cercare di curare le piante e gli alberi che sono intorno alle loro case e scuole.









137 Vietnam / VTN

Ispettoria: VTN

Opera/ambiente educativo: Comunità educativa LA SƠN

Città: Pleiku

Paese: Việtnam

Nome del progetto: L’ambiente verde

Descrizione

Rispondendo all'invito di Papa Francesco nell'enciclica Laudato Si, le suore e gli studenti hanno lavorato insieme per realizzare piccoli progetti durante tutto l'anno a protezione dell'ambiente circostante.

Nei terreni rurali (la zona delle minoranze etniche), non ci sono camion della spazzatura, quindi ci sono persone che lasciano la spazzatura per strada. Pertanto, le attività della raccolta dei rifiuti vengono eseguite continuamente dagli studenti, che sono piena di gioia ed entusiasmo nella realizzazione di queste attività.

Nella realtà dove la gente di Giarai ha l'abitudine di gettare la spazzatura per strada, le suore hanno attività concrete da insegnare alle ragazze che vivono con loro.

Oltre a raccogliere la spazzatura, le suore diserbano, piantano e si prendono cura degli alberi per avere un ambiente scolastico pulito e bello con aria fresca.

Con la cultura dell'utilizzo di fonti d'acqua naturali per la balneazione e il lavaggio in fiumi e torrenti, dove si trova l'acqua della sorgente, si forma l'abitudine di utilizzare l'acqua liberamente, comodamente e senza alcun risparmio. Pertanto, quando le persone sono invitate a usare l'acqua con parsimonia, trovano difficile adattarsi. Dopo un lungo periodo di tempo, con continui richiami e cure, i bambini sono ora gradualmente più consapevoli del risparmio idrico.

Essi cercano di mantenere pulito l'ambiente a scuola e in casa e lavorano anche con le loro famiglie per mantenere la loro casa e il loro villaggio puliti e civili.











138 Vietnam / VTN

Ispettoria: VTN

Opera/ambiente educativo: I giovani della comunità educativa di BẢO LỘC

Città: Bảo Lộc

Paese: Vietnam

Nome del progetto: La Cucina “calore d’amore”

Contatto *Facebook*: https://www.facebook.com/profile.php?id=100014203446780

Descrizione: Perché fare il progetto?

Per aiutare le persone che non hanno una casa per proteggersi dal sole e dalla pioggia, i giovani della comunità Bảo Lộc dell’ispettoria VTN hanno ideato il progetto di costruire una “casa” per due famiglie di minoranze etniche.

Esse appartengono al gruppo etnico Chau Ma, hanno una famiglia numerosa, non hanno un lavoro o vivono con un reddito basso. Non hanno un luogo per cucinare. Non ci sono servizi igienici o docce e, per tutti servizi necessari, vanno fuori in giardino. I giovani li aiutano acostruire un luogo per la cucina e per i servizi igienici e bagni, in modo che i membri delle famiglie possano vivere sani, garantirsi la sicurezza e avere le condizioni necessarie per proteggere la loro salute.

Come i giovani possono realizzare i progetti?

Per raccogliere i fondi, il sabato e la domenica, durante la stagione del caffè, il gruppo va a raccogliere il caffè a noleggio e a vendere i fiori nelle feste. Per ogni settimana di attività, ognuno di loro contribuisce anche al fondo apostolico del gruppo. I ragazzi del gruppo hanno competenza ed esperienza in ferro, edilizia, elettricità e acqua, quindi sono loro gli operai edili, non assumono lavoratori esterni. Le ragazze preparano i cibi per i ragazzi perché possano lavorare bene.

I giovani sono molto felici di realizzare questi progetti, poiché sentono la gioia di essere utitli per gli altri.









139 Vietnam / VTN

Ispettoria: VTN

Opera / Ambiente educativo: I giovani del Movimento giovanile delle FMA

Città: Bến Tre

Paese: Việt Nam

Nome del progetto: The Water of Love

Descrizione

L'acqua è una necessità importante nella vita umana, ma in anni recenti la situazione di salinizzazione dell'acqua che si verifica in molte province occidentali è diventata sempre più grave, causando gravi ripercussioni sulla salute e sulla vita quotidiana delle persone e sulla produzione.

Pertanto, i giovani del “Movimento giovanile delle FMA” desiderano realizzare il progetto "L'acqua dell'AMORE" per condividere almeno un po’ le difficoltà con la gente della Parrocchia di Tan Pho nella prossima stagione di siccità.

Le principali attività del progetto dei giovani sono: - organizzazione di attività di raccolta fondi come la vendita di fiori; - il lavaggio di automobili, per raccogliere fondi per la perforazione di un pozzo sotterraneo profondo circa 500 metri. L'acqua pompata dal pozzo passerà attraverso un sistema di filtraggio per ottenere acqua pulita, garantendo così sicurezza e igiene per le persone.






CHO
NƯỚC NGỌT
MIỄN PHÍ



LS. 29

"One particularly serious problem is the quality of water available to the poor. Every day, unsafe water results in many deaths and the spread of water-related diseases, including those caused by microorganisms and chemical substances."

140 Vietnam / VTN

Ispettoria: VTN

Opera/ambiente educativo: La Scuola dell'Istruzione primaria universale della Comunità San Giuseppe

Città: Hồ Chí Minh

Paese: Vietnam

Nome del progetto:

Contatto *Facebook*: https://www.facebook.com/Phocaptamha

Descrizione

Con l'intento di costruire una casa comune, la Scuola dell'Istruzione primaria universale aiuta gli studenti a preservare consapevolmente l'ambiente ed esserne responsabili nei seguenti modi:

- Il lavoro è suddiviso tra le classi e sotto la guida e la compagnia delle suore.
- Si istituisce il comitato ambientale: gli studenti si offrono volontari per aiutare le suore a svolgere compiti più speciali per ogni giorno: smaltimento dei rifiuti, lavaggio dei bidoni della spazzatura, servizi igienici, pulizia prima e dopo le vacanze.
- Si ricorda regolarmente agli studenti di non gettare rifiuti, di separare i rifiuti dalla fonte.
- Si mostra agli studenti il video clip per far capire quanto i rifiuti e le spazzature siano dannosi per l'ambiente e quanto tempo impieghino i rifiuti a decomporsi.
- Si chiede agli insegnanti e studenti di portare bottiglie d'acqua, di non usare bicchieri di plastica.
- La scuola acquista posate a sufficienza: tazze, piatti, bacchette per la colazione degli studenti ogni giorno e le usa nei giorni festivi per limitare la spazzatura e non inquinare l'ambiente.
- Prepara gli argomenti da presentare ai genitori.






Chúc Mừng Năm
Nhóm Morano (CHV-FMA)



141 Vietnam / VTN

Ispettoria: VTN

Opera/ambiente educativo: Comunità educante

Città: Thái Bình

Paese: Vietnam

Nome del progetto: Per la casa comune

Descrizione

Per vivere il messaggio del “Laudato Si”, insieme ai giovani, stiamo cercando di promuovere la coscienza della protezione ambientale nelle persone e negli studenti qui:

- Pubblicizzare l’obiettivo con il poster sulla protezione dell'ambiente: mettere la spazzatura nel posto giusto; ordinare la spazzatura, distinguere la spazzatura.
- riciclare vecchi oggetti
- piantare le piante, gli alberi intorno all’ambiente.









Risposta al grido dei poveri

Educazione Ecologica

142 Vietnam / VTN

Ispettoria: Maria Ausiliatrice - VTN

Opera/ambiente educativo:

a. Famiglie povere nella scuola materna
b. Famiglie povere a livello locale

Città: Bà Rịa - Vũng Tàu

Paese: VietNam

Nome del progetto: Insieme viviamo l'Enciclica di Papa Francesco "Laudato Sì"

Descrizione breve

Realizzando l'invito specifico di Papa Francesco nello straordinario mese delle missioni, la Comunità Madre di Fatima Binh Chau organizza un incontro di condivisione dal significato profondo con 60 famiglie povere, che sono i genitori dei bambini della scuola materna e le famiglie locali. Nello stesso tempo, rispondendo al messaggio dell'Enciclica Laudato Sì, la comunità e i benefattori regalano loro un dono speciale - "Cestino della spesa riciclato dalla plastica, che si pùo usare per lungo tempo, diminuendo l'uso delle buste di plastica per proteggere l'ambiente e contribuendo a mantenere la nostra casa più verde, più pulita e più bella.




CHÀO
ĐÓN



143 Vietnam / VTN

Province: Mary Help of Christians – VTN

Work / educational environment:

a. Raising awareness for students and parents
b. Training students

City: Ho Chi Minh

Country: Vietnam

Name of the Project: Green Life

Raising awareness for students and parents
For parents: we held a thematic meeting in order to provide more knowledge and skills which can boost parent's responsibility as well as capability to educate their children regarding the enviroment.
For students: we regularly reminded them at the good morning talk, at break time, in the classroom … about forming good "green" habits.

Training students
At school, through various activities such as: having each class alternatively clean up a designated school area with Sister's guidance; students clean up their own classroom; being encouraged to reduce plastic material (such as bags, straws, bottles, food-container…); using glass water bottles instead; growing and taking care of plants; not selling drinks with one-time-used cups at the school festival; being trained how to sort out trash according to its type.
On top of that, our school established the "I Love my School" group which includes students who volunteer to willfully cooperate with the school to maintain a green-clean educational environment. Some of the group's activities are, collecting and dividing trash, cleaning up the WC and other areas in the school.





144 Vietnam / VTN

Province: Mary Help of Christians – VTN

Work / educational environment:

a. Extracurricular activities
b. Calling for cooperation from local Government

City: Hồ Chí Minh

Country: Vietnam

Name of the Project: Green Life

Description:

Extracurricular activities
At Summer English Camp, children were guided specifically by lesson topics and engaged in various interesting activities such as crafting from recycled materials and cleaning surrounding areas.

Calling for cooperation from Government locals
Our school also called for collaboration and support from the local government in order to organize the “Green Festival”.





LS. 202

"A great cultural, spiritual and educational challenge stands before us, and it will demand that we set out on the long path of renewal."

Risposta al grido della terra

Adozione di stili di vita semplici

Educazione Ecologica

145 Vietnam / VTN

Province: Mary Help of Christians - VTN

Work / Educational environment:

a. Reusing noodle packages for storing ground meat
b. Reducing plastic waste

City: Ho Chi Minh city

Country: Vienam

Name of the Project: Reduce, Reuse, then Rebirth

Facebook contact: https://www.facebook.com/namhoa.fma/

Brief Description

Students living in a boarding house regularly eat instant noodles in the morning or whenever they're hungry; fast food/ pre-packaged food is also an ideal choice for them to save money and time. Therefore, with the purpose of improving environmental awareness and encouraging a healthy way of living, together – we make it a habit, day by day, to become highly aware of our responsibility of protecting nature, to live simply so that life will go better.

Now, we save and remind eachother to fold the noodle packages neatly after breakfast. Then we use them for storing ground meat. When there is no refrigerator for individual needs in the boarding house, buying ice is also a great demand for students on hot afternoons after school, but we will make a big shift and store ice instead of a compact and convenient ice pack. We also make a habit of bringing the plate or bowl to the counter to buy breakfast at the next market to limit the use of plastic products. Additionally, we reduce the use of bin liner. Iinstead, old newspaper is collected by our Sisters and used to line the bins tidily and effectively.

All of these things are very simple and easy to implement but they require sacrifice, so not all of us remember and implement them well, but we try. Our Sisters have put these environmental protection activities in the boarding house's internal booklet and called on us to implementthem at the “Good night” time.

After a long period of implementation, the students also gradually created these habits and gained attention, thrift, sacrifice and caring for the environment.










Activer Windows



Risposta al grido della terra

Risposta al grido dei poveri

Adozione di stili di vita semplici

Educazione Ecologica

146 Medio Oriente / MOR

Ispettoria: Gesù adolescente – Medio Oriente) MOR

Che tipo di opera/ambiente educativo: Scuola Don Bosco – Kfaryasin - Adma

Città: Tabarja

Paese: Libano

Nome del progetto: "Laudato Si'... per una solida educazione ambientale"

Contatto *Facebook*: Don Bosco and Maria Mazzarelo School Kfaryassine

Breve descrizione

La situazione ecologica del Libano è molto pericolosa, per questo motivo abbiamo pensato ad un progetto duraturo per educare i bambini e i giovani e insegnare loro come comportarsi con il proprio corpo, il loro ambiente educativo e familiare; ad aprire gli occhi sulla bellezza del creato attorno a loro e a stimolarli a custodirlo per una società sana e senza problemi a livello ecologico. Abbiamo realizzato lezioni, piccoli teatrini, canti, azioni concrete a scuola (es.: affidare ai bambini la responsabilità di tenere pulita la scuola, a turno,). Abbiamo insegnato agli alunni come ordinare i rifiuti per il riciclaggio in collaborazione con il comune.

Abbiamo fatto con gli alunni la raccolta dei tappi di plastica e li abbiamo offerti al Presidente del Libano per aiutare i bambini più poveri. La scuola media ha fatto un teatro sull'ecologia e su come l'uomo con la sua ignoranza può distruggere il creato.

La comunità educante ha realizzato l'iniziativa di pagare la retta scolastica per bambini poveri.
Sono state fatte campagne di sensibilizzazione per alunni e famiglie:

- sull' l'igiene personale. (specialmente per difendersi dall'epidemia del Corona Virus)
- sull'alimentazione sana, su come lavare la verdura con una dietista.
- sull'uso delle risorse naturali, riguardo specialmente all'acqua, al non tagliare gli alberi, non calpestare i fiori, piantare spazi verdi a scuola e a casa loro, ecc.)
- Incontri con la scuola media sul bullismo fisico e verbale e le sue conseguenze.


احفظ حق صحتك
احفظ حق صحتك
احفظ حق صحتك







147 Medio Oriente / MOR

Ispettoria: Medio Oriente - Gesù Adolescente (MOR)

Opera/ambiente educativo: Scuola Suore salesiane Gesù adolescente

Città: Nazareth

Paes: Israele

Nome del progetto: " Laudato si' " - Per la protezione e lo sviluppo della casa comune "

Contatto *Facebook*: FMA…Salesian sisters Nazarth (راهبات السالزيان الناصرة)

Breve descrizione

" Laudato Sì' - Per la protezione della casa comune"

Grande obiettivo per il 2015

Lavorare a livello di tutte le scuole cristiane in Galilea.

Tutti i direttori e maestri delle scuole hanno partecipato all'apertura dell'anno "Laudato si' " alla presenza del vescovo Latino e del vescovo Maronita; l'incontro è stato aperto con un inno (Il cantico delle creature) cantato da Vida, insegnante di musica nella nostra scuola; quindi, è seguita una breve spiegazione del messaggio del Papa da parte del vescovo maronita e poi alcune indicazioni dell'Ispettore generale delle scuole cattoliche (lo scopo dell'educazione e formazione cristiana).

- Mettere all'ingresso di ogni scuola la bandiera del Vaticano (l'obiettivo è suscitare la curiosità di studenti e genitori)
- Un poster che spieghi il messaggio del Papa e distribuirlo ai genitori e studenti.
- Passare il contenuto della "Laudato Si' " agli studenti attraverso lezioni di educazione e costruire dei poster sull'argomento.
- Un'attività d *brainstorming* attraverso il dialogo aperto tra gli studenti**.**
- Trasferimento dei valori ai genitori degli studenti
- Concorsi intitolati: da Francesco a Francesco,tra scuole private; formare una Commissione e assegnare i premi.
- I Concorsi riguardavano: grafica, ppt, ricerca sulla " Laudato si' " nel campo della protezione ambientale.
- Preservare l'ambiente pulito della scuola inserita nella struttura.
- I docenti hanno contribuito a rendere efficace questo progetto credendo nella missione educativa e lavorando per stabilirlo tra gli studenti il senso di responsabilità.

Anche, i genitori hanno avuto un ruolo importante nel far riuscire bene questo progetto, grazie anche alla loro collaborazione con i docenti.
La scuola ha offerto, per diverse settimane, i concetti e i contenuti della *Laudato si'* attraverso diverse materie educative, perché fossero recepiti dalla mente e dall'anima degli studenti.
<u>Lavori tangibili</u>
- i ragazzi dotati per il disegno e la pittura hanno dipinto le mura del cortile con disegni sulla natura.
- gli studenti della scuola media hanno unito il progetto della "Laudato si' ", insieme con il *giorno di Buone azioni* e la *Festa della mamma*, il simbolo della terra e della patria, ***piantando fiori in tutta la scuola*** nel rispetto dell'estetica dell'ambiente e arricchendo i concetti di cura delle piante.



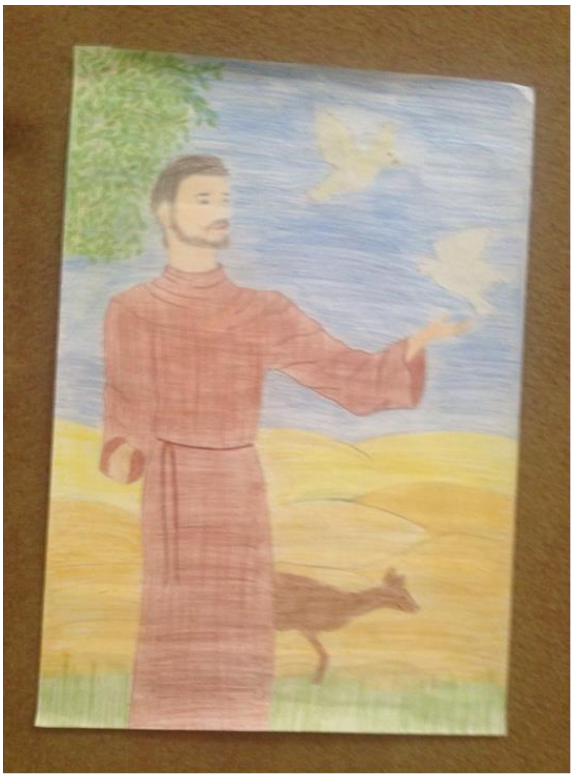


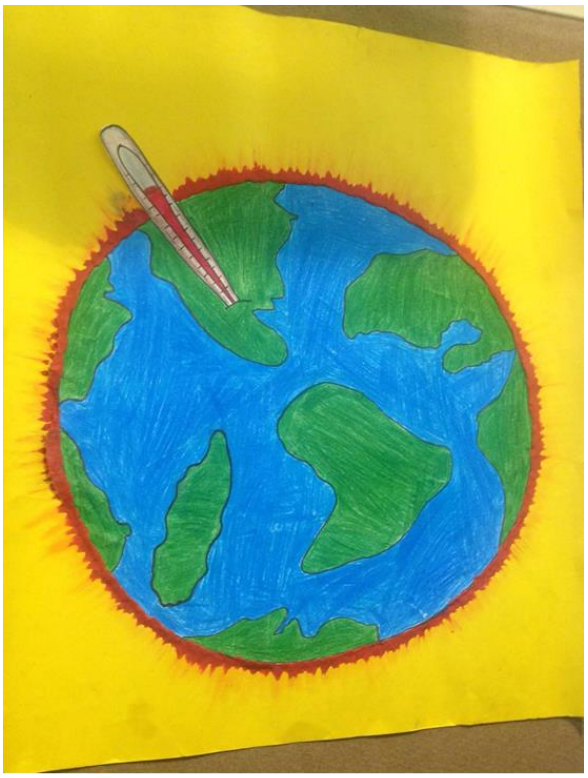


















148 Medio Oriente / MOR

Ispettoria: Medio Oriente - Gesù Adolescente (MOR)

ALEPPO - SIRIA









EUROPA



Le FMA sono presenti in 22 nazioni del continente europeo formando 19 Ispettorie e 2 Visitatorie.

- → Ispettoria AUG: Austria. Germania
- → Ispettoria BEG: Belbio Fiammingo
- → Ispettoria CEL: Repubblica Ceca, Lituania
- → Ispettoria FRB: Francia, Belgio sud (+ Tunisia del continente africano)
- → Ispettoria GBR: Gran Bretagna
- → Ispettoria IRL: Irlanda
- → Ispettoria ILO: Italia - Lombardia, Svizzera
- → Ispettoria ILS: Italia Emilia-Ligure-Toscana
- → Ispettoria IMR: Italia Meridionale, Albania, Malta
- → Ispettoria IPI: Italia Piemontese
- → Ispettoria IRO: Italia Romana
- → Ispettoria ISI: Italia Sicula
- → Ispettoria ITV: Italia Triveneta, Ungheria
- → Ispettoria M. A. PLA: Polonia
- → Ispettoria Jasna Góra PLJ: Polonia
- → Ispettoria POR: Portogallo
- → Ispettoria SLC: Slovenia, Croazia
- → Ispettoria SLK: Slovacchia (+ Azerbaijan del continente asiatico)
- → Ispettoria SPA: Spagna
- → Visitatoria Europa Est Georgia EEG: Bielorussia, Russia, Ucrania, Georgia.
- → Visitatoria RMC: Italia (Roma e Concesio)

Risposta al grido della terra

Adozione di stili di vita semplici

Educazione Ecologica

Spiritualità Ecologica

Coinvolgimento della comunità e azione partecipativa

01 Irlanda / IRL

Province: Ireland IRL

Work/ Educational environment: Provincial Cosmology Group

City: Dublin, Limerick, Thurles, Co. Tipperary

Country: Ireland

Name of the Project: Eco- information article, monthly in Provincial Newsletter, Spring & Autumn Conference Days annually, Schools Eco-Education Programme (Springtime), Day Retreats, Eco-Education – Shekinah Youth Retreats Training, Eco-Networking with other religious in Dublin & Limerick, Laudato Sí – the guide for the faith communities, Cosmic Meditation Walk

Brief description:
The Cosmology Group in the Province was set up twelve years ago in 2008 to meet the demand to create educational paths for the Sisters and the young around all matters pertaining to care of the environment. The Sisters did **'Be The Change Program'**, which was initiated in 1987 in the US. Later, in England some Irish Mercy Sisters did the training in London and brought the Team to Ireland where two of our sisters did the training with two hundred participants.
The group members keep themselves updated through reading, group sharing and attending various conferences dealing with new theological insights, ecology and spirituality in an expanding universe.

Our group has increased the numbers to include other religious and lay people who are passionate about how our cosmological story informs how we manage our resources and care for our Common Home.

Eco-Education is a focus we hold with all our activities and we chose to deliver two conference days per year.

In 2015 when Pope Francis published the encyclical 'Laudato Sí' we felt a greater impetus to keep focused and recently the Synod on the Amazon really offers us plenty of material for deeper study.

Methodology used: Lectures for adults/learning through experience/small group interactive learning/critical thinking method/experiential collaborative method of delivering material/content focused/participative learning. We use power-point presentations, which give rise to discussion and deeper consideration of data.



We promote our activities via brochures which we post on diocesan websites and circulate in areas where we are working.
We use a variety of video clips on the topic presented and these we find from the ‘Be the Change’ program, from YouTube and clips from the British author and natural historian, David Attenborough






LA MAGGIOR PARTE DELLA PLASTICA
NON È BIODEGRADABILE E È PERMANE
NELL'AMBIENTE
PER CENTINAIA DI ANNI
Sensibilizzazione sul problema della plastica nei nostri oceani


Impegno: assumo un nuovo stilo di vita... non alla plastica!


OUR FUTURE
OUR FUTURE
IN YOUR HANDS
YOUNG Friends of the Earth
YOUNG
Friends of
the Earth
Ireland
Lavoro in rete con l'associazione Amici della terra

Cosmology Group to promote Eco-Conversion/Eco-Spirituality

Our Cosmology Group are proud to collaborate with people from different backgrounds and promote climate justice all over our planet and Laudato Sí in a variety of initiatives since the publication of the encyclical in 2015. The group has developed links with the Limerick Diocesan Pastoral Outreach Team through Sr. Betty who coordinates pastoral programmes in the diocese of Limerick.

As a cosmology group, we have worked consistently to highlight the urgency of eco-conversion/eco-spirituality through a variability of initiatives listed below.

Conferences

We conducted two conferences annually, spring and autumn with guest speakers, which were open to all our communities, our lay collaborators and the entire educative community.

- 'Be the Change' – programme conducted in the Province.
  The Cosmology Group
- The Universe Story
  Mark Mc Donnell CBC Science/Physics Lecturer
- Evolution and our understanding of Life on Earth
  Mark Mc Donnell CBC Science/Physics Lecturer
- New Theological Perspectives in understanding the evolutionary process of the Universe
  Diarmuid O'Murchu MSC Author and Social Scientist
- 'Considering Him to be the Gardener' unfolding the sacredness of Creation in the life of Jesus
  Margaret-Daly Denton, Scripture Scholar, Trinity College Dublin
- Oceans and our eco-system; consequences of pollution.
  Paul Connolly Marine Institute Galway Ireland
- Moral responsibility in Care of our Common Home
  Cathriona Russell Senior Lecturer Moral Theology, Trinity College Dublin
- Importance, content and goals of Laudato Sí in our modern day
  Seán Mc Donagh SCC Ecologist and Cultural Theologian
- 'Life's delicate Balance' exploring the values of Laudato Sí for individuals and communities around the country.
  Sr. Nellie Mc Loughlin RSM Author and freelance Lecturer.

Book Clubs (During Covid 19- Zoom sessions)

- Laudato Sí – six weeks with Trocáire (NGO- Irish Bishops) Jane Mellet Development Officer

- Laudato Sí and current global social concerns – 4 weeks with different presenters including one from our group.
  Jane Mellet, Sr. Betty Baker, Niamh Brennan, Donal Dorr
- 'Theology and Creation in Dialogue'- 4 weeks with Fr. Dermot Lane, Author and lecturer emirate in Mater Dei Institute, Dublin
- 'A Creed for Today'- 6 weeks with Fr Donal Dorr, Author and freelance lecturer
- 'Fratelli Tutti' -4 weeks with Suzanne Mulligan, Moral Theology Lecturer NUI, Maynooth Ireland
- 'Robots, Ethics and the Future of Jobs' – Seán Mc Donagh SCC on his new book released February 2021.

Ongoing Initiatives on a regular basis

- Provincial monthly newsletter article on a relevant Eco-education/Eco-spiritual topic
- Preparation for COP 26, which will run in Scotland in November 2021.
- Preparation for UN COP15 on Biodiversity to be held in October 2021 in China
- Personal annual retreats in the Dominican Ecology Centre exploring theology from a fresh perspective with the development of Eco-spirituality found in Scriptures
- We engage with on-line groups which promote care of all species throughout the Planet
- Visiting Schools with an Eco-educational programme(Covid 19 changed this initiative)
- Circulate information to all our communities and the educative community for the Season of Creation from September 1st until October 4th every year.
- We lobby with established groups in our own country who are striving for a better future for the generations to follow.
- Circulate reminders of the Global Environmental Calendar when we can respect aspects of the environment and share this concern with the educative community.
- Join with the Eco-congregations in Ireland- a gathering of all Christian faith groups sharing our concern for the needs of Planet Earth and environmental justice
- Individuals in the group are also members of other interested groups throughout the country who promote 'Care of our Common Home'. These include *Friends of the Earth; Stop Climate Chaos; Future We Need; 'Green Sod'; The Global Catholic Climate Movement; Laudato Sí Animators Movement* and others to many to list here.

Materials used

- We develop our own Power-point presentations
- We have access to a library of suitable reading material and authors
- We use Youtube videos from the internet: David Attenborough, *British Scientist/Environmentalist*; Greta Thunberg, *Youth Activist*; Thomas Berry, *Cultural Theologian*; Brian Swimme, *Physicist/Ecologist*; Vandana Shiva, *Environmentalist* and others.

02 Italia



REGOLAMENTO CONTEST CIOFS-FP

Olimpiadi dell'Ambiente2020 - #daivalorealtuotempo

A. NOME DEL CONTEST
OLIMPIADI DELL'AMBIENTE 2020 – CIOFS-FP - **#daivalorealtuotempo**

B. PARTECIPANTI E MODALITÀ DI ISCRIZIONE
Potranno partecipare tutti gli allievi attualmente iscritti ai corsi CIOFS-FP.

La partecipazione potrà essere:
- di **una singola persona** oppure
- di **gruppo *** (costituito da un minimo di 2 fino ad un massimo di 5 persone).

Il gruppo dovrà avere un nome, da indicare insieme al nominativo di tutti i membri del gruppo nella scheda di adesione. Il lavoro proposto dal gruppo dovrà essere creato in condivisione e collaborazione tra i membri che lo costituiscono e secondo una ripartizione dei ruoli in modo equilibrato, leale e propositivo, ciascuno secondo le proprie possibilità, competenze e disponibilità di strumenti e capacità.
[***** la partecipazione come gruppo dà diritto ad un bonus di 2 punti in più rispetto alla partecipazione come singoli soggetti (per la promozione della buona abitudine a lavorare insieme, unendo le forze in modo leale e non competitivo ma con spirito di appartenenza ad un team)].

C. PER ISCRIVERSI
- Compilare nel sito **www.ciofs-fp.org** il **Modulo di iscrizione **** e scaricare il **Regolamento (il presente documento) con modalità di partecipazione**

****** Compilare in ogni suo campo l'apposito **modulo di iscrizione**, inviarlo entro la scadenza di partecipazione fissata per il **25.05.2020, ore 12.00.** Sarà questo l'unico indirizzo a cui inviare tutti i moduli di iscrizione per le candidature, mandare i progetti e ogni tipo di comunicazione/domande/quesiti inerenti il progetto legato al contest.

D. AMBITO TERRITORIALE
La raccolta dei progetti avverrà unicamente presso la sede CIOFS-FP nazionale di Roma (tutti i progetti candidati dovranno pervenire unicamente presso la sede centrale, al medesimo e apposito account di posta elettronica, nei termini comunicati, pena

l'esclusione). E riguarderà l'intero territorio nazionale di tutte le realtà regionali CIOFS-FP.

E. DEFINIZIONE TEMATICHE

Le tematiche trattate nel progetto saranno inerenti a tutto ciò che concerne **l'ambiente** e il rispetto dell'ambiente, la sostenibilità, la protezione e il rispetto della terra, la cura della natura, i cambiamenti climatici, il contenimento dell'inquinamento, l'eco-sostenibilità, il risparmio energetico, le attività a impatto zero e ogni forma di rispetto per il creato.

F. MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEI PROGETTI

È ammessa la massima espressività per la presentazione delle idee e per la declinazione del tema inerente il contest. I progetti potranno tradursi in differenti e molteplici attività, supportate da diversi strumenti.

Ogni candidato o gruppo di candidati potrà partecipare con un **unico progetto**.
Ogni progetto dovrà avere un suo **titolo**.
Ogni progetto potrà essere accompagnato da una **scheda informativa** in formato Word che lo descriva sinteticamente in un massimo di dieci righe.

La condizione da contemplare CATEGORICAMENTE resta quella di rispettare LE TEMATICHE inerenti il concorso e di INSERIRE SEMPRE #daivalorealtuotempo per ciascun progetto proposto e in ogni tipologia proposta. Ogni candidato o gruppo di candidati potrà inviare UNA SOLA E UNICA PROPOSTA.

Elenco delle possibilità a titolo di esemplificativo:

- fotografie rappresentative e personalizzate da script;
- ideazione canzoni create ad hoc (inviare file video/audio);
- ideazione brani musicali creati ad hoc (inviare file video/audio);
- ideazione performance e/o coreografie di danza o altre manifestazioni artistiche create ad hoc (inviare video);
- ricette e piatti culinari personalizzati (inviare video preparazione e/o foto a conclusione lavori)
- progetto scritto/poesia/racconto/saggio/testo;
- video clip/reportage stile giornalistico/spot grafico;
- disegno/opera d'arte/scultura/quadro/elaborato grafico/espressione creativa qualsiasi;
- modello sartoriale/progetto di moda/design/progettazione stilistica;
- idee progettuali per la realizzazione di produzioni merci sostenibile (di beni o servizi);
- realizzazioni materiali ad impatto zero, ecocompatibili e rispettosi dell'ambiente;
- presentazione di lavorazioni di materiali riciclati e/o di recupero per ideazione di altri oggetti e creazioni utili;
- presentazione di idee progettuali per il risparmio energetico e/o ideazione progetti o attività o beni per recupero/risparmio energia; - e via dicendo su questa linea.

È possibile presentare i progetti in formato fotografico (jpg), file video, documenti formato ppt e/o pdf.
NB: Il video dovrà avere una durata massima di 1' (un minuto)

G. TERMINI DI ATTIVAZIONE, SCADENZA E DURATA DEL CONTEST

A seguire la prima comunicazione pubblicata sul sito www.ciofs-fp.org e tramite i centri CIOFSFP così come sui social ufficiali sarà possibile iniziare a candidarsi, rispettando le seguenti date:

Data di apertura del concorso:
Inizio contest: **lunedì 6 aprile 2020 (AVVIO)**

Data di chiusura concorso:
Scadenza consegna progetti: **lunedì 25 maggio 2020, h.12.00 (CHIUSURA)**

Conclusione concorso e proclamazione dei vincitori:
La conclusione del contest avverrà con la proclamazione di n. 3 finalisti da cui ne deriverà n. 1 vincitore assoluto e n. 2 finalisti parimerito.
La premiazione avverrà **venerdì 5 giugno 2020 (GIORNATA MONDIALE DELLA TERRA).**

La modalità di celebrazione della **premiazione** verrà definita più avanti, compatibilmente con le condizioni nazionali legate all'attuale emergenza sanitaria. Probabilmente il coinvolgimento di tutti i partecipanti avverrà tramite una diretta social o webinair.

H. PREMI e MODALITÀ DI ASSEGNAZIONE

I premi consisteranno in **materiale informatico** (hardware: computer, tablet o strumenti di lavoro similari). In assenza della possibilità di consegna fisica diretta, verranno spediti al vincitore e ai finalisti (in eventuale assenza di possibilità di effettuare un evento/incontro fisico dato il momento di emergenza sanitaria regolata da disposizioni temporaneamente imprevedibili).

I. GIURIA PER LA VALUTAZIONE DEI CONTENUTI DEI PROGETTI RICEVUTI

Una giuria, costituita ad hoc per la supervisione e valutazione dei progetti in concorso, composta da n. 3 membri interni CIOFS-FP (di cui almeno uno eletto tra il personale del corpo docenti), più n. 1 membro esterno esperto in comunicazione, avrà parere decisivo e insindacabile nella votazione finale dei progetti, in particolar modo dei 10 progetti più votati online sui social (**Facebook e Instagram**) tramite "Like" e tramite la apposita **App CIOFS-FP "Olimpiadi dell'Ambiente"**.

Si invitano tutti i partecipanti a fare network, facendo circolare quanto più possibile, ciascuno tra i propri contatti, la comunicazione d'invito a votare, in modo da scatenare una vera e propria "campagna di comunicazione" che possa moltiplicare la visibilità e viralità del contest e del brand CIOFS-FP "Olimpiadi dell'Ambiente" #daivalorealtuotempo. Tutti i like raccolti potranno contribuire alla proclamazione del vincitore.

La proclamazione del vincitore finale e dei tre finalisti sarà dunque decisa sulla base della somma delle votazioni totali ricevute sui social (tramite like) e infine da un ultimo parere insindacabile da parte della giuria.

NEWSLETTER NUMERO 1



A poco meno di tre settimane del termine ultimo per la consegna dei progetti – fissato per il **25 maggio 2020** – l'andamento delle adesioni sta crescendo sorprendentemente e progressivamente. Il contest **"Olimpiadi dell'Ambiente 2020" #daivalorealtuotempo** sta ricevendo sempre più **iscrizioni**, distribuite da Nord a Sud del Paese attraverso molteplici sedi **CIOFS-FP**.

In un'epoca di **emergenze**, non solo sanitarie ma anche **ambientali**, il CIOFS-FP ha creato un'iniziativa nazionale **rivolta ai propri allievi** su un tema molto importante: la terra. Un'occasione per **promuovere idee** coinvolgendo i giovani a partecipare con proprie proposte e soluzioni per **salvare il pianeta.** Per chi ancora non avesse inviato la propria **candidatura** ricordiamo che c'è ancora tempo e invitiamo a non sprecarlo! **#daivalorealtuotempo**



Anche la **semplicità** potrà essere **premiata.** L'importante è **condividere un'idea** e far arrivare il proprio contributo ciascuno in base alle proprie possibilità. Aderire alla campagna vuol dire anche promuovere un messaggio importante: **Salvare il pianeta!** I più meritevoli verranno **premiati** con la vincita di **computer o tablet.** Un motivo in più per non lasciarsi sfuggire questa occasione!



Dal 26 maggio al 4 giugno ognuno avrà ancora tempo **per votare e far votare** i progetti più belli **attraverso i canali social CIOFS-FP nazionali** utilizzati per il contest, **Facebook e Instagram.**

Invitiamo ancora i non iscritti a partecipare a questa iniziativa nazionale di sensibilizzazione e **creare idee per salvare il pianeta!**
C'è bisogno della creatività di tutti.
Ognuno può contribuire a risarcire il creato dei danni procurati fin qui.

Fatti venire un'idea, dai valore al tuo tempo! Partecipa, sei ancora in tempo.



Per **iscriversi** basta andare alla pagina del sito CIOFS-FP:
http://www.ciofs-fp.org/olimpiadi-dellambiente/
Compila il **MODULO**, leggi il **REGOLAMENTO**.
Proponi la tua idea! partecipa! dai valore al tuo tempo!

NEWSLETTER NUMERO 2



Manca poco ma c'è ancora tempo!
#daivalorealtuotempo



L'andamento delle iscrizioni alle **Olimpiadi dell'Ambiente 2020"** CIOFS-FP **#daivalorealtuotempo** sta crescendo di giorno in giorno in prossimità del **25 maggio**, deadline per la consegna dei progetti. In virtù dell'incremento delle partecipazioni, diverse nuove casistiche si stanno delineando. Pertanto, su segnalazioni di alcuni allievi, la giuria del contest "Olimpiadi dell'Ambiente 2020" CIOFS-FP #daivalorealtuotempo, prese in esame alcune loro richieste, ha deciso di accogliere alcune varianti. Introducendo così nuove regole per un **ampliamento del regolamento** relativo ai seguenti due punti:

1. **La partecipazione di gruppo** (v. punto B. del regolamento),
oltre ai **gruppi costituiti da un minimo di due e un massimo di cinque persone**, è concessa anche nel caso in cui il gruppo sia costituito da una **intera classe di alunni che partecipino tutti insieme,** unanimamente, come
membri della stessa classe.
2. **La durata dei video** realizzati dai candidati (v. punto F. del regolamento), può superare un minuto di durata ed essere estesa **fino ad un massimo di quattro minuti.**

Settimana della Laudato Si'

Mentre continua l'invito a partecipare alle Olimpiadi dell'Ambiente, **Papa Francesco** ha indetto la Settimana **Laudato Si'**, dal 16 al 24 maggio, nel **V anniversario della sua Enciclica** sulla cura della casa comune, Laudato Si'. Coinvolge le comunità di tutto il mondo e rappresenta un modo concreto per riflettere sul tema e approfondire il proprio impegno per la salvaguardia del Creato e la promozione di un'ecologia integrale. Nel corso della Settimana sono previste varie **iniziative on line** che puntano alla costruzione di **un futuro più giusto e sostenibile per la Terra e per l'umanità,** seguendo le linee indicate dalla Laudato si' che avverte: "tutto è connesso".
L'iniziativa si concluderà il **24 maggio con una giornata mondiale di preghiera.**







Anche il **Papa è** dalla parte dei giovani che si impegnano per difendere e **proteggere la natura. "Auspico che in tanti possano seguire l'esempio di solidarietà di questi giovani".**
Così Papa Francesco, domenica 10 maggio 2020, a quarant'anni dalla prima visita pastorale in Africa di San Giovanni Paolo II, che diede voce alle popolazioni del Sahel duramente provate dalla siccità, ha ricordato e sottolineato l'importanza dell'impegno dei giovani che si stanno impegnando per l'iniziativa **"Laudato Si' Alberi"** con l'obiettivo di piantare in quella stessa regione almeno un **milione di alberi**. Si sta portando avanti un'opera che rappresenta un importante contributo finalizzato ad implementare la **"Grande Muraglia verde d'Africa"**.
https://www.teatronaturale.it/tracce/ambiente/27936-un-albero-in-piu-il-progetto-delle-comunita-laudato-si-per-piantare-60-milioni-di-alberi.htm



Il contest "Olimpiadi dell'Ambiente 2020" #daivalorealtuotempo ha riscosso un grande successo. Con la partecipazione di oltre **100 iscritti**. Lieti di aver riscontrato una così **numerosa partecipazione e ricevuto tante idee per salvare il pianeta,** ringraziamo per il gradito coinvolgimento ottenuto.

Il 25 maggio è la data di chiusura delle iscrizioni. Da domani si inizieranno a vedere i progetti candidati **sui canali social Ciofs-Fp, Facebook** – dove troverete anche una **pagina ufficiale del contest** "Olimpiadi dell'Ambiente 2020" #daivalorealtuotempo, legata al profilo nazionale CIOFS-FP - e **Instagram.**





Dal 26 maggio saranno aperte le votazioni. Ciascuno è invitato a votare e condividere, moltiplicando le occasioni di votazione. **La somma di tutti i like** sarà la base di partenza per il raggiungimento del **punteggio finale** che **la giuria** determinerà per la proclamazione dei vincitori.

La giuria sarà composta da **8 membri di cui 6 interni al CIOFS-FP e 2 esterni** (appartenenti allo Studio Saperessere, società che ha collaborato e contribuito alla realizzazione del Contest curando anche la comunicazione del brand CIOFS-FP #daivalorealtuotempo).

Il 3 giugno sarà l'ultima data disponibile per effettuare votazioni ed esprimere preferenze per i progetti candidati.





Infine, venerdi 5 giugno sarà celebrata, con un **evento finale online** a cui sono tutti invitati, **la premiazione** con molte sorprese e ricchi premi!

Sarà **un party "alternativo", fisicamente lontani e a distanza,** come i tempi moderni dettano… **ma che ci unirà tutti nello scopo comune di festeggiare le idee migliori e il nostro pianeta nella giornata mondiale dell'Ambiente!**

#daivalorealtuotempo
Seguiteci sui social e votate!

Risposta al grido della terra

Educazione Ecologica

Spiritualità Ecologica

Coinvolgimento della comunità e azione partecipativa

03 Italia





https://www.fmalombardia.it/materiale_new/Linee_Educative/03CasaComune/Laudato_Si_TGS.pdf

TGS (Turismo Giovanile e Sociale) fa parte delle associazioni del tempo libero, pro mosse dai Salesiani di Don Bosco e dalle Figlie di Maria Ausiliatrice, che si occupan della formazione e dell'organizzazione di attività educative a favore dei giovani. Il no stro interesse per il turismo si ispira al modello delle Passeggiate autunnali di Do Bosco.

Ogni viaggio, escursione, gita e spostamento ha sempre come location la natura e territorio, intesi come elementi di flora e fauna, di morfologia, di climatologia, di cul-tur e di rapporto con le tradizioni e le persone che vi abitano.

L'associazione TGS punta infatti ad un turismo responsabile e sostenibile a benefici della salvaguardia del creato e, quindi, dell'umanità stessa. In questo libretto parter do dall'Enciclica "Laudato si'" di Papa Francesco, il gruppo TGS "Don Bosco" Salern approfondisce alcune tematiche ambientali dando anche alcune idee da poter attuar nei propri territori.



PROPOSTE TGS: COME AFFRONTARE IL TEMA DEL CLIMA

FORMAZIONE

- Lezione frontale con esperto del settore
  - → Cambiamenti climatici ed effetto serra;
  - → I protocolli sul clima;
  - → Igiene ambientale;
  - → Raccolta differenziata;
  - → Energia rinnovabile.
- Visite virtuali tramite visione di video / documentari

MODALITÀ OPERATIVE

- Coinvolgimento di altre associazioni e istituzioni
- Visite guidate e progetti di educazione ambientale
  - → Impianti di smaltimento rifiuti;
  - → Impianti di energia elettrica.
- Attività di raccolta differenziata presso il proprio oratorio / casa salesiana
- Partecipazione ad attività di altre associazioni e istituzioni
- Concorso fotografico

I MUTAMENTI CLIMATICI NELL'ENCICLICA LAUDATO SI'

"Il clima è un bene comune, di tutti e per tutti. L'umanità è chiamata a prendere coscienza della necessità di cambiamenti di stili di vita, di produzione e di consu-mo, per combattere questo riscaldamento o, almeno, le cause umane che lo produ-cono o lo accentuano." LS 23

"I cambiamenti climatici sono un proble-ma globale con gravi implicazioni am-bientali, sociali, economiche, distributive e politiche, e costituiscono una delle prin-cipali sfide attuali per l'umanità." LS 25

"Molti di coloro che detengono più risorse e potere economico o politico sembrano concentrarsi soprattutto nel mascherare i problemi o nasconderne i sintomi, cercan-do solo di ridurre alcuni impatti negativi di cambiamenti climatici. Perciò è diventato urgente e impellente lo sviluppo di politiche affinché nei prossimi anni l'emissione di anidride carbonica e di altri gas altamente inquinanti si riduca drasticamente." LS 26

I MUTAMENTI CLIMATICI NEL WEB

FILM
- Waterworld (1995)
- L'undicesima ora
- Ice and the Sky
- Punto di non ritorno

CANZONI
- Long song to the Hearth
- Wake up America



PROPOSTE TGS: COME AFFRONTARE IL TEMA DELL'ACQUA

Formazione
- *Lezione frontale con esperto del settore*
  - → L'acqua nella Bibbia e nella tradizione cristiana;
  - → Salvaguardia ed utilizzo delle risorse idriche;
  - → Buone prassi e pratiche quotidiane;
  - → La cura dei corsi d'acqua contro i dissesti idrogeologici;
  - → La prevenzione delle diverse tipologie di inquinamento idrico.
- *Visite virtuali tramite visione di video / documentari*

Modalità Operative
- *Coinvolgimento di altre associazioni e istituzioni (reti di professionisti, società di gestione delle acque, consorzi di bonifica, enti pubblici e privati…)*

Attività
- Visite a siti naturalistici
  - → Sistema agricolo delle risaie (Vercelli/Novara/Pavia);
  - → Canale Cavour (Torino/Vercelli/Novara);
  - → Ecomuseo delle Terre d'Acqua (Vercelli) ;
  - → Reggia di Venaria Reale (Torino);
  - → Parco Fluviale del Po (Alessandria);
  - → Centrali idroelettriche della Val Gerola e dell'alta Valtellina (Sondrio);
  - → Laguna di Venezia;
  - → Parco fluviale del Sile (Treviso);

→ Riviera del Brenta e gita sul Burchiello (Padova/Venezia);
→ Diga del fiume Alento (Salerno);
→ Giardino della Minerva (Salerno);
→ Cartiera di Amalfi (Salerno);
→ Reggia di Caserta;
→ Parco delle Gravine (Bari/Taranto);
→ Oasi WWF Palude La Vela (Taranto);
→ Antico acquedotto di Taranto;
→ Mar Piccolo di Taranto;
- Cura dei corsi d'acqua e pulizia delle sponde di un fiume
- Partecipazione ad attività di altre associazioni e istituzioni
- Concorso fotografico

Modalità Operative
- Individuazione di una visita di primaria importanza per ciascun gruppo locale da proporre anche agli altri gruppi locali (obiettivo: creazione di una rete e conoscen-za reciproca dei gruppi)
- Previsione di servizio di ospitalità, accoglienza, vitto e alloggio sotto forma di "gemellaggio" tra i diversi gruppi

LA QUESTIONE DELL'ACQUA NELL'ENCICLICA LAUDATO SI'

"Conosciamo bene l'impossibilità di soste-nere l'attuale livello di consumo dei Paesi più sviluppati dove l'abitudine di sprecare e buttare via raggiunge livelli inauditi." LS 27

"La povertà di acqua pubblica si ha special-mente in Africa, dove grandi settori della società non accedono all'acqua potabile sicura. In alcuni Paesi ci sono regioni con abbondanza di acqua, mentre altre patisco-no una grave carenza." LS 28

"L'accesso all'acqua potabile e sicura è un diritto umano essenziale, fondamentale e universale, perché determina la sopravvivenza delle persone e per questo è condizio-ne per l'esercizio degli altri diritti umani. Privare i poveri dell'accesso all'acqua signi-fica negare «il diritto alla vita radicato nella loro inalienabile dignità." LS 30

LA QUESTIONE DELL'ACQUA NEL WEB

Film
- Per amore dell'acqua
- Erin Brockovich- Forte come la verità
- Watermark- L'impronta dell'acqua

Canzoni
- The Beach Boys: Don't go near the water
- Rezophonic: Nell'acqua
- Francesco Guccini: Acque



PROPOSTE TGS: COME AFFRONTARE IL TEMA DELLA BIODIVERSITÀ

Formazione
- Lezione frontale con esperto del settore
  - → La Genesi nella Bibbia e nella tradizione cristiana;
  - → Il ciclo della vita: l'importanza di ogni specie.
- Visite virtuali tramite visione di video / documentari
- Visita didattica ad un supermercato e/o a un mercato rionale

Modalità Operative
- Coinvolgimento di altre associazioni e istituzioni (FAI, WWF, Legambiente, enti pubblici…)

Attività
- Visite a parchi e altri siti naturalistici
  - → Parco Lame del Sesia (Vercelli);
  - → Orto Botanico di Torino;
  - → Orto Botanico di Padova;
  - → Lagune di Venezia e Grado;
  - → Giardino della Minerva (Salerno);
  - → Foresta Umbra (Foggia);
  - → Parco delle Gravine (Bari/Taranto);
  - → Oasi WWF Palude La Vela (Taranto);
  - → Oasi di Torre Guaceto (Brindisi).

- Visite a fattorie e masserie didattiche
  - → Fattoria Rivalta di Traversetolo (Parma);
  - → Il territorio delle 100 Masserie (Taranto).

- Partecipazione ad attività di altre associazioni e istituzioni
- Concorso fotografi

Modalità Operative
- Individuazione di una visita di primaria importanza per ciascun gruppo locale da proporre anche agli altri gruppi locali (obiettivo: creazione di una rete e conoscen-za reciproca dei gruppi)
- Previsione di servizio di ospitalità, accoglienza, vitto e alloggio sotto forma di "gemellaggio" tra i diversi gruppi

LA TERRA E LA BIODIVERSITÀ NELL'ENCICLICA

"La perdita di foreste e boschi implica allo stesso tempo la perdita di specie che potrebbe costituire nel futuro risorse estre-mamente importanti." LS 32

"Ogni anno scompaiono migliaia di specie vegetali e animali che non potremmo più conoscere, che i nostri figli non potranno mai vedere." LS 34

"È necessario investire molto di più nella ricerca, per comprendere meglio il comportamento degli ecosistemi e analizzare adeguatamente le diverse variabili di impatto di qualsiasi modifica importante dell'ambiente." LS 42

LA TERRA E LA BIODIVERSITÀ NEL WEB

Film

1- Il Pianeta Verde
2- Avatar
3- Una scomoda verità

Canzoni

1- Earth Song - Michael Jackson
2- Sorella Terra - Laura Pausini
3- Mal di Terra - Giorgia



04 Italia Meridionale / IMR

Ispettoria: Madonna del Buon Consiglio - IMR

Opera/ambiente educativo: Tutte le opere educative dell'Ispettoria

Paese: Italia Meridionale, Albania, Malta.

Nome del progetto: Incontri formativi online "Avere a cuore la cura della casa comune"

Breve descrizione
L'Ispettoria meridionale delle Figlie di Maria Ausiliatrice ha organizzato due incontri formativi in modalità online con il tema "Avere a cuore la cura della casa comune" il 30 ottobre e il 27 novembre 2020. Lo scopo è quello di approfondire l'Enciclica di Papa Francesco "Laudato Si'" a cinque anni della sua pubblicazione.

Nella programmazione annuale dell'Ispettoria IMR una delle scelte individuate riguarda la spiritualità ecologica e la cura della casa comune in quanto abbiamo colto la grande necessità di rinnovare lo stile di vita e di relazioni tra noi e con l'ambiente nella logica indicata da Papa Francesco nella Laudato Si'. Cosi è nato il bisogno di riprendere quest'enciclica con un'ottica educativa secondo lo specifico del Carisma salesiano, anche alla luce dell'esperienza che si sta vivendo in questo momento storico di pandemia che sta inevitablemente segnando e cambiando il nostro modo di vivere, di vedere la realtà e di tessere le relazioni sociali.

L'ospite di eccezione che ha accompagnato questi incontri è stato il professore Luigino Bruni, economista, professore universitario, fondatore e presidente della scuola di economia civile, scrittore e autore di diverse pubblicazioni (ad esempio: "Il mercato e il dono", "Il capitale narrativo", "la felicità è troppo poco", "La pubblica felicità" …).

Primo incontro: https://www.youtube.com/watch?v=Y0NYhVuci58
Secondo incontro: https://www.youtube.com/watch?v=Z7X65BA3U3E



05 Italia Meridionale / IMR

Ispettoria Meridionale “Madonna del Buon Consiglio” IMR

Opera/ambiente educativo: Oratorio Centro Giovanile “OratoriAMO con don Bosco”

Città: Ruvo di Puglia (BA)

Paese: Italia

Nome del progetto: **Clean is better**

Contatto *Facebook*: Giovanni Giò Bosco

Breve descrizione

Il Centro Estivo 2021 organizzato a Ruvo di Puglia da “OratoriAMO con don Bosco” ha vissuto una esperienza molto coinvolgente, progettata e realizzata con gli adolescenti di 12-16 anni e tanti dei loro animatori, in un venerdì pomeriggio che voleva riprendere un po’ l’idea di FRIDAYS for FUTURE.

L’esperienza di animazione estiva ha come tema quest’anno gli Obiettivi dell’Agenda 2030. Per mettere in atto l’Obiettivo 11 dell'agenda 2030, “Rendere la città sostenibile” è stata programmata una passeggiata ecologica denominata "Clean Is Better", con raccolta differenziata dei rifiuti abbandonati ai bordi della strada, sulla via vecchia che da Ruvo porta a Bisceglie.

L’iniziativa ha previsto tutte le procedure per ottenere le dovute autorizzazioni, e si è potuto metterla in atto grazie alla presenza della Polizia Municipale che ha scortato il corteo sia all’andata che al ritorno e della SANB (Società per l’Ambiente del Nord Barese) che ha fornito guanti e sacchi per la spazzatura e l’operatore che ha poi raccolto quanto lasciato al bordo strada.

Criteri ispiratori per questa iniziativa, nell’ambito dell’approfondimento dell’Obiettivo 11 di Agenda 2030, sono stati i temi della Laudato si’ di Papa Francesco oltre che il movimento di Greta Thunberg di Fridays for future.

I ragazzi hanno voluto realizzare una marcia pacifica, durante la quale hanno sperimentato la fatica di raccogliere i rifiuti abbandonati per l’incuria dei cittadini. Gli slogan “Clean is better” e “Puliamo il mondo” - hanno scandito tutto il percorso, formando nei ragazzi la convinzione che, se ripulire è faticoso, evitare di sporcare potrebbe essere molto più conveniente ed efficiente.

Ciascun gruppo con l’animatore era organizzato con quattro diversi sacchi in cui conferire carta, plastica, vetro e secco residuo. Punto di arrivo della passeggiata è stata Villa Fenicia, che ha messo a disposizione i prati verdi e l’ombra degli alberi per un grande gioco, oltre a tanta acqua fresca. Da tutti è venuta spontanea la lode a Dio per la bellezza della natura, quando noi la curiamo e proteggiamo.






SURFING
LIFE















06 Italia Meridionale / IMR

Ispettoria Meridionale “Madonna del Buon Consiglio” IMR

Opera/ambiente educativo: Scuola dell’Infanzia

Città: Villa San Giovanni (RC)

Paese: Italia

Nome del progetto: “Custodiamo la terra”

Breve descrizione
La scuola dell’Infanzia “Genova-Firenze” dell’Istituto FMA di Villa San Giovanni (RC) ha realizzato con i piccoli alunni un progetto educativo-didattico di sensibilizzazione alla tematica ecologica della salvaguardia del creato, dal titolo “Custodiamo la terra”. Tale progetto si è concluso con la rappresentazione espressiva, da parte dei bambini, di una favola” sui rischi dell’incuria e dell’inquinamento ambientale, dal tema “Il bosco è in pericolo.

https://drive.google.com/file/d/1qOHYlP5KpkFuzUMG4XX8D8Zm3et6ExD5/view?usp=sharing











Risposta al grido dei poveri

Educazione Ecologica

Coinvolgimento della comunità e azione partecipativa

07 Italia Piemontese / IPI



Ore 10.45 – Saluto del Preside e delle Istituzioni

Elena Bonetti, *Ministra per le pari opportunità e la famiglia*

Francesca Pricoco, *Magistrato e Presidente dell'Associazione Italiana dei Magistrati per i Minorenni e per la Famiglia*

Sarah Garcia, *Direttrice e Rappresentante Permanente dell'Ufficio dei diritti umani di IIMA presso l'ONU a Ginevra*

Ore 11.00 – Presentazione del Manifesto e illustrazione delle proposte da parte degli allievi

Gli speaker e i rappresentanti di ogni classe del Liceo presentano la propria riflessione. Le proposte saranno argomentate in due blocchi tematici: Education e Welfare

Ore 11.45 – Feedback e dialogo con Esperti

Giuliana Civinini, *Presidente del Tribunale di Pisa ed ex Co-Agente del Governo alla Rappresentanza d'Italia presso il Consiglio d'Europa*

Paola Bastianoni, *Professore Associato e Direttrice del Master "Tutela, diritti e protezione dei minori" presso Università degli Studi di Ferrara*

Francesco Rosetti, *Professore e già Pubblico Ministero presso Tribunale per i Minorenni dell'Emilia-Romagna*

Andrea Farina, *Avvocato, Professore di Legislazione Minorile e Coordinatore dell'Osservatorio Salesiano per i diritti dei minori presso l'UPS.*

Ore 12.15 – Call-to-action interistituzionale

A tutte le personalità che sono intervenute sarà proposto di impegnarsi a promuovere con il Liceo Maria Ausiliatrice nuove azioni e attività che prevedano il coinvolgimento di giovani e studenti i per renderli protagonisti nell'advocacy locale, nazionale ed europea

Ore 12.20 – Ringraziamenti e saluti

Domenico Ricca, *Salesiano e Cappellano dell'Istituto Penale Minorile Ferrante Aporti di Torino*

Renato Cursi, *Executive Secretary di Don Bosco International, Ufficio liasion presso le Istituzioni Europee a Bruxelles*

Enrico Tormen, *European Affairs Officer per Eurochild a Bruxelles*



LS. 93

"Ogni approccio ecologico deve integrare una prospettiva sociale che tenga conto dei diritti fondamentali dei più svantaggiati."

Risposta al grido dei poveri

Educazione Ecologica

Coinvolgimento della comunità e azione partecipativa

08 Italia Romana / IRO

Ispettoria: San Giovanni Bosco – IRO

Opera/ambiente educativo: Scuola secondaria di 1° grado Paritaria S. Giovanni Bosco

Città: Roma

Paese: Italia

Nome del progetto: "CORSA CONTRO LA FAME 2021"

Breve descrizione

Nella Scuola Secondaria di Primo Grado "San Giovanni Bosco" di Roma è stato realizzato un progetto didattico internazionale gratuito di educazione alla cittadinanza globale e alla solidarietà con la metodologia del "Service Learning"

CORSA CONTRO LA FAME

AZIONE CONTRO LA FAME

Un progetto per responsabilizzare

La Corsa contro la Fame è un progetto organizzato da Azione contro la Fame, organizzazione umanitaria internazionale leader nella lotta alla fame e alla malnutrizione infantile. Ha l'obiettivo di responsabilizzare i ragazzi verso tematiche sociali, con particolare riferimento alla fame nel mondo.

I passi del progetto

- Giugno – Gennaio, iscrizione senza impegno.
- Febbraio – Aprile. Didattica on-line: attraverso video, attività interattive e momenti di riflessione, coinvolgendo i ragazzi a portare in classe testimonianze di ciò che accade in contesti di guerra, povertà e cambiamenti climatici. È stata prevista un'ora di attività per ogni classe. L'attività è durata un'ora ed strutturata nel seguente modo:
  - → Introduzione sul tema (10 minuti)
  - → Attività partecipata (20 minuti)
  - → Visione del video (10 minuti)
  - → Riflessione con i ragazzi e spiegazione del progetto (20 minuti)
- Aprile – Maggio. I ragazzi in azione: gli studenti entrano in azione andando a sensibilizzare parenti e amici con l'uso del passaporto solidale.
  - → Prima della corsa: i ragazzi sono andati alla ricerca delle promesse di donazione

→ Durante la corsa: i docenti segnano i giri effettuati dagli studenti
→ Dopo la corsa: nei giorni successivi alla corsa i ragazzi hanno raccolto le donazioni

- **Giovedì 6 maggio 2021: LA CORSA**. La scuola organizza la propria Corsa contro la Fame in base alle proprie esigenze e agli spazi a disposizione. L'evento finale rappresenta simbolicamente l'impegno per aiutare gli altri.

Gli obiettivi didattici del progetto

- Vivere lo sport in modo inclusivo e non competitivo attraverso l'evento della Corsa contro la Fame;
- Approfondire le scienze dell'alimentazione introducendo i temi di funzione nutritiva, controllo dell'alimentazione e conseguenze fisiche e psichiche della malnutrizione e denutrizione;
- Lavorare trasversalmente sull'educazione civica e sull'educazione alla cittadinanza;
- Acquisire competenze relazionali e interculturali. La Corsa coinvolge i ragazzi rendendoli parte attiva del processo di apprendimento;
- Parlare di ambiente e cambiamenti climatici: il tema dell'alimentazione in riferimento ai 17 obiettivi di sviluppo sostenibile delle Nazione Unite (da raggiungere entro il 2030);
- Approfondire le cause e le conseguenze della fame nel mondo, analizzando tematiche come guerre nell'attualità, siccità, inquinamento, cambiamenti climatici e povertà.
- Due alunne raccontano la loro esperienza
- Giovani studenti salvano 101 persone.

Come è stato possibile tutto ciò? Semplice, con "La corsa contro la fame"
Martina Yang IA:
Nel mese di maggio, la scuola Secondaria di Primo grado "San Giovanni Bosco" di Roma ha organizzato una corsa di beneficenza. In questa competizione tutti i ragazzi e le ragazze hanno corso fino allo "sfinimento" diversi giri del cortile scolastico. Inoltre ciascuno studente è stato appoggiato economicamente da uno o più sponsor: genitori, zii, nonni e amici che ad ogni giro hanno finanziato il proprio studente.

La mattina è stato il turno delle classi prime, dalla mezza mattinata hanno corso gli studenti delle classi seconde, infine nel pomeriggio hanno concluso le classi terze. Le diverse competizioni di corsa si sono svolte nel cortile della scuola alla presenza del Coordinatrice delle attività Educative e Didattiche Laura Ciaccia, dei professori che hanno accompagnato le classi e del Professore di Educazione Fisica Giacomo Viola, il quale ha organizzato l'evento.

Tutti gli alunni si sono impegnati a pieno nel compito di salvare delle vite umane che soffrono la fame quotidianamente. Per soccorrere una vita servivano solo 28

euro; ma i ragazzi si sono superati e grazie al contributo dei loro sponsor hanno raggiunto una cifra tale da salvare 101 persone.

La manifestazione ha dimostrato che “l’unione fa la forza”, in quanto gli studenti hanno messo in gioco la forza fisica e d’animo, mentre gli sponsor hanno contribuito con la loro generosità finanziaria, anche se in questo momento si sta vivendo una forte carenza economica. Tutti hanno teso la mano verso chi ne ha più bisogno.

Raffaella Canale IB:
Ripensando alla corsa contro la fame ho in mente molte cose e tra queste l’incontro con un membro dell’associazione, fatto qualche settimana prima della corsa, nel quale ci ha spiegato la situazione in cui si trovano alcune persone. In particolare abbiamo ascoltato storie di bambini che non hanno acqua, cibo… infatti qualcosa che per noi può essere la normalità, come farsi una doccia, per loro è quasi impossibile da realizzare (o comunque, nel caso della doccia, sono abituati a farla con acqua ricavata a seguito di altri usi).

L’associazione ci ha chiesto di aiutare la vita di questi bambini, ma in che modo? Attraverso una corsa, o meglio la “corsa contro la fame” e noi abbiamo subito accettato! Il 6 maggio verso le 9:00- 9:30 noi ragazzi delle prime siamo scesi nel grande cortile della scuola per iniziare la corsa. Per ogni giro compiuto, ognuno di noi ricavava una certa somma di soldi che aveva chiesto ai propri sponsor (parenti, amici ecc.).

Qualcuno di noi è riuscito a fare anche 35 giri ed hanno voluto partecipare tutti, anche le persone che in quel momento non potevano correre, che hanno camminato. Una volta finita la corsa, a ciascuno di noi è stata consegnata una targa con sopra scritto il numero 28, che rappresenta la cifra in euro necessaria per salvare la vita di un bambino.

È stato bellissimo il momento in cui l’ho ricevuta perché ero consapevole e molto contenta di aver salvato la vita a più di un bambino. Alcuni giorni dopo siamo venuti a conoscenza dal professore di educazione fisica che la nostra scuola aveva raccolto 2.840 €.

Sia io che la mia classe eravamo molto felici di aver aiutato 101 bambini. Inoltre quel giorno è stato consegnato, ad ognuna delle classi, un attestato con la conferma della partecipazione alla corsa contro la fame e il numero di bambini salvati. La nostra classe è stata molto entusiasta di questa iniziativa perché riteniamo importante la solidarietà. È sempre bello e giusto aiutare chi ha bisogno.



LS. 162

"Non perdiamoci a immaginare i poveri del futuro, è sufficiente che ricordiamo i poveri di oggi, che hanno pochi anni da vivere su questa terra e non possono continuare ad aspettare. Perciò, « oltre alla leale solidarietà intergenerazionale, occorre reiterare l'urgente necessità morale di una rinnovata solidarietà intragenerazionale ».”

09 Italia Romana / IRO

Ispettoria: San Giovanni Bosco - IRO

Opera/ambiente educativo: Corso di formazione professionale duale - Acconciatura

Città: Cagliari

Paese: Italia

Nome del progetto: GREEN Revolution Restyle

Breve descrizione
Gli allievi del corso de FP Duale – Acconciatura II annualità hanno partecipato al contest indetto dal CIOFS-FP nazionale sulla conoscenza degli Obiettivi di sviluppo dell'Agenda 2030. I ragazzi dovevano scegliere un obiettivo e promuoverne la conoscenza e l'osservanza.

I nostri allievi, animati e guidati molto bene dalla docente di Italiano, la prof.ssa Marinella Caocci, hanno approfondito l'obiettivo 12 "Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo", ed hanno immaginato come avrebbe potuto essere il loro salone di Acconciatore, il salone-virtuale Revolution Restyle, se fosse stato organizzato e predisposto secondo questo obiettivo.

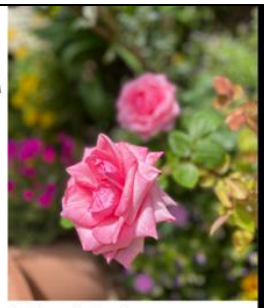
Ne è venuto fuori un dépliant pubblicitario molto simpatico e graficamente ben curato, dove il Salone è diventato GREEN Revolution Restyle, rispettoso dell'ambiente e attento all'utilizzo dell'energia pulita, allo spreco dell'acqua e al riciclo della carta, del vetro e della plastica, all'utilizzo di materiale di recupero e di prodotti ecologici e non inquinanti perché "il cambiamento comincia da noi!".

Ed il loro lavoro è piaciuto sia alla giuria per il contenuto e la presentazione dell'idea, sia agli utenti di facebook, per questo è arrivato al secondo posto: bravi ragazzi!

LS. 138

"L'ecologia esige anche di fermarsi a pensare e a discutere sulle condizioni di vita e di sopravvivenza di una società, con l'onestà di mettere in dubbio modelli di sviluppo, produzione e consumo."

LA NOSTRA FILOSOFIA GREEN IN 10 PUNTI



1. **W il verde!** Le piante decorano, producono ossigeno e danno un'idea di freschezza.

2. **Energia pulita.** Per il nostro salone abbiamo scelto quella prodotta dal sole, attraverso il fotovoltaico, rinnovabile e naturale.



3. **Acqua sì, ma senza sprechi.** Nel nostro salone si chiudono i rubinetti quando non servono e si utilizzano i riduttori di flusso.

STIAMO ATTENTI A *CHE COSA* FACCIAMO E A *COME* LO FACCIAMO

IL NOSTRO GOAL: OBIETTIVO 12 - Consumo e produzione responsabili

IL CAMBIAMENTO COMINCIA DA NOI

Possiamo contribuire a realizzare uno degli obiettivi di sviluppo sostenibile promossi dall'Agenda 2030, perché il cambiamento deve cominciare da noi stessi. Abbiamo scelto di essere responsabili e preferire modelli di produzione e di consumo sostenibili. Cosa vuol dire? Significa generare valore per la terra e per noi stessi. Abbiamo scelto di realizzare un salone "green" e accogliere l'enorme opportunità di lavoro che un sistema economico sostenibile rappresenta. Ecco a voi il nostro GREEN REVOLUTION RESTYLE!

CONTEST ALLIEVI CIOFS/FP -

ADOTTA UN OBIETTIVO

AGENDA 2030

gli allievi del corso Operatore del benessere Acconciatura II annualità - Cagliari

presentano

green REVOLUTION RESTYLE

parrucchieri sostenibili



Decori sostenibili



4. **Parola d'ordine: riciclo.** Diamo sempre un'altra chance a carta, vetro e plastica.

I RIFIUTI STANNO A ZERO



5. **Pulizia ecologica.** Per igienizzare il nostro salone usiamo prodotti ecologici: sono efficaci e non inquinano.

6. Le luci creano atmosfera e ci aiutano a farvi rilassare. Sono tutte fluorescenti e a basso consumo.



RECUPERO È BELLO

7. **Che stile!** I nostri arredi sono di legno e altri materiali di recupero, per un approccio luxury e sostenibile.

8. **Monouso? No, grazie.** Rispettiamo la normativa, ma dove possiamo compriamo solo cose che durano nel tempo.

9. **I nostri prodotti e i trattamenti sono tutti naturali,** a base di spezie, erbe, fiori e frutta. Potresti quasi mangiarli!



CONDIVIDIAMO LA NOSTRA FILOSOFIA GREEN

10. **Ispiriamo i nostri clienti.** Non solo perché siamo bravi ma anche perché condividiamo con loro le nostre scelte ecologiche.

ADOTTA UN OBIETTIVO

CIOFS-FP SARDEGNA

ierfop ONLUS

green RR REVOLUTION RESTYLE
LA CLASSE A TESTA ALTA

GREEN REVOLUTION RESTYLE

Via XXVIII Febbraio, 21
09131 Cagliari

CONTATTI

Facebook
@revolutionrestyle

Instagram
@revolutionrestyle









10 Italia Romana / IRO

Ispettoria: Ispettoria Romana San Giovanni Bosco - IRO

Opera/ambiente educativo: La Comunità educante di San Biagio

Città: Subiaco

Paese: ITALIA

Nome del progetto: Laudato Sì a Subiaco

Sito web dell'opera educativa: www.sanbiagio.org

Contatto *Facebook*: San Biagio Casa di Preghiera FMA

Breve descrizione

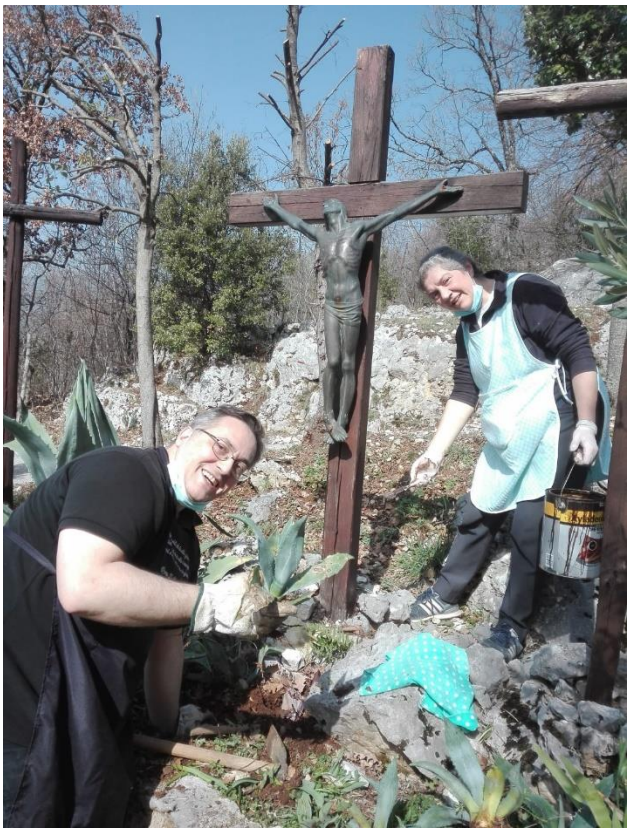
La Comunità educante di **San Biagio – Subiaco**, si è ritrovata di nuovo sul monte Taleo per proseguire la propria formazione che quest'anno ha come filo conduttore l'enciclica "Laudato Si". Sono stati due giorni molto intensi in "parole ed opere", perché, come dice l'enciclica, si impara come siano «inseparabili la preoccupazione per la natura, la giustizia verso i poveri, l'impegno nella società e la pace interiore».

Nella giornata di sabato abbiamo lavorato insieme, tutto il giorno all'aperto, nel mezzo della natura per sistemare l'ambiente per le persone che salgono a respirare lo spirito vitale di San Biagio: abbiamo restaurato la *Via Lucis*, potato ulivi, sistemato giardini, restaurato panchine in legno, ridipinto con tutti i colori che la natura propone i nomi biblici che identificano i diversi spazi di San Biagio. In questo delicato momento che stiamo vivendo è stata una vera ricarica personale, un tempo di unità e comunione fra noi, un aiuto a riportare equilibrio nella natura. Come dice Papa Francesco "l'attenuazione degli effetti dell'attuale squilibrio dipende da ciò che facciamo ora" (LS 161).

Alla domenica abbiamo nutrito l'anima e lo spirito con la lectio sulla parabola del Padre Misericordioso (Lc. 15,11-32) tenuta da don Carlo Maria Zanotti. Ha fatto seguito la meditazione personale nel silenzio della natura montana: la condivisione che è scaturita ci ha fatto vedere come lo Spirito di Dio parla a ciascuno di noi in modo diverso e come il "condividere" arricchisca il fratello in modo sorprendente.

Non poteva mancare il momento del mangiare insieme buonissimo cibo, all'aperto in una calda giornata primaverile, condito da un panorama nel quale lo sguardo si perde nel verde dei profili delle montagne. Sempre in contatto con coloro che non hanno potuto essere presenti (decine di foto sono partite dai telefoni!), abbiamo vissuto insieme momenti che ci hanno ricordato che la «conversione ecologica» di cui parla papa Francesco nell'enciclica passa dalla crescita nella sobrietà guardando il mondo «come dono ricevuto dall'amore del Padre». "Ci rivediamo presto!… continuando

lavoro e preghiera” ci siamo detti e ora aspettiamo di poterci muovere per poterci rivedere nuovamente… Covid permettendo!










GERICO










LA PREGHIERA




SIGNORE
CHE IO VEDA
SERICO





















11 Italia Romana / IRO

Ispettoria: Ispettoria Romana San Giovanni Bosco

Opera/ambiente educativo; Tutte le comunità educative dell'Ispettoria

Paese: Italia / Lazio, Abruzzo, Sardegna

Nome del progetto: PERCORSO ISPETTORIALE INTERAMBITO "LAUDATO SI'"

Sito web dell'opera educativa: fmairo.net
Contatto *Facebook*: Fmairo Ispettoria Romana San Giovanni Bosco

Breve descrizione: Vivere in questo mondo con sobrietà, con giustizia, e con pietà. Per nuovi stili di vita
Il percorso è interambito ed è destinato a tutti i membri delle Comunità Educanti. E' articolato in tre tappe (Riconoscere – Interpretare – Scegliere). Ogni tappa prevede un incontro in video conferenza su alcuni contenuti e un laboratorio di approfondimento da svolgere nelle Comunità FMA – Educanti. La traccia e i materiali per i laboratori verranno predisposti da alcuni giovani con due FMA.
RICONOSCERE :
- Impatto dei cambiamenti climatici sulla qualità della vita umana (Antonello Pasini, fisico del clima)
- La creatura in armonia con il creato (Suor Alessandra Smerilli)

Laboratori:
- L'impronta ecologica
- Biodiversità – documentari
- Biocapacità

INTERPRETARE :
- L'ecologia integrale ecologia ambientale economia sociale culturale
- Alleanza fra umanità e ambiente per un nuovo stile di vita
- Voto di povertà riletto alla luce del Laudato Si'

Laboratori:
- Testimonianze di giovani sull'alleanza fra umanità e ambiente… Interviste e domande
- Testimonianze dei focolarini che vivono in comune coltivando la terra
- Condivisione di esperienze di giovani nelle Comunità FMA

SCEGLIERE :
- Educazione ecologica (Luigino Bruni)
- Come vengono gestite al livello politico le campagne ambientali (Grammenos Mastrojeni)

Laboratori:
- Politiche comportamentali – Cosa faresti tu per l'ambiente se fossi al posto di un politico?

12 Italia Romana /IRO

Ispettoria: Ispettoria Romana San Giovanni Bosco

Opera/ambiente educativo: Oratori Salgen e Cinecittà

Città: Roma

Paese: Italia

Nome del progetto: Su Per Terra – Cambiare si può

Sito web dell'opera educativa: www.prontoanimatore.it

Breve descrizione
Gli oratori del Salgen e di Cinecittà hanno adottato per l'Estate Ragazzi 2021 il Sussidio "Su per terra" centrato sull'Ecologia.

Esso è uno strumento che, attraverso giochi, attività, preghiere e una storia, aiuterà i bambini e i ragazzi a imparare a prestare attenzione all'emergenza ambientale e sociale del mondo di oggi.
Il progetto nasce per sensibilizzare le generazioni del futuro a prendersi cura tanto dell'ambiente quanto della propria comunità. Immaginare un futuro migliore è possibile solo se si impara a tenere sempre in conto la sostenibilità, ambientale e sociale, delle nostre azioni.

Quest'anno, quindi, vogliamo parlare di quella condizione che garantisce il benessere e uno sviluppo costante nel rispetto sia di ogni forma di vita sia del nostro Pianeta: tratteremo cioè di sostenibilità nel senso più ampio del termine.



Per raggiungere la piena sostenibilità sociale è indispensabile far comprendere l'urgenza di intraprendere delle azioni individuali e collettive contro qualsiasi genere di discriminazione.
L'obiettivo che "Su per Terra" si prefigge è di trasmettere l'importanza della responsabilità collettiva per innescare un cambiamento concreto, non solo ai bambini, ma anche gli animatori saranno chiamati a diventare "Animatori del cambiamento".

Riassumendo: Il tema di questo sussidio è la sostenibilità, con l'ambientazione del Bosco delle Meraviglie, riscoprendo il ruolo di ciascuno come Custode del Creato e l'importanza della responsabilità collettiva per cambiare il futuro!









13 Italia Romana / IRO

Ispettoria: Romana San Giovanni Bosco - IRO

Opera/ambiente educativo:

a. Centri di Formazione Professionale del Lazio e della Sardegna
b. Oratori
c. Scuole secondarie di I e II grado

Città: Roma, Ladispoli, Colleferro, Cagliari

Paese: Italia

Nome del progetto: ECO EDUCAZIONE DEI GIOVANI PER CITTA' SEMPRE PIU' SOSTENIBILI: attività di Service Learning per un modello sviluppo sostenibile delle periferie e delle aree degradate

Progetto per il SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – VIDES

Sito web dell'opera educativa: Fmairo.net

Breve descrizione

Il progetto "ECO Educazione dei giovani per Città sempre più Sostenibili: "attività di Service Learning per un modello sviluppo sostenibile delle periferie e delle aree degradate" ha l'obiettivo di far elaborare ai ragazzi che partecipano soluzioni comuni per migliorare le aree urbane dei loro territori attraverso attività di Service Learning.

Si raggiunge così un duplice obiettivo, coinvolgere attivamente i ragazzi, target delicato delle periferie, e si interviene contemporaneamente su di esse con la formazione dei giovani ma anche direttamente con gli interventi progettati dagli stessi ragazzi. I ragazzi, supportati dal team del progetto, inclusi gli operatori volontari, studieranno e implementeranno interventi urbani con specifica caratterizzazione territoriale ed in risposta ad un bisogno individuato per la propria comunità.

Il progetto vuole infatti stimolare comportamenti critici che impegnino i giovani a divenire attori del cambiamento verso una Comunità locale e mondiale Sostenibile, attraverso l'educazione ambientale e alla sostenibilità. Un'educazione capace di coinvolgere attivamente le nuove generazioni e divenire strumento quanto mai prezioso per affermare nuovi stili di vita consapevoli e responsabili in grado di garantire un futuro al nostro pianeta e alle generazioni future.

14 Italia Romana / IRO

Ispettoria: Romana San Giovanni Bosco - IRO

Opera/ambiente educativo: Ragazzi dell'Oratorio Diocesano San Domenico Savio (gestito dalle Figlie di Maria Ausiliatrice)

Città: Nuoro

Paese: Italia

Nome del progetto: NUORO: SEI DEI NOSTRI

Breve descrizione
Viviamo l'esperienza dell'Estate Ragazzi all'Oratorio Diocesano San Domenico Savio, affidato a noi FMA in collaborazione con Don Stefano Paba, sacerdote della Diocesi. Partecipano bambini e ragazzi dai 7 ai 12 anni.

Il tempo della pandemia, tra lockdown e quarantene, da cui stiamo uscendo pian piano, e che li hanno tenuti a casa tanto tempo, ha accresciuto nei ragazzi il desiderio di uscire, di muoversi, di vivere a contatto con la natura, di incontrarsi.

Questo vuole offrire l''Estate ragazzi: opportunità di incontro, di interazione e di formazione, nello stile di Don Bosco! Intensi sono stati i preparativi per creare un ambiente accogliente, con l'impegno di animatori, aiuto animatori e ragazzi che offrono il loro contributo: chi disegna, chi scrive, chi dipinge su cartelloni e chi sui muri. Perfino i vigili del fuoco offrono il loro servizio per sistemare la bandiera, che ogni giorno si innalzerà per dare inizio alle attività, e lo striscione sopra il tetto, che richiama l'esperienza che si sta vivendo.

"*Sei dei nostri*" : è questo il tema dell'Estate Ragazzi.
La "Laudato Si'" sarà, anche per questa esperienza estiva, il filo rosso che accompagnerà il percorso formativo, laboratoriale e ludico. Il rispetto e la cura della Casa comune ci porteranno a vivere esperienze concrete di impegno e di incontri con associazioni e ed enti presenti sul territorio, per educare i ragazzi ala consapevolezza che la salvaguardia del creato e dell'ambiente dipende da ciascuno. L'accoglienza della diversità e l'integrazione saranno il leitmotiv che ricorrerà continuamente nel nostro cammino. Come sempre, in ogni proposta educativa salesiana il divertimento è occasione di crescita!


ESTATE RAGAZZI 2021
SEI DEI NOSTRI!
21 giugno
16 LugLio
L'ecologia integrale
Oratorio
diocesano
s. Domenico Savio
Nuoro
ORATORIO
DIOCESANO
NUORO
21-25 LugLio
CAMPO ORATORIANO
SoLofi - Monte Orfobene
iscrizioni in Oratorio
o cel. 3281358010 / 3471002682


SEI DEI NOSTRI !





Risposta al grido della terra

Educazione Ecologica

15 Italia Romana / IRO

Ispettoria Romana San Giovanni Bosco

Opera/ambiente educativo: Centro di Formazione Professionale di Ladispoli

Città: Ladispoli

Paese: Italia

Nome del progetto: LAUDATO SI': IL PROGETTO DEGLI ALLIEVI DEL CENTRO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE DI LADISPOLI

Sito web dell'opera educativa: ciofslazio.it

Contatto *Facebook*: Ciofs Fp Lazio Ladispoli

Breve descrizione
Ecco l'iniziativa di docenti ed alunni del Centro di Formazione Professionale di Ladispoli.

Progetto piano di miglioramento **"Rispettiamo la natura".**

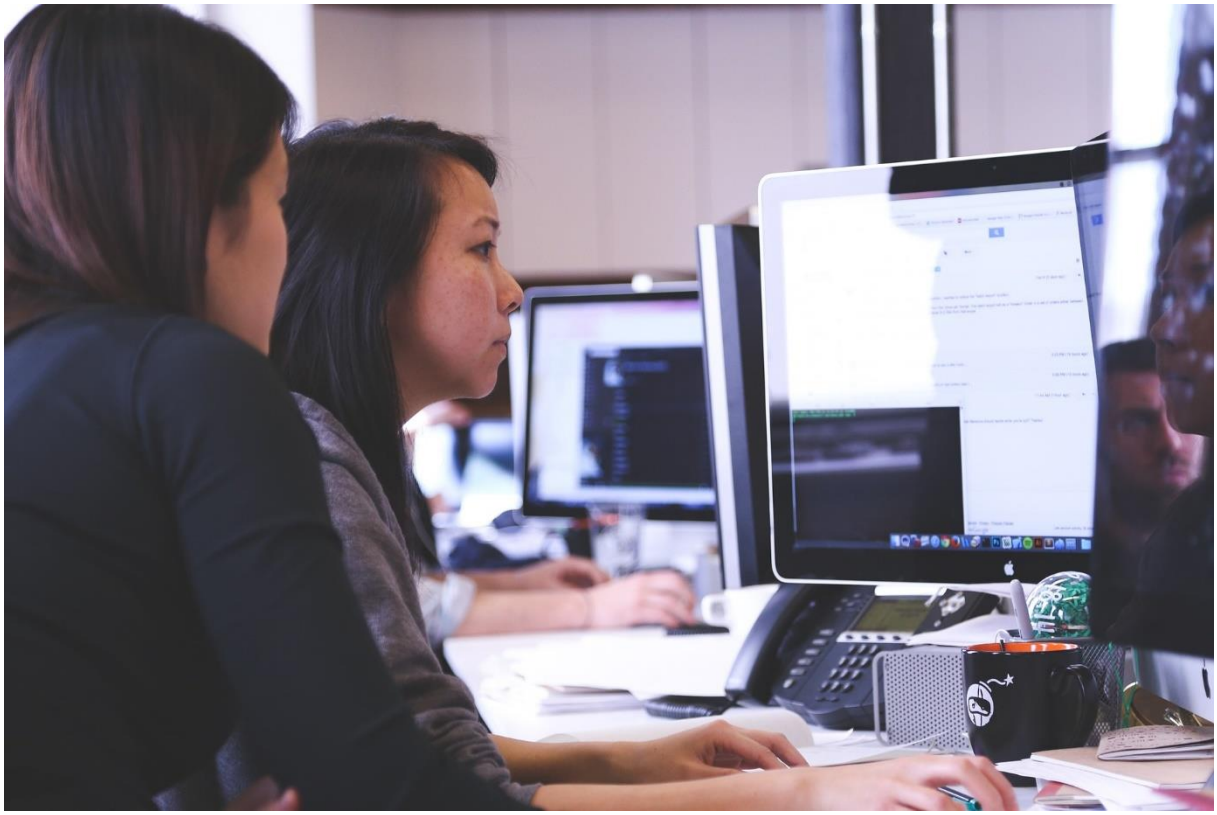
Obiettivi:
- Sensibilizzare i ragazzi sul fenomeno del cambiamento climatico
- Renderli coscienti e consapevoli che il loro contributo è significativo per ridurre inquinamento e dispendio energetico.
- Far acquisire l'importanza della raccolta differenziata come impatto positivo sull'ambiente.
- Far comprendere l'importanza della natura per il genere umano.

Contenuti:
- Differenza tra clima e tempo atmosferico
- Effetto serra
- Gas serra
- Conseguenze del cambiamento climatico (migrazioni, distruzione degli habitat naturali, surriscaldamento globale, malattie…)
- Negoziati sul clima (protocollo di Kyoto e Conferenza di Parigi)
- Fonti d'energia rinnovabili e non rinnovabili
- Raccolta differenziata

Risorse necessarie
- Libro di testo
- Siti internet
- Video ed altri materiali audiovisivi
- Computer, Tablet
- Programmi di grafica

FASI REALIZZAZIONE:

1. Proposta dei vari contenuti e spiegazione
2. Studio ed approfondimento personale da parte degli allievi
3. Dibattito e riflessioni insieme al gruppo-classe
4. Realizzazione di disegni a mano libera o di rappresentazioni grafiche.



LS. 52

"Bisogna conservare chiara la coscienza che nel cambiamento climatico ci sono responsabilità diversificate ed... è opportuno puntare « specialmente sulle necessità dei poveri, deboli e vulnerabili, in un dibattito spesso dominato dagli interessi più potenti ».”

16 Italia Romana / IRO

Ispettoria Romana San Giovanni Bosco

Opera/ambiente educativo: La Bottega Dei Giovani Talenti

Città: Roma

Paese: Italia

Nome del progetto: ESTATE ALLA BOTTEGA

Sito web dell'opera educativa: www.labottegadeigiovanitalenti.eu

Contatto *Facebook*: La Bottega dei Giovani Talenti

Breve descrizione

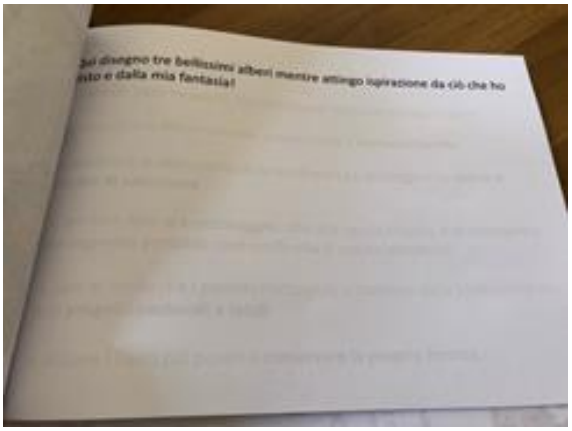
"La Bottega dei Giovani Talenti" diventa centro estivo "E…STATE GIOCANDO". Sono coinvolti bambini fino agli 11 anni, compresi i bimbi del Nido e della sezione Primavera. L'obiettivo principale è la ripresa della socialità dando l'opportunità ai bambini di giocare, tessendo reti di socialità nel rispetto dei protocolli anticontagio da COVID-19.

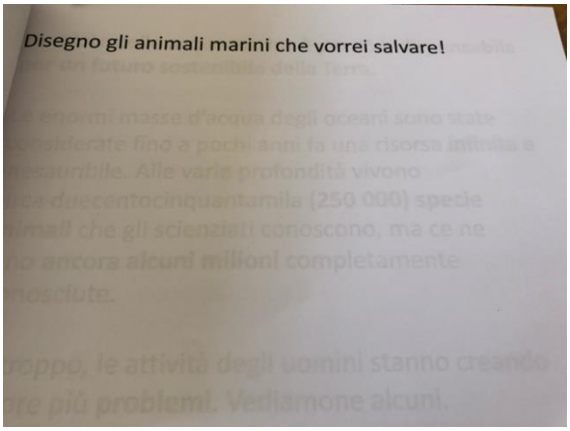
Un ampio cortile, un giardino e terrazzi ampi adibiti a giardino pensile con spazio all'ombra per sedersi, tavolini, ombrelloni e gazebi permettono di svolgere tante attività all'aperto. Quando fa troppo caldo, i bambini vengono accolti in due ampie palestre.

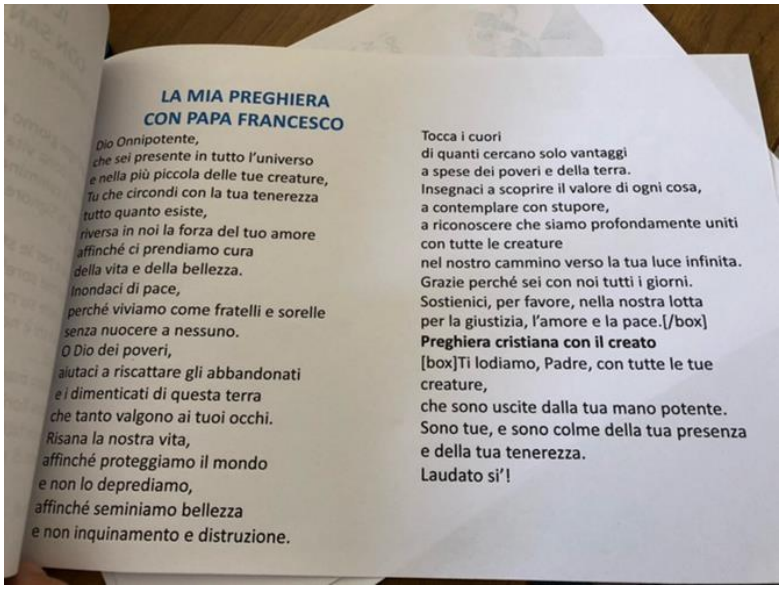
Ogni giorno, secondo lo stile salesiano, l'orario prevede un momento formativo attorno al rispetto per l'Ambiente. Si tratta di una quotidiana e breve riflessione sull'Ambiente che tocca il tema del riciclo. La riflessione è declinata per le varie età dei partecipanti al Centro Estivo 2020. Il momento di preghiera è ispirato alla lettera di Papa Francesco Laudato sii. Il libro utilizzato per il momento formativo è "Ciao Sorella Ape. I temi dell'Enciclica Laudato sii di Papa Francesco narrati ai Bambini" di Luigi Ferraresso.
Le attività del mattino sono tutte sportivo-ricreative mentre le attività del pomeriggio sono laboratoriali (Teatro e Arts and Crafts).

Durante la ricreazione dopo il pranzo vengono proposti giochi guidati che garantiscono la distanza fisica. Per creare maggiore socializzazione, i gruppi dei Piccoli fino ai 6 anni si chiamano "Batti il cinque perché siamo in cinque!" I gruppi dai 6 anni in su, composti da 7 Bambini si chiamano: "I magnifici 7 difensori del Creato", data la tematica del Centro Estivo che è la sensibilizzazione alla salvaguardia del Creato. Segnaletica e cartellonistica, prodotti anche dai bambini, li aiutano ad orientarsi e a ricordare le norme della prevenzione.


15 LA VITA SULLA TERRA
OBIETTIVO 15:
Conservare la biodiversità
Nome e Cognome
14 VITA SOTT'ACQUA
OBIETTIVO 14:
Conservare il mare e le sue risorse
GRUPPO 1
Prime
Io (nome e cognome)
PRATICO LE TRE R!

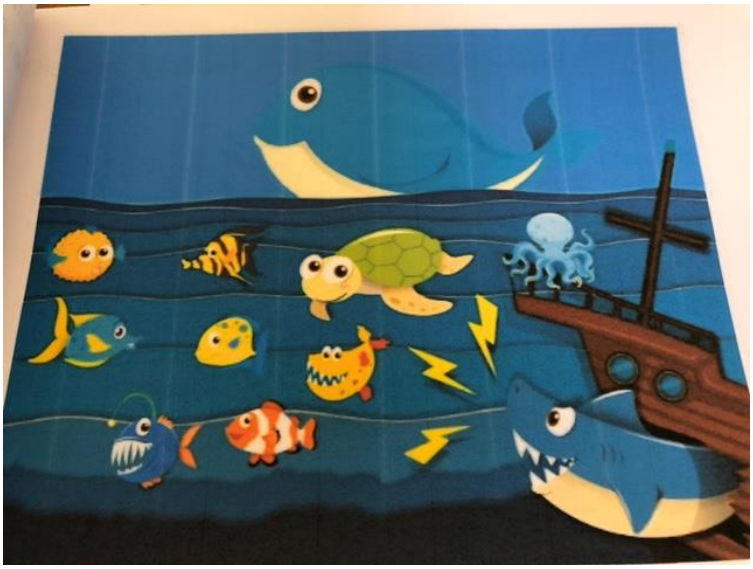



Disegno gli animali marini che vorrei salvare!


LA MIA PREGHIERA
CON PAPA FRANCESCO
Dio Onnipotente,
che sei presente in tutto l'universo
e nella più piccola delle tue creature,
Tu che circondi con la tua tenerezza
tutto quanto esiste,
riversa in noi la forza del tuo amore
affinché ci prendiamo cura
della vita e della bellezza.
Inondaci di pace,
perché viviamo come fratelli e sorelle
senza nuocere a nessuno.
O Dio dei poveri,
aiutaci a riscattare gli abbandonati
e i dimenticati di questa terra
che tanto valgono ai tuoi occhi.
Risana la nostra vita,
affinché proteggiamo il mondo
e non lo deprediamo,
affinché seminiamo bellezza
e non inquinamento e distruzione.
Tocca i cuori
di quanti cercano solo vantaggi
a spese dei poveri e della terra.
Insegnaci a scoprire il valore di ogni cosa,
a contemplare con stupore,
a riconoscere che siamo profondamente uniti
con tutte le creature
nel nostro cammino verso la tua luce infinita.
Grazie perché sei con noi tutti i giorni.
Sostienici, per favore, nella nostra lotta
per la giustizia, l'amore e la pace.[/box]
Preghiera cristiana con il creato
[box]Ti lodiamo, Padre, con tutte le tue
creature,
che sono uscite dalla tua mano potente.
Sono tue, e sono colme della tua presenza
e della tua tenerezza.
Laudato si'!


REDUCE
REUSE RECYCLE





17 Italia Sicula / ISI

Ispettoria: Sicula Madre Maddalena Morano – ISI 1,4 ,5,6

Opera/ambiente educativo: Aperto a tutti, non un'opera in particolare.

Città: Catania

Paese: Italia

Nome del progetto: Il Circolo Laudato Si' "EtnaMain"

Breve descrizione:
Il Circolo Laudato Si' "EtnaMain", dell'Ispettoria Sicula Madre Maddalena Morano (ISI), nato il 25 febbraio del 2021 sotto la protezione dei martiri salesiani San Luigi Versiglia e San Callisto Caravario, è guidato da suor Maria Lucia Siragusa, Segretaria ispettoriale e Animatrice Laudato Si', che ha messo in campo diverse iniziative per la cura della casa comune.



Il Circolo EtnaMain è formato da circa 50 partecipanti: famiglie, giovani e bambini, provenienti da diverse Province dell'Ispettoria Sicula. In rete con il Movimento Cattolico Globale per il Clima, altri Circoli Laudato Sì' e associazioni che si occupano di tutela ambientale, affronta i temi ambientali legati al territorio con azioni semplici, ma mirate.

Il nome EtnaMain coniuga il rapporto semplice, familiare e di interdipendenza che Maria Domenica Mazzarello – Confondatrice dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice, Maín – aveva con il Creatore e con il creato, con uno degli elementi naturali caratteristici della Sicilia, il vulcano Etna, che simboleggia un'azione significativa e travolgente.

Il Circolo Laudato Sì EtnaMain si rivolge in particolare alle nuove generazioni, perché instaurino con il creato e con le creature un rapporto di fratellanza e imparino ad agire consapevolmente e responsabilmente per la costruzione di un mondo più giusto e pulito.

Pillole di conversione ecologica - EtnaMain – ISI Tra le iniziative del Circolo, l'utilizzo sempre più ridotto di involucri contenenti plastica, il consumo di acqua in bottiglie di vetro, rifornendosi presso fontane o distributori autorizzati, una spesa consapevole e sostenibile, l'attenzione alla provenienza degli alimenti e a evitare sprechi di cibo e di risorse energetiche.

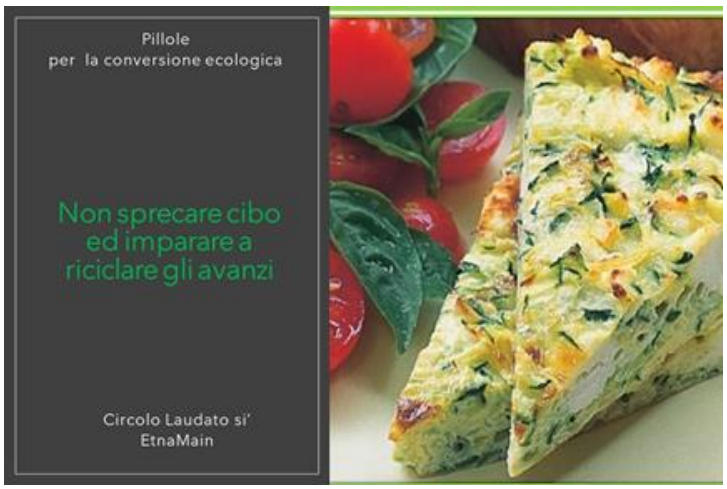
Un’iniziativa realizzata a Patti Marina (Messina), è la cura di un orto Laudato Sì’ da parte dei bambini, con il supporto di animatrici e genitori, e l’impegno dei membri del Circolo di piantare insieme ai più giovani un albero o seminare anche un seme nei propri giardini o nei luoghi dove operano (scuole, oratori, centri di aggregazione, comunità..) per rispondere concretamente al grido della terra e lodare il Signore con la semina di una nuova vita.

In occasione della Giornata internazionale della Terra, il 22 aprile 2021, EtnaMain ha promosso un concorso rivolto ai bambini e ai ragazzi delle Scuole Primarie e Secondarie sul tema “SeminiAmo la Vita”, per stimolarli a diventare custodi delle biodiversità, attraverso la realizzazione di un disegno o di un manufatto che richiami il tema della semina, metafora della rinascita del pianeta. I vincitori riceveranno in premio alberi da piantare nei propri giardini, negli spazi delle scuole o delle proprie città.

Per celebrare insieme la Giornata della Terra, il Circolo EtnaMain ha proposto inoltre “un abbraccio virtuale alla Madre Terra”, con la preghiera del Padre Nostro, recitata alle ore 12:00 del 22 aprile, nelle diverse località in cui sono presenti i membri del Circolo, perché il Signore “insegni a scoprire il valore di ogni cosa, a contemplare con stupore, a conoscere che siamo profondamente uniti con tutte le creature nel nostro cammino verso la luce infinita”. (LS n° 246)

Ciò che muove i membri del Circolo a promuovere diverse iniziative, oltre all’amore e al rispetto per la Madre Terra, è la sollecitudine a rispondere ad uno degli interrogativi posti da Papa Francesco nell’Enciclica Laudato SI’: “Che tipo di mondo vogliamo lasciare a quelli che verranno dopo di noi, ai bambini che stanno crescendo? Rinnovo il mio appello urgente a rispondere alla crisi ecologica, il grido della terra e il grido dei poveri non possono più aspettare. Prendiamoci cura del creato, dono del nostro buon Dio creatore”.

I Circoli Laudato Si’, promossi dal Movimento Cattolico Mondiale per il Clima, sono piccoli gruppi di persone che si riuniscono regolarmente per approfondire l’Enciclica Laudato Si’ e per prendersi cura della casa comune, sulla base di tre pilastri: Preghiera con e per il creato; Riflessione su come attuare e diffondere pratiche di conversione ecologica integrale; Azione di gruppo per l’adozione di stili di vita consapevoli e sostenibili, con la realizzazione di eventi comunitari e l’attuazione di iniziative di mobilitazione a difesa della casa comune.



18 Italia Sicula / ISI

Ispettoria: Madre Maddalena Morano - ISI

Opera/ambiente educativo: Scuola Secondaria di Primo Grado dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice S.M. Mazzarello di Palermo

Città: Palermo

Paese: Italia

Nome del progetto: Murales «Laudato si, mi Signore, cum tucte le creature tue»

Breve descrizione

Palermo (Italia). Gli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice S.M. Mazzarello di Palermo, dell'Ispettoria sicula Madre Maddalena Morano (ISI), hanno realizzato un murales sui temi ecologici a partire dall'Encicica Laudato si' e dalla Proposta Pastorale salesiana italiana per l'anno 2020/21 "Nel Cuore del Mondo #LIVEthedream", che ha per tema il sogno dei 9 anni di San Giovanni Bosco.

Alla realizzazione, hanno partecipato attivamente gli alunni dal mese di febbraio al maggio 2021, guidati da suor Ermelinda Ardita, Coordinatrice per la Comunicazione Ispettoriale dell'Istituto FMA dell'Ispettoria ISI.

Nell'ambito del Progetto di Service-Learning – metodo pedagogico che coniuga servizio alla comunità e apprendimento – sul tema 2021 «Laudato si, mi Signore, cum tucte le creature tue», la realizzazione del murales si è svolta in tre fasi, le prime due in modalità online, a causa della pandemia di Covid-19.

Nella prima fase, suor Ermelinda ha esposto agli alunni la tecnica pittorica del murales, per poi procedere con lo studio progettuale del disegno. La fase preparatoria è stata caratterizzata dall'approfondimento delle tematiche ambientali e dalla condivisione, rafforzando la cooperazione e la coesione del gruppo.

Definito il disegno finale, nella seconda fase i ragazzi sono stati coinvolti in approfondimenti sulla stesura del colore e sulla gestione del progetto di gruppo, in seguito alla suddivisione del lavoro in parti, per assumere i diversi ruoli nell'approccio alla fase pratica. La frase del sogno della Pastorella (1844) di San Giovanni Bosco – «Tu comprenderai ogni cosa quando cogli occhi tuoi materiali vedrai di fatto quanto ora vedi cogli occhi della mente» – ha creato nei giovani artisti l'entusiasmo nel proiettarsi verso il risultato atteso.

La terza fase ha permesso ai ragazzi di "sporcarsi le mani" con i colori e di vedere il disegno prendere forma sul muro bianco. Il murales inizia dal "sogno dei 9 anni", con Giovannino Bosco che dorme tra il lupo e l'agnello e prosegue con Don Bosco e Madre Mazzarello che accompagnano i ragazzi alla scoperta di un mondo eco-

sostenibile. Il pianeta abbracciato dai ragazzi è l'invito a una cultura a difesa dell'ecosistema, alla cura del Creato, dono di Dio.
I tre palazzi in verde, azzurro e giallo rappresentano simbolicamente la raccolta differenziata, nella direzione di un cambiamento sostenibile e orientato al bene comune, come evidenzia Papa Francesco nell'Enciclica: «Il cambiamento è qualcosa di auspicabile, ma diventa preoccupante quando si muta in deterioramento del mondo e della qualità della vita di gran parte dell'umanità» (LS 18).
Gli alunni che hanno preso parte alla realizzazione del murales, guidati dal Professore di Lettere, Riccardo Talamo, raccontano il senso dell'esperienza vissuta in questo tempo di pandemia:

«Il primo effetto cromatico che ci è venuto in mente è l'azzurro del cielo. Così, nel grande murales che domina lo spazio esterno antistante il campetto di calcio, uno sfondo cobalto abbraccia il tema centrale della rappresentazione: la Creazione. In queste giornate di metà primavera la nostra Scuola ci ha dato la possibilità di pitturare e, sotto la paziente ed esperta guida di suor Ermelinda, abbiamo dato espressione alla nostra vena artistica. Nei momenti in cui l'azione del pennello riempie di tempera i volti di Don Bosco e di Madre Mazzarello, ripensiamo ai mesi del lockdown, all'immobilismo del Covid e alla voglia di normalità.

Nel murales a sinistra ritroviamo il sogno dei nove anni, diversi riferimenti al Creato e alla sua cura e sostenibilità. Ognuno di noi si concentra su una porzione di muro e, tra un pennello gocciolante e un po' di giallo sulla maglietta, ritroviamo la serenità dei giorni migliori e gli occhi sorridenti dei nostri compagni. Mentre coloriamo, la mattinata corre in fretta… come se volesse recuperare il tempo perduto.

Ogni giorno, quando scendiamo e verifichiamo i margini del nostro lavoro, ci rendiamo conto del progresso compiuto: l'opera d'arte prende forma. Vantandoci per scherzo su quale parte sia venuta meglio, ci rendiamo conto che unicamente il lavoro di squadra e la forza del gruppo rendono efficace il nostro agire e speciale la nostra vita. Rimaniamo incantati dallo spettacolo offerto dalla nuova prospettiva e ci poniamo una domanda: noi siamo gli autori di questo fantastico 'quadro'? Un messaggio salta fuori dalle immagini, ponendo in parallelo il senso di ciò che abbiamo fatto e l'auspicio del messaggio che propone: INSIEME SI PUÓ!».







LS. 53

"Siamo chiamati a diventare gli strumenti di Dio Padre perché il nostro pianeta sia quello che Egli ha sognato nel crearlo e risponda al suo progetto di pace, bellezza e pienezza"





LS. 79

"La fede ci permette di interpretare il significato e la bellezza misteriosa di ciò che accade."

19 Italia Sicula / ISI

Ispettoria: Madre Maddalena Morano - ISI

Opera/ambiente educativo: Famiglia Salesiana

Città: Caltavuturo - Palermo

Paese: Italia

Nome del progetto: Piantiamo Ossigeno – Tempo del creato 2020.

Facebook: Circolo Laudato Si Etnamain
https://www.facebook.com/profile.php?id=100067225544202

Breve descrizione:
Il 26 settembre 2020, a Caltavuturo-Palermo (Italia) si è svolto l'evento: Piantiamo Ossigeno. I Salesiani Cooperatori, le Exallieve dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice e la delegata suor Maria Lucia Siragusa, dopo alcuni mesi di attività di sensibilizzazione sul rispetto della Casa Comune, in rete con le Istituzioni e in collaborazione con il Sindaco Giannopolo Domenico e l'Amministrazione comunale, hanno organizzato un evento sulla "conversione ecologica", nel quinto anniversario dell'Enciclica Laudato Si' di Papa Francesco.

Circa 100 partecipanti fra giovani, adulti, anziani e bambini, accomunati dall'unico desiderio di prendersi cura della Casa Comune. In mezzo al creato, tutti i convenuti hanno pregato e invocato il Signore perché guarisca il mondo e protegga la Terra e le sue creature dall'inquinamento. "I giovani esigono da noi un cambiamento. Essi si domandano com'è possibile che si pretenda di costruire un futuro migliore senza pensare alla crisi ambientale e alle sofferenze degli esclusi" (Laudato Si', n 13).

All'esortazione della Laudato Si', la Famiglia Salesiana di Caltavuturo ha risposto impegnandosi ad accompagnare le giovani generazioni nel quotidiano, affidando loro dei compiti per la custodia del creato. Un atto di grande responsabilità è stato sottoscrivere la Convenzione tra l'Ente Comunale e colui/colei che ha adottato l'albero. Ciascuno/a si è impegnato/a a prendersi cura della piantina e, in caso di deperimento organico, a segnalare in tempo la necessità di procedere alla sostituzione della stessa.

Il Parroco Don Cris Krzysztof e suor Maria Lucia hanno esortato i presenti ad orientare i giovani al rispetto della Casa Comune e a far mantenere pulito l'ambiente.

Tutti coloro che hanno adottato l'albero, aiutati dagli operatori della Cooperativa Sociale "Insieme per l'ambiente", si sono distribuiti nel campo per piantare il proprio albero, a cui ciascuno ha attaccato una targhetta con il proprio nome.
Un segnalibro, che riporta alcuni impegni per la diminuzione del carbonio, è stato consegnato ai presenti a ricordo dell'evento vissuto.

Testimonianza sr Maria Lucia Siragusa: La Famiglia Salesiana per sensibilizzare alla "conversione ecologica", ha organizzato l'evento "PiantiAMO Ossigeno", nel prato attiguo all'Anfiteatro di Caltavuturo dove sono convenute circa 100 persone, fra giovani, adulti, anziani e bambini, tutti accomunati dall'unico desiderio di prendersi cura della Casa Comune. Per questo motivo, prima di piantumare 60 alberi, tutti i convenuti hanno pregato con e per il creato, invocando il Signore perché guarisca il nostro mondo e protegga tutte le creature, messe a dura prova a motivo dell'inquinamento.

"I giovani esigono da noi un cambiamento. Essi si domandano com'è possibile che si pretenda di costruire un futuro migliore senza pensare alla crisi ambientale e alle sofferenze degli esclusi". (Laudato Si' 13)

All'esortazione della "Laudato Si'", la Famiglia Salesiana del luogo ha risposto impegnandosi ad accompagnare le giovani generazioni nel quotidiano, affidando loro dei compiti ben precisi per la custodia del creato.

A tal proposito, un atto di grande responsabilità è stato quello di sottoscrivere la Convenzione tra l'Ente Comunale e colui/colei che ha adottato l'albero. Ciascuno/a si è impegnato/a a prendersi cura della piantina e, in caso di deperimento organico, a segnalare in tempo utile la necessità di procedere alla sostituzione della stessa.
A fine celebrazione, tutti coloro che avevano adottato l'albero, accompagnati e aiutati dagli operatori della Cooperativa Sociale "Insieme per l'ambiente", si sono distribuiti per il vasto campo per la piantumazione del proprio albero, che ognuno ha personalizzato, attaccandovi una targhetta con il proprio nome.

Per la realizzazione dell'evento si è messo in atto un processo e si è creata una rete coinvolgendo il parroco Krzysztof Cris, il Sindaco Giannopolo Domenico e la sua Amministrazione, la Cooperativa Sociale "Insieme per il Creato", l'Associazione dei Salesiani Cooperatori e delle Exallieve delle FMA, le Figlia di Maria Ausiliatrice."

Il parroco, di Caltavuturo Don Cris Krzysztof, presiede il momento di preghiera Laudato Si'.



Sr Maria Lucia Siragusa FMA ed animatrice "Laudato Si" guida il momento di preghiera con e per il creato.



Sottoscrizione della Convenzione tra l'Ente Comune e la Signora.
Da sinistra: exallieva Letizia Ricotta, Sindaco Giannopolo Domenico.



Atto di piantumazione degli alberi donati dal comune.
















TEMPO DEL CREATO
PiantiAMO Ossigeno
26 settembre ore 11
Anfiteatro
Caltavuturo (PA)
Sono invitati tutti i cittadini, le cittadine, i giovani, le giovani, i bambini e le bambine che amano la natura e/o vogliono adottare un albero
Si prega di rispettare tutte le norme vigenti di sicurezza COVID-19
PROGRAMMA
Ore 11:00 preghiera all'aperto sul creato
Ore 11:30 piantagione di 40 alberi
Ore 12:00 ci impegniamo a ridurre la nostra impronta di carbonio
Comune di Caltavuturo
Istituto Figlie di Maria Ausiliatrice
Salesiane di Don Bosco
Ispettoria Madre Maddalena Morano - ISI
Catania - Italia

20 Italia Sicula / ISI

Ispettoria: Madre Maddalena Morano - ISI

Opera/ambiente educativo: aperto a tutti.

Città: Campofelice di Roccella, provincia di Palermo

Paese: Italia

Nome del progetto: "Naturalizziamo le città" - Tempo del creato 2020

Facebook: Circolo Laudato Si Etnamain
https://www.facebook.com/profile.php?id=100067225544202

Breve descrizione:
In occasione del Tempo del Creato – la ricorrenza annuale per rinnovare la relazione con il Creatore e tutto il creato attraverso la celebrazione, la conversione e l'impegno per la Casa Comune – gli abitanti di via Carducci, a Campofelice di Roccella, provincia di Palermo, hanno organizzato una giornata per rendere l'aiuola del paese, diventata oggetto di degrado, un luogo di bellezza e armonia.

I partecipanti all'iniziativa "Naturalizziamo le città" si sono radunati per sradicare le erbacce e rimettere le piante a dimora. Ultimata la piantumazione e ripulito l'ambiente circostante, si sono radunati in preghiera per lodare il Creatore per il dono della vita, del creato e della sensibilità ecologica.

Suor Maria Lucia Siragusa, Figlia di Maria Ausiliatrice e animatrice Laudato Si' dell'Ispettoria Sicula Madre Maddalena Morano (ISI) – ha coordinato il momento di preghiera e, nel commento alla Parola di Dio, ha evidenziato come nei tempi passati gli uomini, soprattutto coloro che coltivavano la terra, avevano gli occhi sempre rivolti a Dio, perché sapevano che il raccolto dipendeva da Lui. Ha ricordato come si invocava Dio per la mancanza di piogge o per la loro sovrabbondanza, sentendosi "collaboratori del Creatore e non sostituti. Oggi è necessaria – come afferma Papa Francesco nella Laudato Si' – una 'conversione ecologica'".

A conclusione dell'evento – svoltosi in rete con il territorio e in collaborazione con la Sig.ra Sindaca Michela Taravella – è stato consegnato un segnalibro con gli impegni concreti per la diminuzione del carbonio, come è avvenuto per CuriAMO il Creato, realizzato a Cesarò (ME) e PiantiAMO Ossigeno, realizzato a Caltavuturo (PA).

Sono gesti apparentemente piccoli che, moltiplicati, possono rendere le città vivibili e ossigenate, come esorta Papa Francesco nella LS: "Oggi riscontriamo, per esempio, la smisurata e disordinata crescita di molte città che sono diventate invivibili dal punto di vista della salute, non solo per l'inquinamento originato dalle emissioni tossiche, ma anche per il caos urbano, i problemi di trasporto e l'inquinamento visivo e acustico. […] Non si addice ad abitanti di questo pianeta

vivere sempre sommersi da cemento, asfalto, vetro, metalli, privati del contatto fisico con la natura".

Il Tempo del Creato, che ha visto l'organizzazione di eventi, webinar e momenti celebrativi in tutto il mondo e nelle Ispettorie delle FMA, si è concluso il 4 ottobre 2020, ma i percorsi di ecologia integrale e le iniziative di sensibilizzazione verso la Casa comune continuano nelle realtà locali.

Testimonianza di sr Maria Lucia: Il 26 settembre 2020, a Campofelice di Roccella (PA), presso l'incrocio della Via Carducci e Via Arimondi, si è svolto l'evento: NaturalizziAMO le città. Gli abitanti della Via Carducci si sono sempre vicendevolmente aiutati a tenere pulita e bella la loro strada; hanno cura delle piante e amano la natura; così hanno pensato di abbellire l'aiuola che è sita nella loro strada; per un periodo di tempo l'aiuola è stata luogo di degrado, luogo di raccolta di spazzatura; ma con il loro costante impegno hanno fatto sì che diventasse luogo di bellezza; in occasione del Tempo del Creato hanno voluto completare l'opera iniziata.

Pertanto, alcuni giovani abitanti, alle ore 16:30, si sono radunati per sradicare le erbacce e le piante, per rimettere le piante a dimora, in maniera artistica e secondo le caratteristiche di ogni pianta. Per circa un'ora si sono divertiti a rendere omaggio al Creatore, si sono sentiti collaboratori di Dio.

Dopo aver ultimato la piantumazione delle piante e aver pulito l'ambiente circostante, i presenti si sono radunati in preghiera per lodare il Creatore per il dono della vita, degli esseri viventi e non viventi, per il dono della sensibilità ecologica.

A conclusione dell'evento evento - come in quello di CuriAMO il Creato realizzato a Cesarò (ME) e PiantiAMO Ossigeno realizzato a Caltavuturo (PA) - è stato consegnato un segnalibro con gli impegni concreti per ridurre la propria impronta di carbonio.

LS. 5

"Ogni aspirazione a curare e migliorare il mondo richiede di cambiare profondamente gli stili di vita."





Alcuni abitanti, della Via Carducci in Campofelice di Roccella (Palermo), stanno ripulendo l'aiuola pubblica, vicino la loro abitazione, per piantumare nuove piantine. In alto a destra Sr Maria Lucia Siragusa FMA e animatrice Laudato Si'.













Radunati per pregare e ringraziare Dio creatore, dopo l’atto della piantumazione.

Risposta al grido della terra

Educazione Ecologica

Spiritualità Ecologica

Coinvolgimento della comunità e azione partecipativa









21 Italia Sicula / ISI

Ispettoria: Sicula Madre Maddalena Morano – ISI 1,5,6,7

Città: Cesarò (Messina).

Paese: ITALIA

Nome del progetto: **"CuriAMO il Creato" – Tempo del creato 2020.**

Contatto Facebook: Circolo Laudato Si Etnamain
https://www.facebook.com/profile.php?id=100067225544202

Breve descrizione:

Il 21 settembre 2020, a Cesarò (ME), si è svolto l'evento: CuriAMO il Creato. Le Figlie di Maria Ausiliatrice dell'Ispettoria Madre Maddalena Morano (ISI), dopo alcune settimane di educazione sul rispetto della Casa Comune, in rete con le Istituzioni e le varie Associazioni del territorio, hanno organizzato un evento per sensibilizzare alla "conversione ecologica", nel quinto anniversario dell'Enciclica sociale Laudato Si' di Papa Francesco.

Nel pomeriggio, rispettando le norme vigenti sulla sicurezza in materia di Covid-19, sono convenute presso la Villa Aldo Moro circa 25 persone che, durante il Tempo del Creato, hanno lodato il Creatore per le meraviglie che ha consegnato nelle mani dell'umanità. A contatto con la natura, hanno utilizzato questo tempo per ascoltare il grido della terra, che invoca aiuto, accogliendo l'invito di Papa Francesco "C'è un mistero da contemplare in una foglia, in un sentiero, nella rugiada, nel volto di un povero" (LS 233).

Attraverso la lettura del brano del Levitico (25:1-17), si è evidenziato l'anno sabbatico e l'anno giubilare della Terra. Padre Vasta, Parroco di Cesarò, nel suo intervento ha messo in evidenza che l'essere umano ha dato il nome ad ogni cosa, ad ogni essere vivente sulla terra, segno che di dominio su tutto il creato. Tale dominio però bisogna sia gestito con responsabilità e rispetto per tutti e per tutto.

È stato poi piantato un albero d'ulivo, simbolo di rinnovamento, di impegno nel sociale, di lotta per difendere la Casa comune. Segno della vita che sfida la morte. Segno di speranza e di futuro. Segno che insieme si può pulire, abbellire, rendere bello e vivibile il volto della madre Terra, della Casa comune. È stato consegnato un segnalibro a ricordo dell'evento, che invita i partecipanti alla collaborazione per la salvaguardia della Madre Terra.

Hanno partecipato il parroco, il Sindaco, l'Ispettore superiore forestale, il Comandante dei vigili urbani, la Presidente delle ExAllieve delle FMA, una rappresentanza di animatori dell'OCG delle FMA, dei giovani, dei bambini, delle

mamme e delle catechiste; la comunità FMA, la segretaria ispettoriale, l'alleducatore della PGS.

L'incontro si è concluso con i ringraziamenti a coloro che si sono adoperati per la realizzazione dell'evento, ai giovani e ai partecipanti con l'impegno a diffondere la cultura dell'ecologia "integrale", come esorta Papa Francesco.

Testimonianza di suor Maria Lucia Siragusa: "A seguito della frequenza del corso Animatori "Laudato Si'" ho sentito il bisogno di realizzare degli eventi a favore dell'ambiente. Così, trovandomi, per circa un mese a Cesarò, ho pensato, secondo le indicazioni di Papa Francesco, di diffondere la cultura della conversione ecologica. Ho creato un processo, coinvolgendo, prima di tutto, la comunità delle FMA e insieme ad essa, poi, abbiamo coinvolto il Sindaco, il Parroco, l'associazione delle Exallieve, gli Animatori dell'Oratorio, i Vigili urbani e il Corpo della forestale. Il Sindaco ci ha autorizzate alla piantumazione dell'albero.

Il Corpo della forestale ci ha fornito l'albero e preparato il terreno. Il Parroco ha presieduto il momento di preghiera, tutti gli altri ci hanno aiuto nell'organizzazione. Il momento celebrativo, dal tema: **"CuriAMO il Creato"**, si è svolto il 21 settembre 2020, presso la Piazza Aldo Moro. La preghiera, a contatto con la natura, ci ha permesso di ascoltare il creato, che invoca aiuto, accogliendo l'invito di Papa Francesco, che ha esortato tutti i fedeli a contemplare il creato: […] "Quindi c'è un mistero da contemplare in una foglia, in un sentiero, nella rugiada, nel volto di un povero". (LS 233)

La piantumazione di un albero d'ulivo ha suggellato la meravigliosa giornata, simbolo di rinnovamento, di impegno nel sociale, di lotta per difendere la Casa comune; Segno della vita che sfida la morte, Segno di speranza e di futuro, Segno che insieme si può pulire, abbellire, rendere bello e vivibile il volto della madre Terra, della Casa comune."



Sr Maria Lucia Siragusa FMA e animatrice "Laudato Si'" annuncia agli abitanti del paese l'evento, visto che, a causa delle restrizioni del dilagarsi del COVID-19, hanno potuto essere presenti poche persone.

Preparazione all’evento: CuriAmo il creato.



Da sinistra: Sr Giuseppina Galvagno, Sr Giovanna Cozzo, Padre Nunzio Vasta, l’Ispettore superiore della forestale Anna Saraniti.



Momento di preghiera con e per il creato, presieduta dal parroco Padre Vasta Nunzio.





Piantumazione dell’albero d’ulivo. Da sinistra: il Sindaco Salvatore Calì, il Comandante dei vigili urbani Alfio Leanza, l’assessore Giusi Puglisi e un Giovane dell’Oratorio.


CURIAMO
IL
CREATO
"La mia anima non può trovare nessuna scala per il Paradiso che non sia la bellezza della Terra."
Michelangelo Buonarroti
ORE:17:00
Momento di preghiera all'aperto sul creato
ORE 17:30
Piantagione albero
ORE 17:40
Ci impegniamo a ridurre la nostra impronta di carbonio
21 settembre 2020
Villa Aldo Moro
Cesarò (ME)
I partecipanti sono invitati a rispettare le norme anti covid-19
1 metro
Agisci per il Creato!
TEMPO DEL CREATO







22 Italia Sicula / ISI

Ispettoria: Madre Maddalena Morano - ISI

Che tipo di opera/ambiente educativo*:* FMA

Città: Catania (Catania)

Paese: Italia

Nome del progetto: “Circolo Laudato Si”

Contatto Facebook: Circolo Laudato Si Etnamain
https://www.facebook.com/profile.php?id=100067225544202

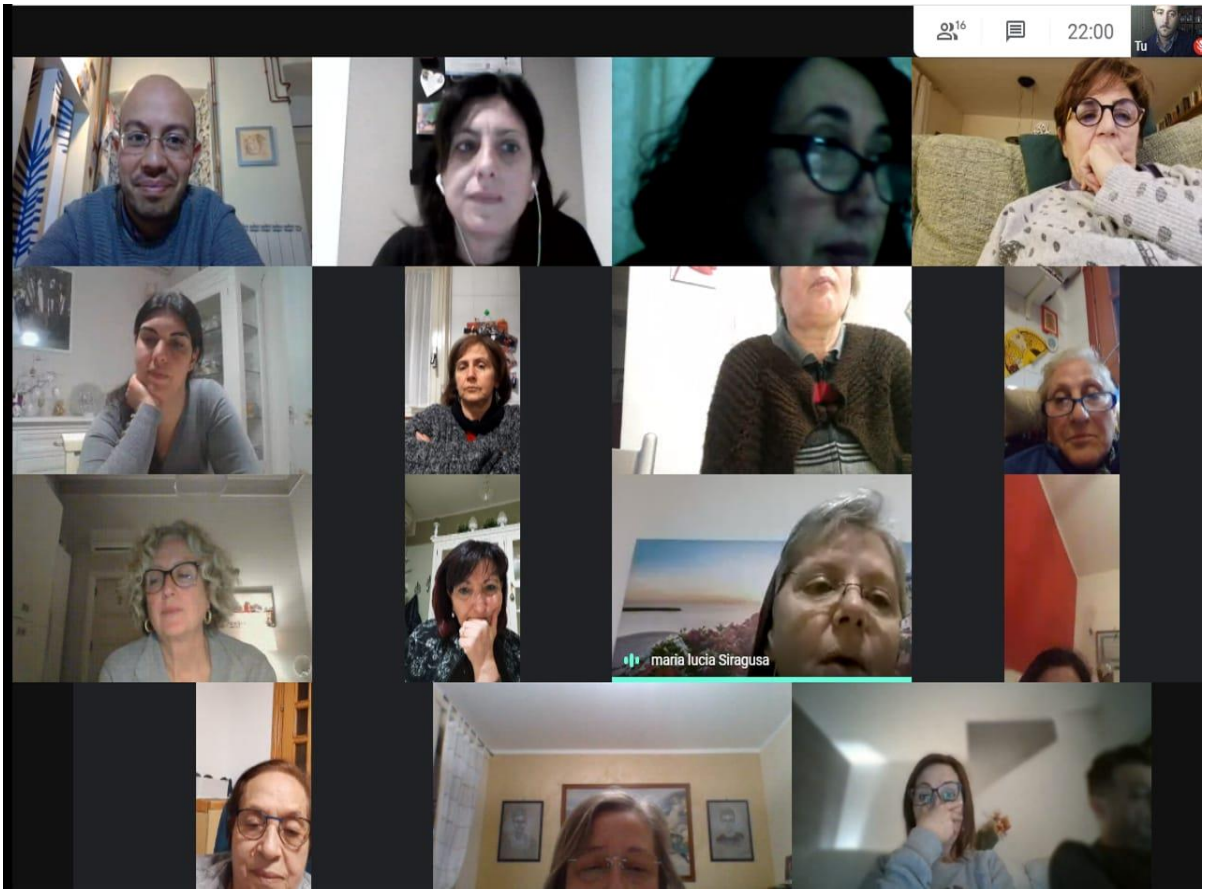
Breve descrizione
La crisi sanitaria oltreché climatica e ambientale che l’umanità sta vivendo a livello globale sta creando un clima di forte incertezza e paura per il futuro, e rappresenta certamente un grande limite nell’ottica della costruzione di un mondo più giusto ed equo; per le Figlie di Maria Ausiliatrice dell’Ispettoria Sicula “Madre Maddalena Morano” l’obbligata chiusura verso l’esterno dovuta all’emergenza della pandemia, ha rappresentato la possibilità di mettersi in ascolto in un modo nuovo e di avvertire un grido silenzioso ma persistente, quello del nostro creato dilaniato da diseguaglianze sociali e degrado ambientale.

L’urgenza di rispondere a questa chiamata e di coinvolgere quante più persone motivate dallo stesso interesse, ha portato le FMA a fare qualcosa di veramente concreto per prendersi cura di questa casa comune, così tanto sofferente. È sotto questo auspicio, e la protezione dei santi salesiani Luigi Versiglia e Callisto Caravario, che il 25 febbraio del 2021 hanno dato vita al **Circolo “Laudato SI’** “**EtnaMain.**

Il circolo, attualmente formato da circa 50 membri, ma in continua crescita, accoglie partecipanti di tutte le età: famiglie, single, giovani e bambini provenienti da varie province siciliane, in rete con il Movimento Cattolico Globale per il Clima, con altri Circoli Laudato Sì ed associazioni che si occupano di tutela ambientale; l’impegno è quello di approfondire il rapporto con Dio Creatore e tutti i membri del creato e contribuire ad affrontare i temi ambientali più urgenti con azioni semplici ma mirate.

I tre pilastri che sostengono il circolo sono infatti: **Preghiera, Riflessione e Azione**. **“EtnaMain”**, il nome che il circolo ha voluto darsi, vuole coniugare da una parte la spiritualità salesiana di Madre Maria Mazzarello detta Main (cofondantrice con Don Bosco delle FMA) nello stimolo ad amare e donare con cuore grande e generoso, e

dall’altra uno degli elementi naturali più importanti della nostra isola: l’Etna come simbolo ad agire in maniera calda, significativa e travolgente, proprio come un vulcano in eruzione.



Antonio Caschetto, in alto a sinistra, responsabile italiano del “Movimento Mondiale Cattolico per il Clima”, sta guidando un momento di preghiera e presentando il Movimento al neo Circolo “Laudato Si’ EtnaMain”.

23 Italia Sicula / ISI

Ispettoria: Madre Maddalena Morano - ISI

Che tipo di opera/ambiente educativo: *Comunità* FMA

Paese: Italia

Nome del progetto: "Quaresima Laudato Si"

Modalità: Webinar

Contatto Facebook: Circolo Laudato Si Etnamain
https://www.facebook.com/profile.php?id=100067225544202

Breve descrizione

La Quaresima è un tempo favorevole per recuperare il rapporto con Dio, che naturalmente comprende anche il nostro rapporto con il prossimo, con noi stessi e con il creato (cfr. Laudato Si' n° 10, 66, 119, 237).

Il Circolo "Laudato Si'" ha ascoltato il monito di Papa Francesco, vivendo il tempo forte di preparazione alla Pasqua come un'azione di ECOLOGIA SPIRITUALE. Ciò che fa da sfondo a questa cura dell'anima è la visione cristiana dell'uomo espressa nell'enciclica "Laudato Si'" di Papa Francesco, e la consapevolezza che «tutto è in relazione, e che la cura autentica della nostra stessa vita e delle nostre relazioni con la natura è inseparabile dalla fraternità, dalla giustizia e dalla fedeltà nei confronti degli altri» (LS n° 70).

Così, durante il tempo della quaresima, abbiamo curato l'anima attraverso: momenti di preghiera, riflessioni, Via Crucis, meditazione, ritiri spirituali, partecipazione consapevole all'Eucaristia. Molti di questi momenti sono stati offerti online dal Movimento Cattolico per il Clima; ci siamo messi in comunicazione, quindi, anche a livello mondiale.

E, poiché tutto è in relazione, ci siamo presi degli impegni concreti a favore dell'ambiente: evitare l'acqua imbottigliata e attingerla in luoghi pubblici o installare il depuratore in casa, evitare gli scarti alimentari, fare una spesa critica e responsabile, diminuire gli involucri di plastica, preparare le merendine a casa, creare relazioni ecologiche fraterne, tenere compagnia a persone sole e/o anziane e ammalate anche telefonicamente, studiare l'Enciclica "Laudato Si'".



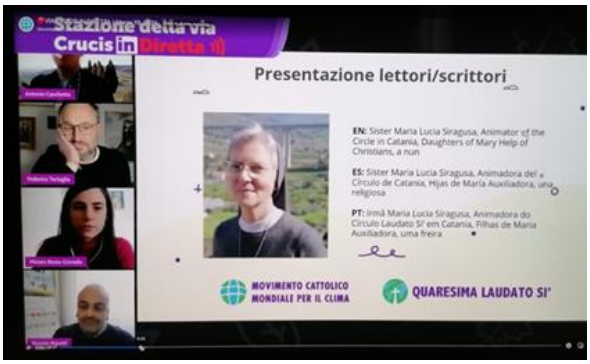






Via Crucis mondiale online,
guidata dagli animatori "Laudato Si'" Italiani.
A centro Sr Maria Lucia Siragusa FMA e animatrice "Laudato Si'"









Risposta al grido della terra

Adozione di stili di vita semplici

Educazione Ecologica







24 Italia Sicula / ISI

Ispettoria: Madre Maddalena Morano - ISI

Che tipo di opera/ambiente educativo*:* FMA

Città: Sicilia

Paese: Italia

Nome del progetto: "SeminiAMO la Vita" – Giornata Mondiale della Terra 22 aprile 2021.

Contatto Facebook: Circolo Laudato Si Etnamain
https://www.facebook.com/profile.php?id=100067225544202

Breve descrizione

Il 22 aprile 2021, in occasione della Giornata Internazionale della Terra, e in preparazione alla settimana "Laudato SI'" 16-24 maggio; il Circolo "Laudato Si' EtnaMain" ha presentato il progetto "SeminiAmo la Vita". La finalità del progetto era diffondere la cultura della biodiversità. A tale scopo si è lanciato il concorso rivolto agli alunni e alle alunne di ogni ordine e grado sul tema: "SeminiAmo la Vita".

Si sono coinvolte alcune scuole statali e private per la sensibilizzazione dei ragazzi/e al tema della biodiversità facendoli esprimere attraverso dei laboratori artistici o mettendo a dimora alcuni semini rari in estinzione, come hanno fatto i bambini di una classe della scuola primaria "Tenente Salvatore Cipolla" di Campofelice di Roccella.

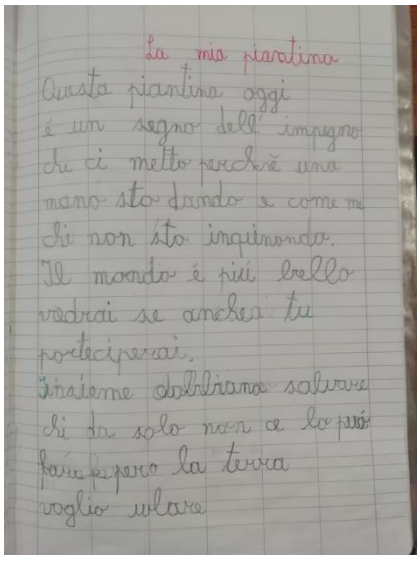
Alcuni membri del circolo hanno realizzato delle passeggiate per contemplare il creato e ammirarne le meraviglie. Proprio in questo, giorno dedicato alla nostra madre Terra, abbiamo voluto far sentire il calore attraverso un abbraccio virtuale, con la preghiera del Padre Nostro, da recitare – sull'esempio del cerchio mariano - alle ore 12:00, ovunque si sarebbero trovati tutti coloro che hanno aderito all'iniziativa, perché il Signore "tocchi i cuori di quanti cercano solo vantaggi a spese dei poveri e della terra. Perché ci insegni a scoprire il valore di ogni cosa, a contemplare con stupore, a conoscere che siamo profondamente uniti con tutte le creature nel nostro cammino verso la luce infinita" (LS n° 246).


Circolo Laudato si' EtnaMain
Giovedì 22 Aprile 2021 Ore 12:00
CERCHIO DI PREGHIERA PER LA NOSTRA MADRE TERRA
Unisciti anche tu con la recita di un Padre Nostro


Circolo Laudato Si'
EtnaMain
22 aprile Giornata Mondiale della Terra
SeminiAmo la vita
24 maggio 2021 premiazione
Partecipa anche tu!
Premiazione giorno 24 maggio
Laudato si'
Per una ecologia integrale
1 Dai libero sfogo alla tua creatività!
Realizza un disegno o un manufatto dal tema «SeminiAmo la Vita»
2 Scatta una foto e invia il tuo lavoro entro il 16 maggio a:
circololaudatosi.etnamain@gmail.com
Condividi e fai votare i tuoi amici alla pagina facebook EtnaMain!
3 Per tutti attestato di partecipazione Laudato Sì, ai primi 3 classificati verrà donato un albero ornamentale per abbellire il tuo giardino o la tua città!
"La natura ci sfida ad essere solidali e attenti alla custodia del creato, anche per prevenire, per quanto possibile, le conseguenze più gravi"
Papa Francesco
Il concorso è aperto agli alunni di tutte le scuole di ordine e grado



I bambini, dell'Istituto Comprensivo "Salvatore Casella" in Pedara (Catania), in azione per la realizzazione dell'aiuola nella loro scuola statale.





Elaborati condivisi dai bambini/e in occasione della Giornata Mondiale della Terra.

I bambini del Centro di Aggregazione della Cooperativa sociale
“Marianella Garcia” di Misterbianco (Catania).



Elaborati, lavoretti e piantine condivisi dai bambini che hanno partecipato al progetto “Seminiamo la Vita”. A destra: un bambino, della scuola statale “Tenente Salvatore Cipolla” in Campofelice di Roccella (Palermo), mette a dimora dei semini di pomodoro in estinzione.



25 Italia Sicula / ISI

Ispettoria: Madre Maddalena Morano - ISI

Che tipo di opera/ambiente educativo*:* FMA - Circolo Laudato Si' EtnaMain Settimana Laudato SI'

Città: Sicilia

Paese: Italia

Nome del progetto: "SeminiAMO la Vita" – Settimana Laudato Si' 16-24 maggio 2021.

Contatto Facebook: Circolo Laudato Si Etnamain
https://www.facebook.com/profile.php?id=100067225544202
Link dei video dei bambini che hanno partecipato al concorso"Seminiamo la Vita":
https://www.facebook.com/100067225544202/videos/114384244145760
https://www.facebook.com/100067225544202/videos/114384720812379

Breve descrizione
Durante la settimana Laudato Si', 16-24 maggio, si è portato a termine il progetto: "SeminiaAmo la Vita". Si è concluso il concorso "SeminiAmo la Vita" che ha visto i ragazzi/e impegnati nell'approfondimento del tema della biodiversità attraverso degli elaborati artistici che richiamavano il tema della semina, metafora della rinascita del pianeta. I primi tre classificati hanno ricevuto in premio un albero che hanno piantumato nella propria scuola, o nel proprio oratorio. Tutti i partecipanti hanno ricevuto un attestato "Laudato Si'" di partecipazione.

Sono state coinvolte numerose scuole statali e private, Centri di aggregazioni non salesiani, durante la settimana le iniziative sono state tante e sono state coinvolte diverse realtà dell'isola. Presso l'Istituto comprensivo "Salvatore Casella "in Pedara (Catania), i bambini della Primaria hanno realizzato, nel giardino della scuola, un'aiuola. Gli alunni di una classe della scuola "Tenente Salvatore Cipolla" di Campofelice di Roccella (Palermo) hanno messo a dimore dei semini, in estinzione, di pomodoro in alcuni vasetti, e se ne sono presi cura coinvolgendo anche le famiglie. I bambini dell'Oratorio "Don Bosco" di Patti Marina (Messina) hanno iniziato a realizzare un orto Laudato SI'.

Varie scuole statali di Palermo sono state coinvolte nelle realizzazioni di elaborati secondo il tema, tra cui la scuola "I.C.S. Pestalozzi Cavour" e l'"Ist. Comprensivo Arenella". Alcuni membri del Circolo hanno raccolto la spazzatura abbandonata nel Boschetto della Plaja di Catania, altri a Caltavuturo (Palermo) hanno ripulito alcune

strade e hanno realizzato per tutta la settimana delle escursioni, hanno pregato con e per il creato. Le comunità dell'Ispettoria Sicula "Madre Maddalena Morano" delle FMA sono state coinvolte a pregare ogni giorno per il creato.



I bambini, dell'Oratorio "Don Bosco" di Patti (Messina), guidati dai nonni e dai genitori, danno vita all'orto "Laudato Si'". Dalla semina ai frutti.



I ragazzi ricevono il premio e l'attestato "Laudato Si'" di partecipazione al concorso "Seminiamo la Vita". Da sinistra: i ragazzi/e dell'Oratorio "Giovanni Paolo II" di Catania -Librino, II premio. I ragazzi/e della scuola "S. G. Bosco" di Messina, III premio. Riccardo Russo della Scuola "Maria Ausiliatrice" di Catania I premio. Il premio era per tutti un alberello da piantumare.



Dalla spiegazione di cos'è un seme al frutto. Oratorio Don Bosco Patti (Messina)









Da sinistra: 1- Giusy Morreale di Caltavuturo (Palermo) - membro del Circolo "Laudato Si EtnaMain" - alle prese con l'orto. 2- Alcuni membri del Circolo hanno passeggiato, contemplato, pregato con e per il creato. (Caltavuturo) 3- Alcuni membri del Circolo stanno pulendo una strada. (Caltavuturo) 4- Alcuni membri del Circolo hanno pulito il boschetto della Plaja di Catania.






Momenti “Laudato Si’”.
Frutti dell’orto “Laudato Si’” dell’Oratorio Don Bosco di Patti (Messina)




















26 Italia Sicula / ISI

Ispettoria: Madre Maddalena Morano - ISI

Che tipo di opera/ambiente educativo*:* FMA

Città: Sicilia

Paese: Italia

Nome del progetto: "SeminiAMO la Vita" – Giornata Mondiale della Terra 22 aprile 2021.

Contatto Facebook: Circolo Laudato Si Etnamain
https://www.facebook.com/profile.php?id=100067225544202

Breve descrizione

In questo periodo estivo il Circolo sta creando processi mirati al "Tempo del Creato" (1° settembre-4 ottobre 2021). Tutti i membri sono uniti attorno al tema: "UNA CASA PER TUTTI? RINNOVARE L'OIKOS DI DIO" rifacendosi al simbolo della tenda di Abramo. Infatti, proprio come ha fatto Abramo nel libro della Genesi …, l'impegno, nel nostro piccolo, è di salvaguardare un posto per tutti gli esseri viventi che condividono la nostra casa comune.

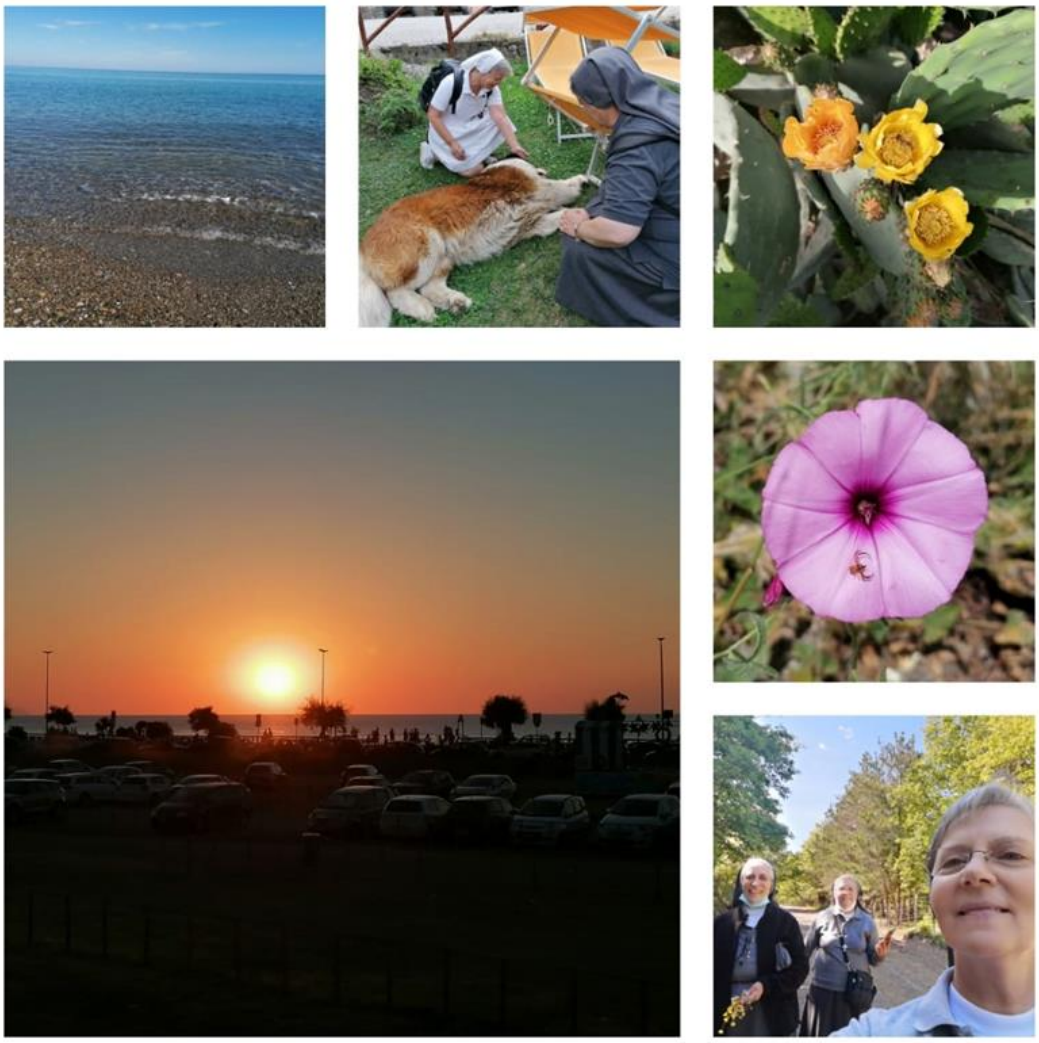
Alcuni processi già avviati sono:

- Lavoro in sinergia e rete tra i vari membri, anche se appartenenti a Comuni diversi.
- Caltavuturo: rete con il Comune, con l'"Ente Parco delle Madonie", con la Parrocchia, con l'Associazione delle Exallieve e dei Salesiani Cooperatori, con la Scuola, con le Confraternite e con le Catechiste.
- Concorso: "La tenda è una casa per chi non ce l'ha…tu per chi vuoi costruire la casa?"
- Mostra itinerante sull'Abies nebrodensis (gg 3) (Caltavuturo, presso il museo archeologico)
- Messa Laudato si' (Caltavuturo)
- Petizione: Pianeta sano, persone sane
- Adozione e piantumazione di 4 alberelli Abies nebrodensis, in estinzione (Caltavuturo)
- Escursione per adulte/i in visita al museo Abies nebrodensis (Polizzi Generosa)
- Escursione per ragazze/i in visita all'habitat dell'Abies nebrodensis (Polizzi generosa – Vallone Madonna degli Angeli)
- Altri processi sono ancora da avviare

Ciò che muove i membri del Circolo a promuovere diverse iniziative, oltre all'amore e al rispetto per la Terra, è la sollecitudine a rispondere ad uno dei tanti quesiti posti da Papa Francesco nell'enciclica Laudato SI':

“Che tipo di mondo vogliamo lasciare a quelli che verranno dopo di noi, ai bambini che stanno crescendo? Rinnovo il mio appello urgente a rispondere alla crisi ecologica, il grido della terra e il grido dei poveri non possono più aspettare. Prendiamoci cura del creato, dono del nostro buon Dio creatore”.

Momenti “Laudato Si’” dell’Ispettrice sr Maria Pisciotta, del Consiglio residente e della comunità di Cesarò (Messina).



LS. 97

“Il Signore poteva invitare gli altri ad essere attenti alla bellezza che c’è nel mondo, perché Egli stesso era in contatto continuo con la natura e le prestava un’attenzione piena di affetto e di stupore. Quando percorreva ogni angolo della sua terra, si fermava a contemplare la bellezza seminata dal Padre suo.”

L’orto sociale dei ragazzi/e e di alcuni volontari dell’Oratorio “Giovani Paolo II” in Catania -Librino.
I ragazzi/e sono guidati da Sr Renata Soldati FMA e dal giovane Gabriele Montesanti,
cresciuto in Oratorio, dove ha imparato a coltivare l’orto.




















Momenti “Laudato Si’” dell’Ispettrice sr Maria Pisciotta, del Consiglio residente e della comunità di Cesarò (Messina).






LS. 220

“Per il credente, il mondo non si contempla dal di fuori ma dal di dentro, riconoscendo i legami con il quale il Padre ci ha unito a tutti gli esseri.”

27 Polonia Łominaki / PLJ

Ispettoria: Madonna di Jasna Góra - PLJ

Opera/ambiente educativo: Scuola Materna delle Suore Salesiane

Città: Rumia

Paese: Polonia

Nome del progetto: Progetto Educativo Nazionale: "Tartaruga *Adaś* viaggia in Colombia"

Sito web dell'opera educativa: npssrumia.edupage.org

Breve descrizione

La Scuola Materna di Rumia ha aderito al Progetto Educativo Nazionale nel dicembre 2019. Il progetto aveva carattere ecologico, promuoveva l'atteggiamento di rispetto della natura e di protezione delle specie minacciate, principalmente la tartaruga d'acqua Caretta. Il libro "Cosa si nasconde nel mare?" è stato il sussidio didattico che ha permesso ai bambini di essere introdotti alla natura del progetto.

Le attività derivanti dall'attuazione del progetto sono state realizzate a partire da dicembre 2019, fino al marzo 2020. In gruppi individuali, gli insegnanti hanno completato tutti i compiti obbligatori e aggiuntivi che erano stati pianificati.

La situazione ecologica e naturale contemporanea nel mondo ci spinge a insegnare ai bambini, fin da piccoli, quanto è importante ciò che ci circonda e come è importante dargli valore. Si fa la domanda: "Cosa dobbiamo fare per proteggere l'ambiente? È altrettanto importante osservare mostrare ed esplorare ciò che è interessante e che vale la pena imparare più a fondo.



Durante questo progetto i bambini hanno creato il modello della riserva verso la quale sta viaggiando la tartaruga Adaś. Hanno costruito l'edificio alberghiero e un ospedale per animali che arrivano alla riserva da plastica o altri materiali riciclabili. Hanno fatto la tartaruga Adaś con l'argilla modellante.

Hanno organizzato e condotto il "Blue Day. Lo scopo di questo evento è aumentare la consapevolezza ambientale, sviluppare l'intelligenza naturale nei bambini. Hanno raccolto i materiali usati, hanno organizzato workshop sulla

cucitura di borse ecologiche e hanno creato un tutorial su come cucire borse per lo shopping.

Con questo progetto si è risveglaio l'interesse dei bambini della natura, dei cambiamenti in atto nella natura e relativi all'attività umano. Si sono formati gli atteggiamenti ecologici.







28 Polonia Łominaki / PLJ

Ispettoria: Madonna di Jasna Góra - PLJ

Opera/ambiente educativo: Internato, Liceo Classico e tecnico-professionale di san Giovanni Paolo II, Oratorio

Città: Suwałki

Paese: Polonia

Nome del progetto: Aiuto ecologico

Sito web dell'opera educativa: https://www.zssal.suwalki.pl

Contatto *Facebook*: https://www.facebook.com/zsss.prv

Breve descrizione
Gli allievi, residenti dell'Internato ed insegnanti del Liceo e i bambini dell'Oratorio partecipano a diversi progetti dell'ecologia integrale per la cura dell'ambiente e dell'uomo:
- progetto di raccolta di tappi di plastica per aiutare i bambini malati;
- progetto di raccolta differenziata, raccolta della carta straccia.
- progetto nazionale: "Pulire il mondo".

Altre attività:
- Allievi ed insegnanti sono sensibili allo spreco di acqua ed energia.
- A volte aiutano nella cura dell'orto della scuola.
- Partecipano ai progetti di "Adozione Spirituale del Bambino Concepito".
- Studenti delle singole classi e docenti sono coinvolti nei progetti di "Adozione a Distanza di persone povere" originari di Kenya, Georgia, Perù, Tanzania, Sudan, Albania, Madagascar, Namibia e Ucraina.
- I temi legati all'ecologia sono stati spesso discussi durante le lezioni di biologia, le ore didattiche e le "Parole del mattino" a scuola.

Questi progetti hanno sensibilizzato studenti, docenti e alunni dell'Oratorio sul valore delle attività ecologiche, hanno introdotto buone abitudini di cura della pulizia dell'ambiente, raccolta differenziata dei rifiuti, risparmio idrico ed energetico e hanno insegnato la solidarietà con i poveri e gli indifesi.

L’orto della scuola



Raccolta di tappi



“Adozione a distanza”



29 Polonia Łominaki / PLJ

Ispettoria: Madonna di Jasna Góra - PLJ

Che tipo di opera/ambiente educativo
Scuola primaria delle Suore Salesiane

Città: Jastrzębie Zdrój

Paese: Polonia

Nome del progetto: tutti i due i progetti sono stati organizzati dalle istituzioni esterne in cui hanno partecipato i nostri allievi.

Progetto: "Salviamo le api"- organizzato dalla miniera locale

Progetto "Eco-express" – organizzato da Silesian University of Technology.

Sito web dell'opera educativa: http://salezjanki.szkola.pl/

Contatto *Facebook*: https://www.facebook.com/katolickapodstawowka

Breve descrizione

Progetto: "Salviamo le api"
Il City Game "Salviamo le api" era un concorso per i gruppi scolastici della citta di Jastrzębie Zdrój, organizzato dalla direzione della Miniera locale. L'argomento dell'azione era legato alla protezione delle api, che sono una specie in via di estinzione ma molto importante per la vita della terra.

Nel progetto hanno partecipato gli allievi della Scuola primaria delle Suore Salesiane (classe: I, II, III).
La durata del progetto: dal 1 ottobre al 31 ottobre 2019.
Obiettivi:
1. Aumentare la conoscenza delle specie in via di estinzione e aumentare la consapevolezza del mondo che circonda i bambini.
2. Promuovere comportamenti ecologici.
I compiti sostanziali che hanno ricevuto i partecipanti riguardavano la conoscenza della protezione delle api, il loro ruolo nell'ambiente, nonché le attività che possiamo svolgere ogni giorno per ridurre il nostro impatto sull'ambiente, l'utilità del miele e di altri prodotti delle api in casa.

Progetto "Eco-express"
Progetto **è stato organizzato da Silesian University of Technology**.
Nel progetto ***hanno partecipato*** gli allievi della Scuola primaria delle Suore Salesiane (classe: I, II, III).

***Risultati**:* i nostri allievi hanno preso il secondo posto su 100 squadre concorrenti della regione della Slesia.

Lo scopo del progetto era aumentare la consapevolezza ecologica della società e promuovere i principi dello sviluppo sostenibile attraverso l'educazione pro-ecologica nel campo della raccolta differenziata, della protezione delle risorse idriche, del suolo e dell'aria.

Il torneo era rivolto agli studenti delle scuole primarie che hanno formato squadre.
Forma del progetto: il gioco sotto forma di stalking in vari punti dell'Università di Silesian University.

SALVIAMO LE API





SALVIAMO LE API



“ECO-EXPRESS”



“ECO-EXPRESS”



INSIEME PER UN MONDO MIGLIORE !

30 Slovenia – Croazia / SLC

Ispettoria: Maria Ausiliatrice SLC

Opera/ambiente educativo: Miklavžev zavod Murska Sobota – Vrtec Lavra (Scuola materna)

Città: Murska Sobota

Paese: Slovenia

Nome del progetto: Glasbene urice DO-LA (Educazione musicale), Flavtica DO-LA (Lezioni di flauto dolce)

Sito web dell'opera educativa: https://vrtec-lavra.si/

Breve descrizione

Sr. Katja Balažic FMA da 5 anni guida il progetto di educazione musicale in tutte e due le unità della Scuola materna Lavra. L'educazione musicale fa parte del Curriculum nazionale, usato nella Scuola, ma è stata sempre molto curata, perché ha una grande potenza e impatto sull'educazione integrale. Proprio questo è una delle scelte prioritarie. Inoltre, siamo convinti che il processo è più importante del risultato. Perciò procuriamo un ambiente ricco di esperienze diverse e diamo ai bambini la possibilità di sperimentarle. Questo vale altrettanto per le lezioni di flauto dolce. Queste si svolgono in maniera individuale. Scegliamo i bambini che hanno meno possibilità a causa della povertà economica o di carenza affettiva, culturale, intellettuale o spirituale.

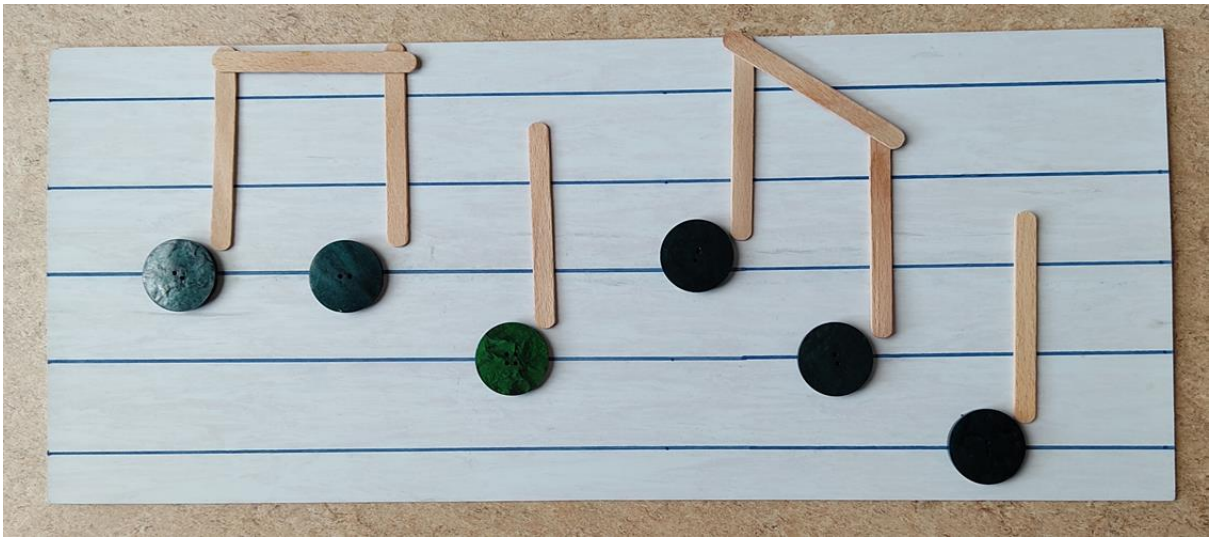
Le finalità di tutti e due i progetti sono l'apprendimento e lo sviluppo della collaborazione e l'adattamento nel gruppo, dell'attenzione e precisione, della concentrazione, della perseveranza, dell'auto-organizzazione, della creatività, del senso della bellezza, del senso di successo, della lingua e articolazione, delle competenze matematiche, della motricità globale e infine, della conoscenza delle scienze naturali e sociali.

L'educazione musicale prima dell'epidemia si svolgeva in due gruppi omogenei di bambini di 4 e 5 anni nelle due scuole materne. A causa delle misure prese per arginare la diffusione del coronavirus, negli ultimi due anni la si svolgeva in ogni classe (ci sono 5 classi) per tutti i bambini tra i 3 e i 6 anni insieme. Gli incontri si svolgono una volta alla settimana e durano 60 minuti.

I bambini ascoltano la musica dei diversi periodi e generi, cantano, lavorano sulla tecnica vocale, imparano a cantare in coro, suonano sul body percussioni e i piccoli strumenti ritmici e melodici, sviluppano l'orecchio ritmico e melodico, conoscono i fondamenti della scrittura musicale e dei vari strumenti musicali.

Le lezioni di flauto dolce cominciano, per i bambini scelti, a 4 o 5 anni. Alcuni di loro continuano ad avere le lezioni anche quando lasciano la scuola materna. Imparano le tecniche fondamentali di respirazione, l'articolazione e delle dita e a suonare i brani semplici e i canti da loro conosciuti con l'accompagnamento di pianoforte o clavicembalo o in duetto con un altro flautista.

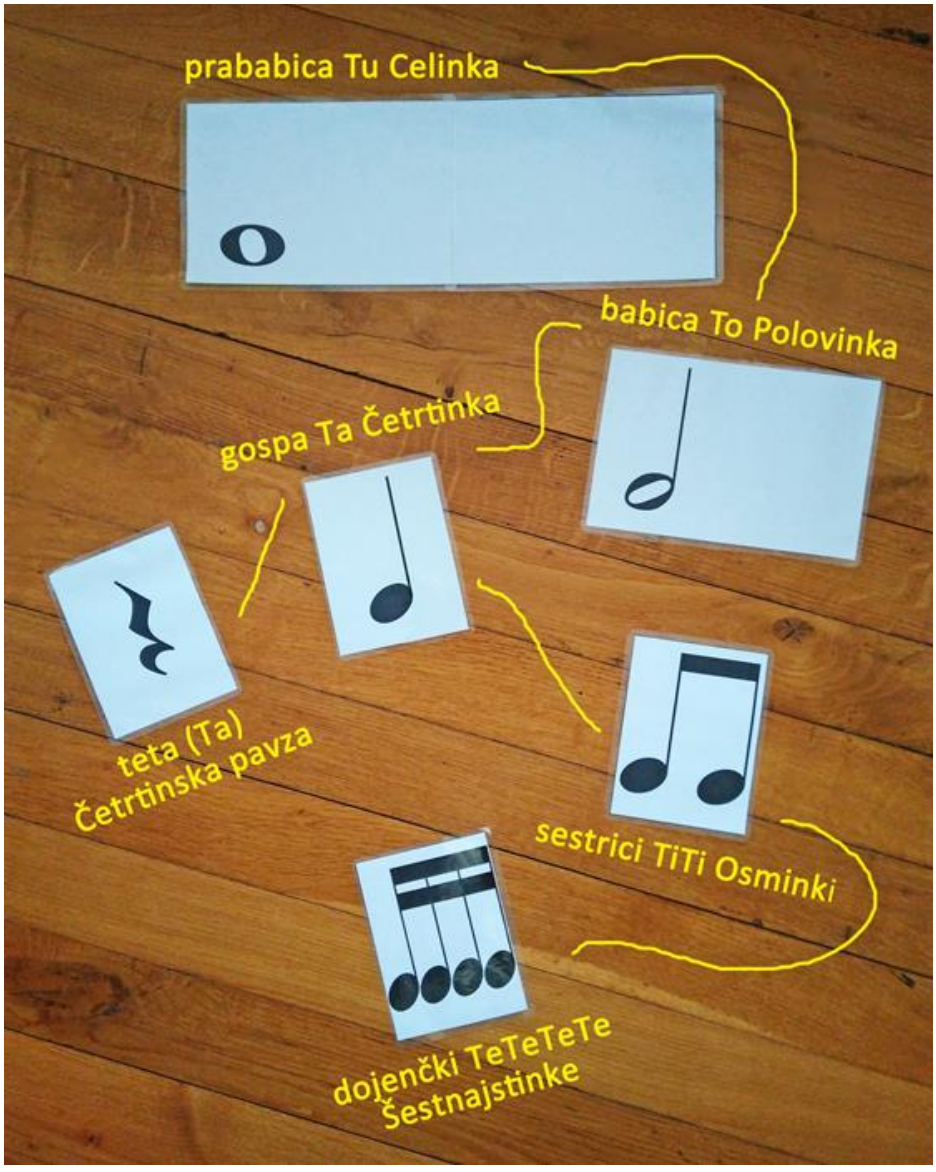
I materiali usati sono ridotti al minimo, tutti sono elaborati in casa, alcuni anche con materiali riciclati e niente ‘usa e getta, ma ciò che si elabora viene usato più anni di seguito. La nostra convinzione, infatti, è che l’educazione all'ecologia principalmente non deve puntare sul riciclaggio,bensì sull'innamoramento della bellezza e sul prendersi cura di coltivarla a tutti i livelli.



LS. 223

“Si può aver bisogno di poco e vivere molto, soprattutto quando si è capaci di dare spazio ad altri piaceri e si trova soddisfazione negli incontri fraterni, nel servizio, nel mettere a frutto i propri carismi, nella musica e nell’arte, nel contatto con la natura, nella preghiera.”




prababica Tu Celinka
babica To Polovinka
gospa Ta Četrtinka
teta (Ta)
Četrtinska pavza
sestrici TiTi Osminki
dojenčki TeTeTeTe
Šestnajstinke

31 Spagna / SPA

Inspectoría: María Auxiliadora - SPA

Obra/ambiente educativo: Colegio María Auxiliadora

Ciudad: Sevilla

País: España

Nombre del Proyecto: **Sembradores de futuro**

Sitio web de la Obra educativa: www.sanvicente.salesianas.com

Contacto *Facebook*: Salesianas San Vicente

Descripción
Durante todo el curso 2019-20, nuestro colegio cumple 125 años. Es un año muy especial en el que hemos preparado muchos eventos y celebraciones para felicitar a toda la Comunidad Educativa por estos año creciendo juntos y educando con alegría evangélica.

Entre todas las acciones que programamos, teníamos claro que el cuidado de la casa común debía ser una de ellas. Por ello, incluimos en nuestra programación anual distintas actividades que motivasen a los alumnos a reflexionar sobre cómo pueden ser ellos agentes activos de cambio y mejora del planeta.

Empezamos el curso con una recepción de los alumnos de Ed. Infantil y Primaria en la que les invitábamos a través del lema “Abre los Ojos, hazlo Posible” a darse cuenta y tomar conciencia de los problemas medioambientales que acusa la Tierra.

Todos los profesores, vestidos de exploradores los recibíamos al son de la canción Madre Tierra, de Chayanne, que invita a abrir los ojos y mirar.

Con esta motivación entraron los alumnos al colegio que estaba ambientado en la selva del Amazonas, con los pasillos decorados con fichas de especies en peligro de extinción. En cada aula encontraron un animal al que cuidar y distintas especies de plantas.

Se ha hablado en los Buenos Días de distintos problemas medioambientales, siempre desde la perspectiva de la asunción de responsabilidades que propone el papa Francisco en Laudato Si.

Finalmente, el proyecto ha concluido con la plantación por parte del alumnado de 125 árboles, uno por cada año que ha cumplido el colegio.

1000 alumnos, desde 1º de Educación Infantil hasta los mayores de Bachillerato y Formación Profesional, han apadrinado económicamente los árboles que se han

plantado. Se han implicado en el conocimiento de las distintas especies que se han seleccionado, han recibido formación e información a través de los Buenos Días.

Han tenido la oportunidad de conocer de primera mano, cómo son las relaciones y procesos con la Administración Pública, en este caso el Ayuntamiento del municipio donde se han sembrado los árboles y con el que se ha firmado un Convenio regulador en un acto público con alumnos y el equipo directivo del centro.

La plantación de los árboles fue un éxito y nuestros alumnos se han quedado con ganas de más. Nos piden tener un huerto ecológico en el colegio, han sensibilizado a sus familias, quieren seguir por geolocalización la evolución de los árboles plantados… Realmente ha sido una alegría comprobar cómo las nuevas generaciones tienen inquietud por tomar protagonismo en el cuidado del planeta, nuestra casa común, y preservarlo para la vida venidera. Toda una declaración de intenciones que tendremos muy en cuenta facilitando en todo lo posible que sigan ideando y actuando por un estilo de vida más sostenible.













32 Spagna / SPA

Inspectoría: María Auxiliadora - SPA

Obra/ambiente educativo: Escuela María Auxiliadora de las FMA de Béjar

Ciudad: Béjar **-** Salamanca

País: España

Nombre del Proyecto: «Una sola voz» Cuidando la casa común
https://youtu.be/pMpkWMa1oAI

Breve descripción

La Escuela María Auxiliadora de Béjar (Salamanca), de las FMA de la Inspectoría María Auxiliadora (SPA), está entre las escuelas finalistas de la 6a Edición del Premio Aprendizaje-Servicio, promovido por la Casa Editorial Edebé y por la Red Española de Aprendizaje Servicio (ApS), en colaboración con el Ministerio de Educación y Formación Profesional.

El Jurado, compuesto por expertos en ApS, ha subrayado la cualidad de los proyectos de esta edición marcada por la pandemia, señalando las iniciativas de Aprendizaje Servicio. El Aprendizaje Servicio es un modo de aprender haciendo servicio a la comunidad. Ante una necesidad social, los jóvenes realizan una actividad de servicio que los ayuda a aplicar y consolidar el aprendizaje en los conocimientos, habilidades, actitudes y competencias, despertando su talento y poniéndolo al servicio del bien común. En esta edición del Premio, se han presentado 330 proyectos, promovidos por 541 centros educativos y entes sociales – con la participación de casi 37.000 niños y jóvenes, que han dedicado más de 700.000 horas de servicio – sobre temas relacionados con la salud, ambiente, inmigración, tecnologías de la información y pandemia de Covid-19.

La Escuela María Auxiliadora de Béjar se ha presentado con el Proyecto “Una sola voz”, en que los estudiantes de la Escuela Superior han propuesto y vivido, dentro de la escuela y en el territorio circundante, el compromiso a favor del ambiente. “Un día nos preguntamos: ¿Cómo mejorar nuestro Planeta?” – ha sido el input de proyecto – “Y nos ha venido a la mente hablar a “una sola voz”.”

El proyecto se propone crear en la Escuela una cultura y una logística para el reciclaje, alimentando en los alumnos el conocimiento de los temas ecológicos. A un segundo nivel, los jóvenes se han puesto el objetivo de crear colaboraciones con otros Entes y Asociaciones de la ciudad para un plan ambiental común, participando activamente en la limpieza y en la reforestación de los espacios del Ayuntamiento de Béjar. En colaboración con los jóvenes con distintas habilidades de la Asociación Asprodes, han vivido una jornada de compromiso ecológico en el área El Castañar

de Béjar, limpiando el ambiente y plantando más de 200 castaños y fresas, acabada con los juegos organizados por los estudiantes de la Escuela.

Con la convocatoria anual, la Red Española de Aprendizaje Servicios, la Casa Editora Edebé y el Ministerio de Educación y Formación Profesional reconocen el trabajo de los Centros Educativos y de los Entes sociales y dan visibilidad a las iniciativas ideadas con esta metodología de eficacia educativa.

Asi lo cuentan los muchachos

Los alumnos de 3ºESO del Colegio María Auxiliadora de Béjar continúan con el proyecto “UNA SOLA VOZ” iniciado el curso pasado, con el propósito de aplicar en el centro una nueva metodología basada en el Aprendizaje y Servicio. Además, se presentan a la 6ª edición de los premios de Aprendizaje y Servicio organizados por Edebé, donde participan 279 proyectos procedentes de todas las Comunidades Autónomas, de centros educativos públicos y concertados y entidades sociales.

En más de una ocasión, nuestra actitud en el ámbito medioambiental cae en contradicciones comunes entre la teoría y la práctica, entre la declaración de principios y la verdadera implicación en la defensa del medioambiente. Este es el motivo por el que pusimos en marcha una experiencia de carácter medioambiental compartida con otro grupo de la ciudad de Béjar, que también estaba involucrado en el mismo propósito: ASPRODES y su proyecto “Príngate”.

Con el objetivo de dar a conocer el proyecto, el colegio se presenta a la sexta edición de los premios nacionales de Aprendizaje y Servicio, en la modalidad de “Proyectos de Inclusión”. A lo largo del curso pasado, un grupo de alumnos de secundaria convivieron con jóvenes con diversidad funcional intelectual mientras promovieron actividades para mejorar el entorno.

Cabe destacar que los proyectos UNA SOLA VOZ y PRÍNGATE se fusionaron en todos sus objetivos, permitiendo el enriquecimiento de ambos gracias a la estrecha colaboración entre el colegio y esta entidad.

Este grupo de trabajo interdisciplinar facilita la aplicación de la Carta Encíclica Laudato Si y de las conclusiones de la última Cumbre del Clima, llegando a la conclusión de que es necesario apostar por una ecología integral, que promueva la sensibilización medioambiental, y, a la vez, defienda la plena inclusión social de las personas con diversidad funcional intelectual.

Durante el curso actual se sumarán otras acciones, pero con un propósito novedoso y exigente: vencer los inconvenientes generados por la actual situación sanitaria. Este proyecto de Aprendizaje y Servicio se convertirá en una apertura a la realidad exterior utilizando los medios técnicos que tenemos a nuestra disposición. Es cierto que no podemos contar con la movilidad de cursos anteriores para poder viajar, reforestar y reciclar la “basuraleza”; pero sí podemos acercar y meter el mundo en nuestra aula.


UNA
Objetivos









33 Spagna / SPA

Inspectoría: María Auxiliadora - SPA

Obra/ambiente educativo: Educadores/as de las Escuelas de las FMA de España

Ciudad: Madrid

País: España

Nombre del Proyecto: 2° Encuentro de Aprendizaje-Servicio y Proyecto "Yo puedo"

Breve descripción
El 20 de enero de 2021, más de 30 educadores/as de las Escuelas de las Hijas de María Auxiliadora de la Inspectoría Española María Auxiliadora (SPA) participaron en el 2º Encuentro online sobre metodologías correspondientes a Servicios para el Aprendizaje y el Proyecto "Yo puedo".

"Yo puedo, Nosotros podemos" es el Proyecto Educativo Mundial inspirado en la Encíclica Laudato sí para cuidarse de la "casa común" y mejorar el ambiente en que se vive, a través de la realización de proyectos o historias de cambios.

El recorrido, coordinado por la Comisión Inspectorial de las Escuelas, parte del presupuesto de que Educadores y Referentes de los Centros son canales que motivan y ayudan a poner en práctica las metodologías aprendidas por los estudiantes en el currículo escolar, que restituyen a la comunidad por medio de un servicio seguro y creativo, convirtiéndose en protagonistas del proceso de mejora del ambiente. Niños y jóvenes son la esperanza del mundo, ya que tienen el poder de transformar la realidad para mejorarla.

El encuentro se inició con la reanudación de los puntos principales del Pacto Educativo Global, al cual el Papa Francisco invita a adherirse. En el Mensaje para el lanzamiento del Pacto Educativo, el Papa Francesco afirma: "Un ulterior paso es el coraje de formar personas disponibles a ponerse al servicio de la comunidad. (…) En esta prospectiva, todas las instituciones deben dejarse interpelar sobre las finalidades y métodos con que desarrollan la propia misión formativa".

Después se compartieron las experiencias y las metodologías puestas en práctica en las realidades de las Escuelas FMA y el material de los Servicios para el Aprendizaje, preparado por la Casa Editorial Edebé, en cuya redacción están colaborando algunos educadores de la Inspectoría SPA. Se trata de Guías orientativas que reflejan propuestas concretas elaboradas a partir de los programas de las materias de la Escuela Primaria y de la Secundaria, hasta el Servicio a la Comunidad, que conduce a la actuación de estos proyectos. Al final, el Centro Universitario Don Bosco de Madrid presentó las prácticas relativas a los Servicios para el Aprendizaje que los

estudiantes universitarios llevan a las escuelas, en la Comunidad de Madrid y en otras Comunidades.

El encuentro permitió a los participantes compartir las experiencias y sentirse animados por el ambiente positivo que se creó, gracias al espíritu que impulsa a la misión educativa-evangelizadora salesiana a crecer en el conocimiento de las metodologías, en línea con el Sistema Preventivo de San Juan Bosco y la pedagogía del cuidado de Santa María Domenica Mazzarello.



34 Spagna / SPA

Inspectoría: María Auxiliadora - SPA

Obra/ambiente educativo: Colegio San Juan Bosco

Ciudad: Salamanca

País: España

Nombre del Proyecto: **Agenda 21 Escolar**

Sitio web de la Obra educativa: https://sanjuanboscosalamanca.salesianas.org/
Contacto *Facebook*: https://www.facebook.com/salesianassalamanca/

Breve descripción:

Durante más de una década, el CSJB de Salamanca ha adquirido un compromiso con la calidad ambiental y la sostenibilidad.

Para ello, elaboramos la **Agenda 21 Escolar**, que incluye:

- La participación de toda la comunidad educativa en las mejoras sociales y ambientales del centro escolar y de su entorno próximo.
- La innovación curricular a través de la integración de los contenidos ambientales y sociales en las distintas áreas curriculares.
- La consecución de una mayor sostenibilidad en las prácticas habituales de nuestro centro educativo.

Para realizarlo, creamos un Comité Escolar de Sostenibilidad y un Equipo de Medioambiente, que organizan el desarrollo de la Agenda 21 Escolar, siguiendo dos líneas fundamentales:

- *Educativa*: contempla una serie de actividades anuales relacionadas con la sostenibilidad y los hábitos de vida saludables, especialmente diseñadas para cada curso del colegio y adaptadas al nivel curricular de los alumnos.
- *Formativa*: contempla un conjunto de actividades pertenecientes a Temas Básicos: biodiversidad, energía, residuos, recursos naturales, medio urbano, hábitos de vida saludables, consumo responsable y justo, solidaridad, voluntariado y compromiso.

Las actividades más destacadas que hemos realizado son:

- La Segregación de todos los residuos generados en el Centro, participando en el programa 'Educa en Eco', de Ecoembes.
- La formación de Ecopatrullas con alumnos, para fomentar la colaboración, el reciclaje y que el centro se mantenga limpio.
- Participar en el programa 'Recreos Residuo Cero', para reducir al mínimo los residuos generados, utilizando bolsas de tela y cantimploras reutilizables.
- La reducción del gasto de agua, electricidad y papel.

- Crear ‘eco-rincones’ en cada etapa educativa, para fomentar el reciclaje, leer noticias de medioambiente...
- Actividades curriculares anuales, como visitar granjas-escuelas, parques naturales, centrales hidroeléctricas...

El Comité Escolar de Sostenibilidad se encarga de elaborar el Plan de Acción Escolar, de las actividades educativas y formativas, y de valorar al finalizar cada curso académico si el centro es más sostenible que al comienzo o no.

COLEGIO SAN JUAN BOSCO – ACCIONES SOSTENIBLES






ECOMINCON


RECICLA
TAPONES!







Vivencia de la solidaridad, de la educación ecológica integral.







35 Spagna / SPA

Inspectoría: María Auxiliadora - SPA

Obra/ambiente educativo: Colegio San Juan Bosco Salesianas

Ciudad: Béjar - Salamanca

Nombre del Proyecto: "Canción Cambio Climático". ¿Qué dicen los niños a los adultos? ODS 13. Acción por el Clima.

Enlace del video con otros colegios : https://youtu.be/M_QxeSmNm7o

Enlace del video de los Alumnos de Colegio: https://youtu.be/4zkzJs9cOX0

Sitio web de la Obra educativa: https://sanjuanboscosalamanca.salesianas.org/

Descripción
Con motivo del día de la tierra hemos querido sumarnos a la preocupación por la problemática ambiental actual participando en un vídeo colaborativo con imágenes de distintos centros educativos cantando "Vida de niño: ¿qué le dicen los ninos a los adultos sobre el cambio climático? Adaptación de la canción de Camilo "Vida de rico". De esta manera los delegados de Sostenibilidad y de Pastoral sensibilizan e invitan a cambiar la forma de vida por el grave deterioro que està sufriendo nuestro planeta debido a la acción humana.

Texto del canto:
Soy pequeña y quizáálo que piense a ti no te interese
Pero somos millones de voces pese a quien le pese
Los adultos pensáis que el planete es sólo un juguete
Es la casa de todos, mi hogar, no vuestro palacete.
Piensa en mi futuro, por favor te lo pido…
Yo no quiero un mundo oscuro, cambiad el destino.

Conocéis la emergencia del clima no miréis para otro lado ¡encima!
Soluciones las hay y esperanza. No se justifica la tardanza.
Ni un grado más, ni una especie menos.
Cambiemos el sistema, no el clima.
Si los sueños silencian los truenos,
trabajando se puede alcanzar la cima.

Y no me vengas con que es imposible,
no se va a hacer más, esto es inamovible.
¿Dónde está el niño, ese que siempre fuiste,
espíritu, ilusión, lo que siempre me diste?
Sigue intentándolo todos los días,

No defallezcas ante la apatía,
Que por muy negro que esté el horizonte
Siempre alumbran rayos para un nuevo día.

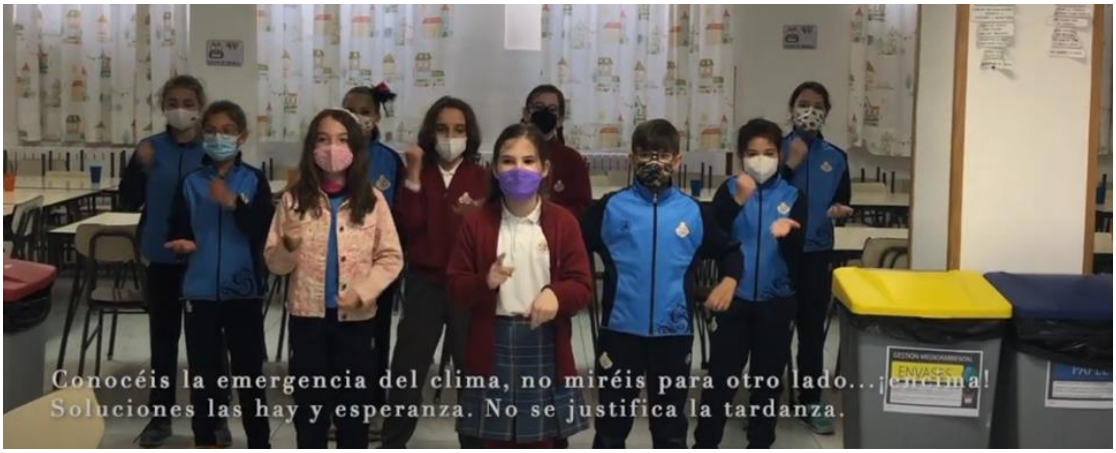
Conocéis la emergencia del clima no miréis para otro lado ¡encima!
Soluciones las hay y esperanza. No se justifica la tardanza.
Ni un grado más, ni una especie menos.
Cambiemos el sistema, no el clima.
Si los sueños silencian los truenos,
trabajando se puede alcanzar la cima.

No hay planeta B, no lo hay, no lo hay (bis)
Piensa en mi futuro, por favor te lo pido…
Yo no quiero un mundo oscuro, cambiad el destino.









Conocéis la emergencia del clima no miréis para otro lado ¡encima!
Soluciones las hay y esperanza. No se justifica la tardanza.
Ni un grado más, ni una especie menos.
Cambiemos el sistema, no el clima.
Si los sueños silencian los truenos,
trabajando se puede alcanzar la cima.

36 Italia – Roma e Concesio / RMC

Ispettoria: Visitatoria "Maria Madre della Chiesa" RMC

Opera/ambiente educativo: Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium"

Paese: Italia

Nome del progetto: Settimana di Spiritualità Ecologica

Breve descrizione
L'esperienza di spiritualità ecologica si è realizzata nella settimana dal 25 al 29 agosto 2021, immersi nella natura maestosa della **foresta di Vallombrosa** (Firenze) e ospitati nell'**Abbazia benedettina** adiacente.

Questa proposta è la proposta per l'estate 2021, a cura della Pastorale Universitaria «Auxilium», vissuta insieme, studenti, studentesse e docenti, e che si inserisce nell'impegno della Facoltà di promuovere e sensibilizzare alle prospettive dell'enciclica **Laudato si.**

«L'iniziativa si colloca all'interno di un progetto più ampio di animazione degli studenti, avviato all'inizio dell'anno ma frenato dalle restrizioni sanitarie, che hanno condizionato ogni scelta - spiega la prof.ssa Anna Peron -. Si riparte ora aderendo ad una proposta di formazione offerta dalla Comunità monastica di Vallombrosa. Con questa esperienza offriamo agli studenti una possibilità di crescere nella sensibilità ecologica e di fare, allo stesso tempo, un'esperienza di convivialità in un clima di ascolto, condivisione, contemplazione immersione nella natura».

La settimana è stata guidata dall'Ab. **Giuseppe Casetta**, Abate dell'Abbazia di Vallombrosa, che ha accompagnato il gruppo alla scoperta di alcuni aspetti irrinunciabili di un'ecologia ispirata alla *Laudato si'*, ma anche alla ricchezza della natura della Foresta, dove si trovano tra l'altro "**Gli arboreti di Vallombrosa**", una collezione di 1800 tipi di piante di notevole importanza, per la maggior parte esotiche, distribuite in un'area recintata di circa 9 ettari suddivisa in varie sezioni. Tale varietà così unica li rende i più importanti d'Italia e forse anche d'Europa.

Gli studenti che hanno partecipato hanno avuto la possibilità di registrare la loro esperienza formativa in specifici *Open Badge* validi per il proprio curricolo di studi.


Laudato sì
SPIRITUALITA' ECOLOGICA
25-29 AGOSTO 2021
L'officina del talento


Laudato si', mi' Signore, per sora nostra matre Terra

OCEANIA



L'Ispettoria Regione Pacifico SPR è formata da tre nazioni:

→ Australia,
→ Isole Salomone,
→ Samoa

Un'altra nazione del Continente Oceania si trova nell'Ispettoria Filippina

→ Papua Nuova Guinea

01 Regione Pacifico / SPR

Province: South Pacific Region – SPR

Work/ Educational environment: St. Peter's Primary School - Melbourne

City: Melbourne

Country: Australia

Name of the Project: St. Peter's Kitchen and Garden Sustainability Program

Website: https://www.spclayton.catholic.edu.au/

Facebook: St. Peter's Clayton

Brief description
We have nine main box gardens for vegetables as well as chickens and a little orchard. Our garden and its produce are a way for us to celebrate our diverse community. We plant, nurture, grow, harvest and cook a variety of fruits and vegetables, while sharing ideas about food from our own cultures.

The garden is more than a platform to promote healthy eating – it's a social place where we can meet and chat; a place where children and community members bond and develop and sustain relationships. The garden is an integral part of supporting mental health and wellbeing in our community. It's a calming place – somewhere for refreshing and rejuvenating. Children regularly ask to go out to the garden and are always asking to help. Sometimes they pick carrots or plant beans or they just enjoy the garden, spend time watering the plants or feeding the chickens.

When working in our garden, 'We think we are nurturing our garden but of course it is really our garden that is nurturing us.'









Our Garden - St Peter's Clayton: https://www.youtube.com/watch?v=FOAw5_z0Cwo&t=121s







Our Garden - St Peter's Clayton: https://www.youtube.com/watch?v=FOAw5_z0Cwo&t=121s

02 Regione Pacifico / SPR

Province: South Pacific Region SPR

Work/ Educational environment: Melbourne University

City: Melbourne

Country: Australia

Name of the Project: Green Impact

Brief description
We aim to engage and empower staff, students, and the community to think, talk and act on sustainability issues.

Green Impact is a fun and flexible program for staff and students to undertake practical actions to make our University more sustainable.

The University is reducing single-use waste by providing a **reusable** dish service at Union House, Parkville campus.

The University is dedicated to reducing its waste to landfill by avoiding or minimising waste occurrence and through its recycling and waste management.

Cycle, walk, or take public transport to help the environment, improve fitness and minimise overall energy usage.

Staff and Student Sustainability Advocates play a key part in the University of Melbourne achieving a sustainable campus.

A key focus will be on further **energy r**eduction and transitioning our energy supply to renewable energy sources.

Biodiversity: The University's biodiversity on all campuses will be valued, utilised for "Living Lab" research, managed sustainably, able to adapt to change and continue to provide environmental services and benefits for people and the rest of the biosphere.

The University of Melbourne Furniture and Equipment Re-use Online Service is now providing faculties, departments and affiliate organisations with a cost effective and immediate solution to their furniture needs.

The service offers a range of workstations, storage solutions, and other items for reuse, presenting a sustainable and economic alternative to purchasing new furniture or equipment for your office.

Why become a fair-trade university?

The consumer choices we make on campus matter. Each item we choose to purchase can have a positive, powerful impact throughout the supply chain. As a community of 58,000 consumers, we can make a world of difference. By choosing Fairtrade products, this helps reduce poverty, promote environmental sustainability, and make a real difference to the lives of farmers and communities in the developing world and beyond.



Risposta al grido della terra

Risposta al grido dei poveri

Educazione Ecologica

03 Regione Pacifico / SPR

Province: South Pacific Region - SPR

Educational environment: Making Rubbish Bins

City: Gizo

Country: Solomon Islands

Name of the Project: Keep clean your environment

Brief description

A few months after our arrival at Gizo, we noticed that the people were used to throwing the paper wrap of whatever they were eating, on the road. Also, in the compound of the Catholic Cathedral, where our school and our residence are located, the children and students used to litter everywhere, making us and the parish priest collect the rubbish at the end of any program.

Aside from the lack of education about it, we noticed that there were no rubbish bins anywhere, so the people didn't even know how to dispose of small rubbish in the proper place. With the teacher of the Mechanic department, we studied the situation and made two rubbish bins out of an empty petrol drum. We located them at the school yard and we taught the students how to use them and where to empty them when they were full. When people saw them, they asked to have some for their schools or compounds or environments. So, as St. Peter Technical School, we took this project as our small contribution for keeping our town clean.










PLASTIC
PAPERS
CANS ONLY







04 Regione Pacifico / SPR

Province: South Pacific Region - SPR

Work/ Educational environment:

a) Boarding house, hosting 36 girls. The educational environment in the attitude of working together to provide the good needed for food preparation. Working on their own gardening for the root crops once a week and collecting the firewood needed three times a year.
b) School for Women, MMDC, working through the subject of climate change "Care for the Earth Laudato Si".

City: Honiara – Henderson

Country: Solomon Islands

Name of the Project: "Together we can eat healthy and save money"

Brief description

The Laura Vicuna boarders are mostly from very poor families. In general, they are from different islands and villages and they struggle to bring the weekly food contribution home, which consists in one hip of root crops or vegetables. In the faith sharing we usually do on Thursday evenings, the idea came to work on gardening by groups. Also, since 2018, in order to lessen expenses for living, instead of paying for firewood, we started going on an outing to collect firewood which is very essential for daily living. At the same time, it was an opportunity to enjoy doing something together. The group is always exited when the day for the outing comes. It is like going to the beach instead of going to the bush to cut and collect firewood.

The methodology used was the group discussion, where we identified the need and the struggle. It happened that for many weeks some of them were not able to bring the normal food contribution home, so the food was not enough. The groups suggested both activities, starting with the gardening and then the outing to pick up the firewood.

The resources were bush knives, which everyone provides their own and some gardening tools, spray for the mosquitos which is very important here as we are in the area affected by the Malaria mosquito. For the firewood, we counted on the transport provided by the SDB community in exchange for some money for the petrol. For the neighborhood it is so inspiring to see this group of young people working together and having fun at the same time. For their finance, it is a big help to work on their own gardens in the compound of the Sisters and to have the satisfaction of harvesting. It is something common for the families here who generally know how to work. For the girls who do not know, it is a new skill that they develop through this project.

As the discussion is taken up in assembly, we have the opportunity to evaluate and also to encourage those who sometimes are lazy at doing their work. The leader of each group is helping them in this.

The project is taking place every year in the compound of the Sisters with some variations done from one group to another.





Risposta al grido della terra

Risposta al grido dei poveri

Economia Ecologica

Educazione Ecologica

05 Regione Pacifico / SPR

Province: South Pacific Region - SPR

Work/ Educational environment:

a) Boarding house, hosting 36 girls. The educational environment in the attitude of working together to provide the good needed for food preparation. Working on their own gardening for the root crops once a week and collecting the firewood needed three times a year.
b) School for Women, MMDC, working through the subject of climate change "Care for the Earth Laudato Si".

City: Honiara - Henderson

Country: Solomon Islands

Name of the Project: "Helping the environment using Hand - Made Eco-bags"

Brief description
Helping the environment using Hand Made Eco-Friendly bags"
The project started as an initiative from the Principal of the school, Sister Sesilia Salá at that time. She started teaching the subject Climate Change in 2019 and created the practical skill of making homemade Eco bags as part of her subject. This was supervised by the life skill instructor, Christina Kinadao. Sr. used as a motivation some topics taken from the Encyclical Laudato Si.

This skill was applied to the MMDC Past Pupils Association as well during the workshop in June 2019. It was considered a Foundation Level, as a preliminary requirement, to prepare and orient students to the mindset of care of the environment through the Life Skills training. As part of this leadership training, each one who attended the workshop had to complete one eco bag and make some extra ones for selling and promoting the care of mother earth. In addition, some of the bags were made by using recycled garments (used second hand trousers to remake Eco-Friendly Bags).

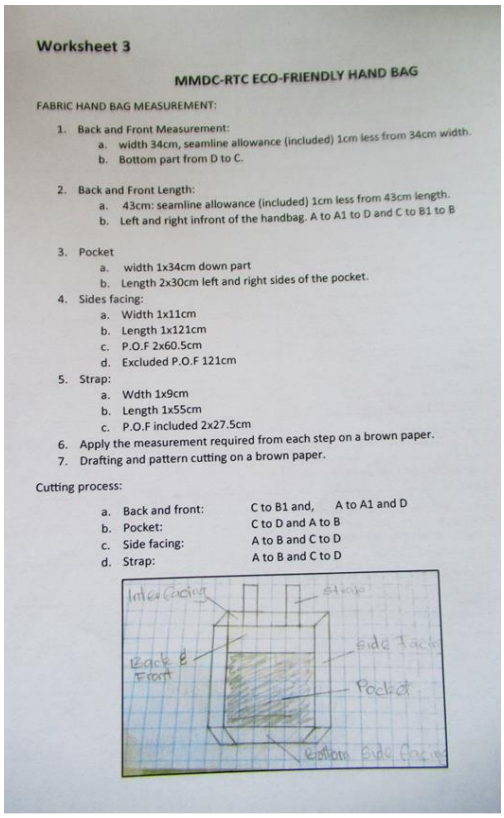
During some of the formation time of that week, which started early in the morning, the Laudato Si was deepened and simply shared with the 50 participants of the workshop.
It is good to underline that they are mostly young mothers who were supported by their relatives in order to take part of this time of formation. The Centre is holding the workshop for the past pupils as a strategy to make them come home once a year. It is organized by the executive and formed by 4 past pupils.

The impact on the city it is not measurable, but it is important. It is just the first step from our little corner of our Educational Centre, as it is something very new here in

our country. Normally we use plastic bags for everything, and these have not been properly collected from the rubbish and even less the segregation of this. So, every little action is considered to have a big impact in changing habits. At the same time the name of the school in applied on the bag which it also an advertisement. There 100 Eco-Friendly bags made and everyone of them was sold and has been used and re-used.

The resources were part of the equipment of the school, like sowing machines, a kit with scissors, measuring tape, etc. provided for each of the 6 groups that were organized during the workshop. The human resources for that workshop was provided by the Sisters and staff.

The vision for this year pronounced by the Executive is that they themselves will be delivering the workshop. We see this as a sign of future growth for our center.



Worksheet 3

MMDC-RTC ECO-FRIENDLY HAND BAG

FABRIC HAND BAG MEASUREMENT:

1. Back and Front Measurement:
   a. width 34cm, seamline allowance (included) 1cm less from 34cm width.
   b. Bottom part from D to C.
2. Back and Front Length:
   a. 43cm: seamline allowance (included) 1cm less from 43cm length.
   b. Left and right infront of the handbag. A to A1 to D and C to B1 to B
3. Pocket
   a. width 1x34cm down part
   b. Length 2x30cm left and right sides of the pocket.
4. Sides facing:
   a. Width 1x11cm
   b. Length 1x121cm
   c. P.O.F 2x60.5cm
   d. Excluded P.O.F 121cm
5. Strap:
   a. Wdth 1x9cm
   b. Length 1x55cm
   c. P.O.F included 2x27.5cm
6. Apply the measurement required from each step on a brown paper.
7. Drafting and pattern cutting on a brown paper.

Cutting process:

a. Back and front: C to B1 and, A to A1 and D
b. Pocket: C to D and A to B
c. Side facing: A to B and C to D
d. Strap: A to B and C to D







TIPI DI PROGETTI – PROCESSI – INIZIATIVE "LAUDATO SI'"
Secondo la raccolta della proposta "Insieme, noi possiamo"

ASIA

ISPETTORIA	1. Ascolto del grido della terra	2. Ascolto del grido dei poveri	3. Economia ecologica	4. Adozione di stili di vita semplice	5. Educazione ecologica	6. Spiritualità ecologica	7. Coinvolgimento della comunità e azione partecipativa
CIN	1				1		1
CMY	3	1	1	3	3		2
FIL	19	47	2	5	25	10	17
GIA	3	1			2		
KOR	9	2		1	11	4	4
THA	7			3	7	3	
TIN	1				1		
VTN	9	3		1	12		
MOR	3	1		2	3		
INDIA	1				1		
INB	3	1			3	1	2
INC	3	1			3	1	1
ING	7			2	6		2
INK	5	1		3	5		2
INM	12	5		2	15		6
INS	4				4	1	2
INT	2	2			3		2
TOTALE DI PROGETTI	92	65	3	22	105	20	41

EUROPA E OCEANIA

ISPETTORIA	1. Ascolto del grido della terra	2. Ascolto del grido dei poveri	3. Economia ecologica	4. Adozione di stili di vita semplice	5. Educazione ecologica	6. Spiritualità ecologica	7. Coinvolgimento della comunità e azione partecipativa
IRL	1			1	1	1	1
ITALIA	2				2	1	2
IRM	2				3	1	1
IRO	8	5	1	2	9	1	3
IPI		1			1		1
ISI	10			4	10	4	4
PLJ	3	1			3		
RMC	1				1	1	
SLC	1				1		
SPA	5	2		1	5		5
SPR	5	3	1	1	5		1
TOTALE DI PROGETTI	38	12	2	9	41	9	18

AFRICA (Primo volume)

ISPETTORIA	1. Ascolto del grido della terra	2. Ascolto del grido dei poveri	3. Economia ecologica	4. Adozione di stili di vita semplice	5. Educazione ecologica	6. Spiritualità ecologica	7. Coinvolgimento della comunità e azione partecipativa
AEC	1				1		
AES	1	1			1	1	
AFC	1				1		
AFE	2	2			3		1
AFM	1				1		
AFO	1	1			1	1	
ANG	1	1				1	
MDG	3	1			2		1
MOZ	1				1		1
TOTALE DI PROGETTI	12	6			11	3	3

AMERICA (Primo volume)

ISPETTORIA	1. Ascolto del grido della terra	2. Ascolto del grido dei poveri	3. Economia ecologica	4. Adozione di stili di vita semplice	5. Educazione ecologica	6. Spiritualità ecologica	7. Coinvolgimento della comunità e azione partecipativa
ABA	4	2		1	4		2
ABB	1				1		
ARO	4				4		2
ANT	5				5	2	1
BOL	1				1		1
BBH	5	3	2		6		4
BCB	2				2		
BCG	8	1			8		6
BMT	1	1	1				
BPA	3	1	1		3		
BRE	8				8		
BRJ	2	3	1		3		3
BSP	11	4	3	2	13		2
CAM	1				1		
CAR	2		1		2		1
CMA	3	1			3		1
CMM	2				2		1
CIL	8	1		2	7		1
HAI	1	1	1		1		
MME	3				3		
MMO	5	1	1		6		1
PER	3	1			3	1	1
SUO	5		2	2	5		2
URU	2		2	1	2	1	1
VEN	1				1		
TOTALE DI PROGETTI	100	20	15	8	94	4	30